



## ÅRSREGNSKAPET FOR REGNSKAPSÅRET 2022 - GENERELL INFORMASJON

### Enheten

Organisasjonsnummer: 936 619 010  
Organisasjonsform: Forening/lag/innretning  
Foretaksnavn: FLEKSIBEL UTDANNING NORGE  
Forretningsadresse: Pløens gate 2B  
0181 OSLO

### Regnskapsår

Årsregnskapets periode: 01.01.2022 - 31.12.2022

### Konsern

Morselskap i konsern: Nei

### Regnskapsregler

Regler for små foretak benyttet: Ja  
Benyttet ved utarbeidelsen av årsregnskapet til selskapet: Regnskapslovens alminnelige regler

### Årsregnskapet fastsatt av kompetent organ

Bekreftet av representant for selskapet: Revisorforum 1 AS  
Dato for fastsettelse av årsregnskapet: 25.04.2023

### Grunnlag for avgivelse

År 2022: Årsregnskapet er elektronisk innlevert  
År 2021: Tall er hentet fra elektronisk innlevert årsregnskap fra 2022

*Det er ikke krav til at årsregnskapet m.v. som sendes til Regnskapsregisteret er undertegnet. Kontrollen på at dette er utført ligger hos revisor/enhetens øverste organ. Sikkerheten ivaretas ved at innsender har rolle/rettighet for innsending av årsregnskapet via Altinn, og ved at det bekreftes at årsregnskapet er fastsatt av kompetent organ.*

Brønnøysundregistrene, 07.06.2024



## Resultatregnskap

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
<b>RESULTATREKNESKAP</b>			
<b>Inntekter</b>			
Salgsinntekt		4 890 100	4 628 273
<b>Sum inntekter</b>		<b>4 890 100</b>	<b>4 628 273</b>
<b>Kostnader</b>			
Lønnskostnad	2	3 008 593	2 974 741
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	3	16 300	14 420
Annen driftskostnad		1 673 018	1 277 986
<b>Sum kostnader</b>		<b>4 697 910</b>	<b>4 267 148</b>
<b>Driftsresultat</b>		<b>192 190</b>	<b>361 126</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Anna renteinntekt		17 221	972
Annen finansinntekt		371	178
<b>Sum finansinntekter</b>		<b>17 592</b>	<b>1 149</b>
Annan rentekostnad		69	106
Annen finanskostnad		538	13
<b>Sum finanskostnader</b>		<b>607</b>	<b>119</b>
<b>Netto finans</b>		<b>16 985</b>	<b>1 030</b>
<b>Ordinært resultat før skattekostnad</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Ordinært resultat etter skattekostnad</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Årsresultat</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Årsresultat etter minoritetsinteresser</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Totalresultat</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Overføringar og disponeringar</b>			
Avsatt til annen egenkapital		209 175	362 156
<b>Sum overføringar og disponeringar</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>



## Resultatregnskap

<b>Beløp i: NOK</b>	<b>Note</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
---------------------	-------------	-------------	-------------

---



### Balanse

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
<b>BALANSE - EIGEDELAR</b>			
<b>Anleggsmiddel</b>			
<b>Immaterielle egedelar</b>			
<b>Varige driftsmiddel</b>			
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	3	37 062	37 251
<b>Sum varige driftsmiddel</b>		<b>37 062</b>	<b>37 251</b>
<b>Finansielle anleggsmiddel</b>			
Andre langsiktige fordringer		50 000	50 000
<b>Sum finansielle anleggsmiddel</b>		<b>50 000</b>	<b>50 000</b>
<b>Sum anleggsmiddel</b>		<b>87 062</b>	<b>87 251</b>
<b>Omløpsmiddel</b>			
<b>Varer</b>			
<b>Krav</b>			
Kundefordringer	4	308 050	70 348
Andre kortsiktige fordringer	4	58 447	54 489
<b>Sum krav</b>		<b>366 497</b>	<b>124 837</b>
<b>Bankinnskott, kontantar og liknande</b>			
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	3 177 450	3 224 538
<b>Sum bankinnskott, kontantar og liknande</b>		<b>3 177 450</b>	<b>3 224 538</b>
<b>Sum omløpsmiddel</b>		<b>3 543 948</b>	<b>3 349 375</b>
<b>SUM EIGEDELAR</b>		<b>3 631 010</b>	<b>3 436 626</b>
<b>BALANSE - EIGENKAPITAL OG GJELD</b>			
<b>Eigenkapital</b>			
<b>Innskoten eigenkapital</b>			
Kapitalkonto		3 109 060	2 899 885



## Balanse

<b>Beløp i: NOK</b>	<b>Note</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
<b>Sum innskoten egenkapital</b>		<b>3 109 060</b>	<b>2 899 885</b>
<b>Sum egenkapital</b>		<b>3 109 060</b>	<b>2 899 885</b>
<b>Sum langsiktig gjeld</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Kortsiktig gjeld</b>			
Leverandørgjeld		41 527	37 284
Skyldig offentlige avgifter		203 199	202 234
Annen kortsiktig gjeld		277 224	297 222
<b>Sum kortsiktig gjeld</b>		<b>521 950</b>	<b>536 741</b>
<b>Sum gjeld</b>		<b>521 950</b>	<b>536 741</b>
<b>SUM EIGENKAPITAL OG GJELD</b>		<b>3 631 010</b>	<b>3 436 626</b>



## Brønnøysundregistrene

### ÅRSREGNSKAP FOR REGNSKAPSÅRET 2022 - GENERELL INFORMASJON

Journalnummer: 2023 382682

#### Enheten

Organisasjonsnummer: 936 619 010  
Organisasjonsform: Forening/lag/innretning  
Foretaksnavn: FLEKSIBEL UTDANNING NORGE  
Forretningsadresse: Pløens gate 2B  
0181 OSLO

#### Regnskapsår

Årsregnskapets periode: 01.01.2022 - 31.12.2022

#### Konsern

Morselskap i konsern: Nei

#### Regnskapsregler

Regler for små foretak benyttet: Ja  
Benyttet ved utarbeidelsen av  
årsregnskapet til selskapet: Regnskapslovens alminnelige regler

#### Årsregnskapet fastsatt av kompetent organ

Bekreftet av representant for selskapet: Revisorforum 1 AS  
Dato for fastsettelse av årsregnskapet: 25.04.2023

#### Grunnlag for avgivelse

År 2022: Årsregnskap er elektronisk innlevert.  
År 2021: Tall er hentet fra elektronisk innlevert årsregnskap fra 2022.

*Det er ikke krav til at årsregnskapet m.v. som sendes til Regnskapsregisteret er undertegnet. Kontrollen på at dette er utført ligger hos revisor/enhetens øverste organ. Sikkerheten ivaretas ved at innsender har rolle/rettighet for innsending av årsregnskapet via Altinn, og ved at det bekreftes at årsregnskapet er fastsatt av kompetent organ.*

Brønnøysundregistrene, 16.05.2023



Organisasjonsnr: 936 619 010  
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

## RESULTATREGNSKAP

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
<b>RESULTATREKNESKAP</b>			
<b>Inntekter</b>			
Salgsinntekt		4 890 100	4 628 273
<b>Sum inntekter</b>		<b>4 890 100</b>	<b>4 628 273</b>
<b>Kostnader</b>			
Lønnskostnad	2	3 008 593	2 974 741
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	3	16 300	14 420
Annen driftskostnad		1 673 018	1 277 986
<b>Sum kostnader</b>		<b>4 697 910</b>	<b>4 267 148</b>
<b>Driftsresultat</b>		<b>192 190</b>	<b>361 126</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Anna renteinntekt		17 221	972
Annen finansinntekt		371	178
<b>Sum finansinntekter</b>		<b>17 592</b>	<b>1 149</b>
Annan rentekostnad		69	106
Annen finanskostnad		538	13
<b>Sum finanskostnader</b>		<b>607</b>	<b>119</b>
<b>Netto finans</b>		<b>16 985</b>	<b>1 030</b>
<b>Ordinært resultat før skattekostnad</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Ordinært resultat etter skattekostnad</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Årsresultat</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Årsresultat etter minoritetsinteresser</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Totalresultat</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>
<b>Overføringer og disponeringar</b>			
Avsatt til annen egenkapital		209 175	362 156
<b>Sum overføringer og disponeringar</b>		<b>209 175</b>	<b>362 156</b>



Organisasjonsnr: 936 619 010  
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

## BALANSE

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
<b>BALANSE - EIGEDELAR</b>			
<b>Anleggsmiddel</b>			
<b>Immaterielle egedelar</b>			
<b>Varige driftsmiddel</b>			
Driftsløsøre, inventar o. a. utstyr	3	37 062	37 251
<b>Sum varige driftsmiddel</b>		<b>37 062</b>	<b>37 251</b>
<b>Finansielle anleggsmiddel</b>			
Andre langsiktige fordringer		50 000	50 000
<b>Sum finansielle anleggsmiddel</b>		<b>50 000</b>	<b>50 000</b>
<b>Sum anleggsmiddel</b>		<b>87 062</b>	<b>87 251</b>
<b>Omløpsmiddel</b>			
<b>Varer</b>			
<b>Krav</b>			
Kundefordringer	4	308 050	70 348
Andre kortsiktige fordringer	4	58 447	54 489
<b>Sum krav</b>		<b>366 497</b>	<b>124 837</b>
<b>Bankinnskott, kontantar og liknande</b>			
Bankinnskudd, kontanter o. l.	5	3 177 450	3 224 538
<b>Sum bankinnskott, kontantar og liknande</b>		<b>3 177 450</b>	<b>3 224 538</b>
<b>Sum omløpsmiddel</b>		<b>3 543 948</b>	<b>3 349 375</b>
<b>SUM EIGEDELAR</b>		<b>3 631 010</b>	<b>3 436 626</b>
<b>BALANSE - EIGENKAPITAL OG GJELD</b>			
<b>Eigenkapital</b>			
<b>Innskoten eigenkapital</b>			
Kapitalkonto		3 109 060	2 899 885
<b>Sum innskoten eigenkapital</b>		<b>3 109 060</b>	<b>2 899 885</b>
<b>Sum eigenkapital</b>		<b>3 109 060</b>	<b>2 899 885</b>
<b>Sum langsiktig gjeld</b>		<b>0</b>	<b>0</b>



<b>Kortsiktig gjeld</b>		
Leverandørgjeld	41 527	37 284
Skyldig offentlige avgifter	203 199	202 234
Annen kortsiktig gjeld	277 224	297 222
<b>Sum kortsiktig gjeld</b>	<b>521 950</b>	<b>536 741</b>
<b>Sum gjeld</b>	<b>521 950</b>	<b>536 741</b>
<b>SUM EIGENKAPITAL OG GJELD</b>	<b>3 631 010</b>	<b>3 436 626</b>



Organisasjonsnr: 936 619 010  
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

NOTEOPPLYSNINGER - SELSKAP - alle poster oppgitt i hele tall

Note  
2

Tal på årsverk i regnskapsåret  
4.00

Sum Beløp

Balanseført verdi 31.12. Varige driftsmiddel Immaterielle eigned.

**Konsernregnskap**

Morselskapet sitt navn

Forretningskontor for morselskapet

Grunn til at dotterselskap ikke er tatt med i konsolideringa

Samla beløp - tilknytt selskap Årets Fjorårets

Samla beløp - foretak i samme konsern Årets Fjorårets

Samla beløp - foretak i samme konsern Årets Fjorårets

Samla beløp - felles kontrollert verksemd Årets Fjorårets

Pantstillingar Beløp

Behaldning av egne aksjar Tal på aksjar Pålydande Andel av aksjek.



<b>Resultatregnskap</b>			
<b>FLEKSIBEL UTDANNING NORGE</b>			
<b>Driftsinntekter og driftskostnader</b>	<b>Note</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
Salgsinntekt		4 890 100	4 628 273
Sum driftsinntekter		<u>4 890 100</u>	<u>4 628 273</u>
Lønnskostnad	2	3 008 593	2 974 741
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	3	16 300	14 420
Annen driftskostnad		1 673 018	1 277 986
Sum driftskostnader		<u>4 697 910</u>	<u>4 267 148</u>
Driftsresultat		<u>192 190</u>	<u>361 126</u>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Annen renteinntekt		17 221	972
Annen finansinntekt		371	178
Annen rentekostnad		69	106
Annen finanskostnad		538	13
Resultat av finansposter		<u>16 985</u>	<u>1 030</u>
Resultat før skattekostnad		209 175	362 156
Resultat		<u>209 175</u>	<u>362 156</u>
Årsresultat		<u>209 175</u>	<u>362 156</u>
<b>Overføringer</b>			
Avsatt til annen egenkapital		209 175	362 156
Sum overføringer		<u>209 175</u>	<u>362 156</u>



<b>Balanse</b>			
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE			
<b>Eiendeler</b>	<b>Note</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
<b>Anleggsmidler</b>			
<b>Varige driftsmidler</b>			
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	3	37 062	37 251
Sum varige driftsmidler		<u>37 062</u>	<u>37 251</u>
<b>Finansielle anleggsmidler</b>			
Andre langsiktige fordringer		50 000	50 000
Sum finansielle anleggsmidler		<u>50 000</u>	<u>50 000</u>
Sum anleggsmidler		<u>87 062</u>	<u>87 251</u>
<b>Omløpsmidler</b>			
<b>Fordringer</b>			
Kundefordringer	4	308 050	70 348
Andre kortsiktige fordringer	4	58 447	54 489
Sum fordringer		<u>366 497</u>	<u>124 837</u>
<b>Investeringer</b>			
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	3 177 450	3 224 538
Sum omløpsmidler		<u>3 543 948</u>	<u>3 349 375</u>
Sum eiendeler		<u>3 631 010</u>	<u>3 436 626</u>



# Årsmelding 2022

Fleksibel utdanning Norge



Styreleder Anne Kristine Eggen Lervik har ordet

Året 2022 var et år preget av store endringer for Fleksibel utdanning Norge både i administrasjonen og i medlemsmassen.

Bare de siste månedene av 2022 økte vi medlemstallet med 10 medlemmer. Det er svært gledelig, og det gir oss en større bredde i medlemsmassen enn før. Sittende regjering er svært opptatt av fleksible og desentrale utdanninger, og der har FuNs medlemmer en betydelig kompetanse. Dette vil gi oss en sterkere stemme inn i samfunnsdebatten for fleksibel utdanning og livslang læring.

Det var godt å få på plass en ny leder. Det var stor interesse for stillingen. Vi ønsket en person med politisk erfaring, kjennskap til utdanningssystem, arbeidsliv, lederkompetanse og et tydelig utviklingsgen. Vi er svært fornøyde med vår nye leder som begynte i januar 2023. Hun har allerede kommet godt i gang med stort engasjement og spennende tanker om utvikling av organisasjonen. Vi har også ansatt en seniorrådgiver og takket av en dyktig medarbeider som gikk av med pensjon. Med fleksible folk i staben hadde vi en av de ansatte som konstituert leder under rekrutteringsprosessen som gjorde en viktig jobb.

Det var flott å se så mange medlemmer på FuNKon22 og årsmøtet. Mange husker kanskje Karene som satte i gang en dugnad og arrangerte gratis norskkurs for ukrainske flyktninger. Gjennom året er det mange av medlemmene våre som har jobbet for å integrere og tilby utdanning til disse flyktningene.

Med et stramt statsbudsjett var det flere ideelle organisasjoner som opplevde kraftige kutt. Vi opplevde et minimalt kutt og tar det som en bekreftelse på at sittende regjering ser stor nytte av FuN-medlemmenes kompetanse og samfunnsinnsats. FuN deltok også på Stortinget med innspill til statsbudsjettet, noe som var en fin anledning til å markere organisasjonen.

Noen av mine største høydepunkter fra året var:

- Styrets og stabens strategisamling i Stavanger der vi fikk flere medlemmer, gjennomførte flere medlemsbesøk og arrangerte lanseringsseminar for Synkron. Å gjennomføre aktiviteter i samarbeid med medlemmene utenfor Oslo ga mersmak!
- FuNs egen podkast «Fleksitid» ble lansert med fem spennende episoder om Innovasjon i utdanning. Det har vært overveldende interesse for podkasten.
- FuN er kjent for kvalitetsarbeidet som er kontinuerlig under revidering og utvikling. Reviderte kvalitetsnormer for fleksibel utdanning og opplæring ble lansert på årsmøtet i 2022.
- Kåringen av Årets nettpedagog Magnus Nohr var en populær begivenhet.

Det er imponerende hva en liten organisasjon som FuN viser av aktivitetsnivå! Vi besto den store digitale prøven vi ble utsatt for under pandemien. Vi satser videre. Med stadig nye digitale verktøy



må vi hele tiden jobbe for økt kvalitet og utvikling i utdanningene. FuN fasiliterer inspirasjonsarenaer for medlemmene, samtidig som vi utfordrer medlemmer til å bidra med nye studietilbud og den kunnskap og forståelse som er nødvendig for å utnytte mulighetene og møte utfordringene som digitaliseringen gir. Fleksibel læring har blitt den nye læringshverdagen. Det handler om å gi studenter valgfrihet. Å gi reell tilgang. Å tilpasse læring ut fra ulike livssituasjoner.

Dette er viktig arbeid. Vi rigger organisasjonen og utvikler forretningsmodellen slik at vi kan bidra ytterligere. Norge trenger tilgang på kompetanse for å gjennomføre det grønne skiftet, sørge for nødvendig omstilling og løse energiutfordringer. Det krever politisk vilje og satsing på fleksibel læring.

Vi er klare!

Anne K. Eggen Lervik  
Styreleder i Fleksibel utdanning Norge

## 1 Fleksibel utdanning Norge

Fleksibel utdanning Norge (FuN) er en nasjonal medlemsorganisasjon med kontorlokaler i Pløens gate 2b i Oslo. Organisasjonsnummeret er 936 619 010.

### 1.1 Medlemmer

FuN hadde per 31.12.2022 69 medlemmer (67 organisasjoner og 2 via personlig medlemskap). Det er 15 flere enn ved samme tid året før. Full oversikt over medlemmene finnes i vedlegg 1.

### 1.2 Styret i 2022

Styret har hatt følgende sammensetning etter årsmøtet 2022:

- Anne K. Eggen Lervik, Fagskolen Oslo (leder)
- Golar Heydari, Lingu AS (nestleder -gikk ut av styret 30. november)
- Tove Kristiansen, Høyskolen Kristiania (nestleder fra 30. november)
- Stian Eriksen, VID vitenskapelige høyskole
- Henning Skau, Organisasjonen for norske fagskolestudenter (studentrepresentant)
- Tore Bredeli Jørgensen. Universitetet i Oslo
- Vidar Gunnberg, Studiesenteret Midt-Troms
- Jan Paltto, E-skuvla (vara)
- 

Styret har avholdt fem styremøter. Styret har i tillegg avholdt strategisamling i samarbeid med administrasjonen. Samlingen ble lagt til Stavanger og inkluderte medlemsbesøk og fagarrangement for medlemmer.

### 1.3 Ansatte i 2022

Petter Kjendlie, konsulent (ansatt 2007)

Ebba Køber, kommunikasjonssjef og redaktør av Synkron (ansatt 2009)

Kari Olstad, seniorrådgiver (ansatt 2014, konstituert daglig leder 1. august–31. desember)

Tommy Bull Henstein, direktør (ansatt 2020, sluttet 21. juli)

Audhild Håvaldsrud, seniorrådgiver (ansatt 22. august)

## 1.4 Årsmøtet 2022

Årsmøtet 2022 ble avholdt på Bastion hotel i Oslo 28. april. Det deltok 49 personer på årsmøtet, hvorav 30 medlemmer med stemmerett. I tillegg var det 6 fullmakter. Årsmøtet var dermed beslutningsdyktig med over halvparten av medlemmene representert. Politisk rådgiver for Ola Borten Moe, Signe Bjortveit, holdt innlegg på møtet. Inspirerende var det å høre Karens Foslien (NoTe) fortelle om hvordan hun har startet en norskopplæringsdugnad for ukrainske flyktninger. Anne Berit Swanheim (BI) holdt innlegg om hvordan utdanne Generasjon X. Irene Lona (OsloMet) og Katrine Utgård (HK-dir), begge medlemmer av FuNs kvalitetsutvalg, lanserte de nyreviderte *Normer for kvalitet i fleksibel utdanning og opplæring*. Styret la frem revidert strategiplan, og den ble enstemmig vedtatt. Se egne avsnitt for kvalitetsnormer og strategiplan.

## 1.5 Årsmelding

En oppsummering av hva FuN som medlemsorganisasjon arbeider for å oppnå, oppsummeres gjennom vår strategiplan (Vedlegg 2) og egenbeskrivelse:

### 1.5.1 Oppdraget fra medlemmene

På årsmøtet ble revidert strategi enstemmig vedtatt. De viktigste satsingene er under hovedkategoriene Nettverk, Kunnskap, Utvikling av fagfeltet og Rådgiver og pådriver. Spesielt viktig er det at FuNs utdanningspolitiske fokus utvides til et *utdannings- og kompetansepolitisk fokus*. Fleksibel utdanning Norge vil i strategiperioden (2022–2025) prioritere følgende i samarbeid med medlemmene:

1. Utvikle og styrke faglige nettverk.
2. Øke kunnskapen om fleksibel læring.
3. Fremme kvalitet og innovasjon i fleksibel læring.
4. Være en pådriver og rådgiver i utdannings- og kompetansepolitiske spørsmål.

### Vår egenbeskrivelse:

Fleksibel utdanning Norge (FuN) jobber for at god utdanning skal være tilgjengelig for alle, uavhengig av bosted, livssituasjon og individuelle behov.

Vi er en medlemsorganisasjon med medlemmer fra hele utdanningsspespekteret, fra de store universitetene til de minste nettskolene, og jobben vår er å fremme kunnskap og utvikling av fagfeltet fleksibel læring.

Gjennom oss får tilbyderne av fleksibel utdanning nytte av hverandres erfaringer, og politikerne får nytte av en utdanningspolitisk rådgiver som ser hele fagfeltet. Sammen realiserer vi livslang læring for alle.

### 1.5.2 Rapportering

I tillegg til oppdraget fra medlemsorganisasjonene har også FuN en stor oppdragsgiver i det offentlige. Regjeringen yter hvert år tilskudd til FuN som overføres via Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Formålet med tilskuddet formuleres i tilsagnsbrev.

I årsmeldingens kapittel 2 rapporterer FuN på sine hovedaktiviteter i 2022. Aktivitetene svarer på oppdraget årsmøtet gir gjennom strategiplanen, og oppdraget HK-dir gir gjennom tilsagnsbrev. En konkret oppsummering av måloppnåelse og forbedringsmuligheter på det offentlige oppdraget gjøres i kapittel 3.

## 2 Virksomhet og måloppnåelse 2021

### 2.1 Medlemmer

I 2022 har FuN utvidet medlemsmassen betraktelig, og det er regionale og offentlige aktører som har stått for den største veksten: åtte lokalt forankrede utdanningsentre, nyetablerte nettskoleprosjekter i Innlandet og Agder, men også nasjonale som Lokomotivførerfagskolen og Universitetet i Stavanger. Lovisenberg Diakonale Høyskole, Ungt Entreprenørskap og Droneakademiet er nye medlemmer som viser noe av bredden i medlemsmassen.

Med oppheving av de fleste covidrelaterte begrensningene våren 2022 ble det atter fysiske medlemsbesøk, møter og konferanser. Men vi har også fortsatt praksisen med digitale møter for å nå flere av våre medlemmer oftere.

#### 2.1.1 Betydelige medlemsbidrag

Det er og blir medlemmenes arbeidsinnsats og ekspertise som gjør at FuN som organisasjon kan være så aktive og synlige, både faglig og politisk, som vi er. FuN har et meget aktivt styre, og fagutvalg, mentorer og medlemmene bidrar med erfaringsdeling, kunnskapsutvikling og utforming av politiske råd gjennom konferanser, webinarer og vårt fagblad Synkron, og som rådgivere både i forkant av og under politiske møter.

### 2.2 Utvalg og grupper

FuN har flere aktive fagutvalg og grupper, og i tillegg er vi fasilitatorer for mer uformelle, men varige samarbeid og nettverk.

#### 2.2.1 Kvalitetsutvalget

Kvalitetsutvalget har historie tilbake til 1993, da utvalget ble etablert for å utvikle kvalitetsnormer for fjernundervisning. Årets reviderte utgave er den sjette i rekken. I 2017 utga utvalget en veileder for kvalitet i nettundervisning. Denne revideres i 2022-2023. Kvalitetsutvalget står for utlysning og kåring av prisen Årets nettpedagog og har nedlagt et stort arbeid med en grundig utvelgelsesprosess.

#### **Kvalitetsutvalgets medlemmer:**

Kvalitetsutvalget består av representanter fra FuNs medlemmer, NOKUT og HK-dir. I løpet av 2022 har utvalget hatt følgende medlemmer:

- Mette Villand, Høgskolen i Innlandet, Senter for livslang læring (SELL); leder
- Line Nilsen, Handelshøyskolen BI
- Katrine Utgård, HK-dir
- Gerhard Y. Amundsen, NOKUT
- Irene Lona, OsloMet
- Rebecca Nordby Johansen, Høyskolen Kristiania (permisjon t.o.m. 1. november)
- Ole Fredrik Stevning, Fagskolen i Viken (t.o.m. 16. juni)
- Stine Hvila Lind, Fagskolen i Viken (f.o.m. 16. juni)

Kari Olstad og Audhild Håvaldsrud fra FuN har vært utvalgets sekretærer.

I 2022 ble revideringen av FuNs kvalitetsnormer helt ferdig. Hovedarbeidet ble gjort i 2021. Det har vært en meget omfattende revisjon, blant annet for å omfatte et bredt fleksibilitetsbegrep, og

omfanget ble tydeliggjort med nytt design og ny tittel: «Normer for kvalitet i fleksibel utdanning og opplæring». Den nye utgaven ble lansert på festlig vis under FuNs årsmøte 28. april.

FuNs populære kvalitetsveileder fra 2017 er også under revisjon, og kvalitetsutvalget har delt seg i to arbeidsgrupper som hver for seg har holdt flere arbeidsmøter gjennom året. Utvalget har besluttet at den nye utgaven skal deles gjennom en åpen CC-lisens (Creative Commons CC-BY-SA), noe som er nybrottsarbeid i FuN-sammenheng, men som passer godt med vår kjerneverdi om åpenhet. Samtidig har administrasjonen jobbet sammen med den eksterne samarbeidspartneren StudioNetting med utvikling av en digital veileder integrert i det oppdaterte [www.fleksibelutdanning.no](http://www.fleksibelutdanning.no). Innovasjonsutvalget har testet veilederfunksjonen (se nedenfor).

## Årets nettpedagog 2022

Formålet med prisen er å synliggjøre og fremheve kvalitet i nettundervisning, og prisen skal deles ut til en (eller flere) som «tilrettelegger for kvalitet i læringsprosesser, bruker teknologi på en pedagogisk måte i undervisningen, og/eller bidrar til videreutvikling av nettbasert undervisning». Vinneren ble som vanlig presentert på FuNKon, og årets prisvinner var Magnus Nohr fra Høgskolen i Østfold. Det var totalt 13 nominerte i år, og samtlige var godt kvalifiserte ut fra kriteriene. For å hedre samtlige nominerte ble det laget en mosaikk av dem med navn og bilde som ble vist fram i forbindelse med kåringen. Dette ble også en egen sak i nyhetsbrevet vårt.

### Fra begrunnelsen:

*Kvalitetsutvalget la særlig vekt på vinnerens arbeid med å tilgjengeliggjøre læringsinnhold for alle, gjennom universell utforming og med vekt på studentaktive løsninger. Prisvinneren brenner for at alle skal ha mulighet til utdanning og bruker teknologi aktivt for å skape inkluderende løsninger. Gjennom egne erfaringer som dyslektiker har vinneren selv designet mange av de teknologiske løsningene for å kunne fungere som både student og lærer.*

Fjorårets vinner Aleksandra Sæheim holdt sitt webinar i januar 2022. Webinaret var svært populært med 111 deltagere. Magnus Nohr holder sitt webinar 20. januar 2023.

### 2.2.2 Redaksjonsrådet i Synkron

Rådet gjør et aktivt forarbeid foran hvert nytt nummer av magasinet. Utvalget deler ideer, utvikler dem i fellesskap og bidrar med egne artikler. Det ble avholdt ett møte i 2022 grunnet utgivelse av dobbelnummer. Redaksjonsrådet bidro med flere artikler.

Redaksjonsrådets medlemmer:

- Oddgeir Tveiten, professor i medievitenskap, Universitetet i Agder
- Susanne Koch, pedagogisk rådgiver, Lovisenberg Diakonale Høgskole
- June Breivik, assisterende sekretariatsjef, Utdanningsforbundet
- Eva Høifødt, ansvarlig EPALÉ, HK-dir
- 

### 2.2.3 FuNs ekspertgruppe for innovasjon

FuNs ekspertgruppe for innovasjon har som formål å kunne råde og inspirere medlemmene i innovasjonsprosesser. Dette er en uformell gruppe uten faste oppgaver, men i 2022 har innovasjonsgruppa stått for innholdet og stilt opp som gjester i FuNs helt nye podkast: Fleksitid. I tillegg til selve podkasten, i første sesong høsten 2022 er det publisert fem episoder, har gruppa laget en skriftlig, digital ressurs i FuNs nye veilederverktøy. Dette har samtidig fungert som test av verktøyet som opprinnelig er utviklet for kvalitetsveilederen.

Følgende har bidratt i innovasjonsgruppa i 2022:

- Irene Lona, OsloMet
- Stein Erik Skaar, Universitetet i Agder
- Atle Hauge, Høgskolen i Innlandet
- Olaug Gardener, Handelshøyskolen BI og Høyskolen Kristiania
- Annita Fjuk, DigitalNorway
- Odd Bjerga, Lingu
- Kari Olstad, Fleksibel utdanning Norge

Gruppa har også hatt en praktikant på sommerjobb for å hjelpe med lydredigering: 15 år gamle Jens Hernan Torres.

#### 2.2.4 Mentornettverket

Mentornettverket består av fem dyktige fagfolk innen feltet nettstudier og pedagogisk bruk av digitale verktøy. De bistår medlemmer ved behov for råd og veiledning.

Nettverket har ikke blitt markedsført spesielt i 2022, og det har ikke vært stor etterspørsel. Etter forslag fra FuN har Fagskolen i Agder benyttet tjenesten høsten 2022. Det er naturlig å vurdere ordningen og eventuelt revitalisere den i 2023.

Mentorene er:

- Anne B. Swanberg, Handelshøyskolen BI
- Marianne Hagelia, Høgskolen i Østfold
- Morten Flate Paulsen, NooA
- Thorleif Hjeltnes, TISIP
- Tove Kristiansen, Høyskolen Kristiania

#### 2.2.5 Utdanningspolitisk panel

Alle medlemmer i FuN kan ha en representant i vårt utdanningspolitiske panel. Panelet har ikke hatt noe mandat eller spesielle oppgaver i 2022, det har fungert som en liste over hvilke personer som er hvert medlems foretrukne kontakt for generelle politiske henvendelser. Kontakten har i 2022 stort sett vært e-postbasert. Målet med panelet er raskt å kunne få et innblikk i hvordan vårt nettverk ser på spørsmål som ligger på den politiske dagsordenen for å kunne gi gode råd til politikere og det offentlige.

#### 2.2.6 Nettverk for støttemiljøer i UH-sektoren

Dette er ikke et av FuNs nettverk, men FuN bidrar inn i en interessegruppe for støttemiljøer og Teaching and Learning Centres (TLCs) i hele UH-Norge: enheter som jobber med innovasjon i utdanning, og som skal støtte fagmiljøene i videreutvikling av undervisning og bidra til en styrking av fagmiljøenes utdanningsfaglige hybridkompetanse. FuN organiserer et Teams-miljø for gruppa og har administrert månedlige webinarer for erfaringsdeling i 2021 og 2022. FuN fasiliterte også et uformelt fysisk møte på Læringsfestivalen i Trondheim i mai, som resulterte i et webinar med SIKT om GDPR høsten 2022.

#### 2.2.7 Fylkeskommunale nettskoler

De fylkeskommunale nettskolene på VGS-nivå er ikke en organisert gruppe, men samarbeider der det er naturlig. FuN har fasilitert samarbeidsmøter i forbindelse med årsmøtet i april og FuNkon i november, der de fleste var til stede. Vi hadde også et møte i Trondheim i mai i regi av NDLA.

## 2.3 Eksterne nettverk

### 2.3.1 Nasjonalt fagskoleråd

Nasjonalt fagskoleråd er oppnevnt av Kunnskapsdepartementet og skal gi råd til dette i spørsmål om høyere yrkesfaglig utdanning i Norge. Rådet skal blant annet arbeide med videreutvikling av fagskolesektoren og fremme samarbeid mellom fagskolesektoren og arbeidslivet.

FuN og Voksenopplæringsforbundet (Vofo) har en felles plass i rådet og bytter på hvem som er representant og vararepresentant hvert andre år. For fagskolerådet 2022–2023 møter FuNs Kari Olstad, med Marthe Dirdal (Vofo/AOF) som vara. Fagskolerådet har hatt syv møter i 2022, hvorav ett i forbindelse med studietur til Fagskolen i Nord. FuN har stilt på seks av møtene, som vara på ett.

### 2.3.2 Internasjonale medlemskap

FuN samarbeider med internasjonale søsterorganisasjoner og europeiske nettverk for å dele erfaringer. Utveksling av ideer, prosjekter og praksis er viktig både i arbeid med innovasjon og kvalitet hos FuNs medlemmer og internasjonalt. FuNs medlemmer får også gjennom disse organisasjonene rabatter på konferansene til EADL, EDEN og OEB.

FuN er ved utgangen av 2022 medlem av tre internasjonale organisasjoner og ett nordisk nettverk:

#### **EDEN – European Distance and E-learning Network**

FuN har ikke vært aktiv i EDEN i år, men våre medlemmer har hatt glede av rabatt på OEB som de har fått via FuNs medlemskap.

#### **EADL – European Association for Distance Learning**

Kari Olstad sitter i «The Research & Development committee» i EADL og har bidratt i den fysiske konferansen i København i mai, sammen med vår danske søsterorganisasjon FLUID, samt webinarne i februar og september.

#### **ICDE – International Council for Open and Distance Education**

Samarbeidet med ICDE er i stor grad uformelt da vi deler kontorlokaler. FuN har vært med i flere nettverksmøter og har høsten 2022 jobbet med en programpost til «Lillehammer Lifelong Learning ICDE Conference» som skal holdes i februar 2023.

#### **NorFlexOn**

Ebba Køber sitter i dette nordiske nettverket på vegne av FuN. ICDE har sekretariatet ut 2023.

## 2.4 Kommunikasjon og formidling

### 2.4.1 Synkron

Magasinet Synkron kom ut med ett dobbeltnummer i oktober 2022.

Synkron nr. 1–2 hadde som hovedoppslag «Læring i podkastens tid», hvor vi viste både via et intervju med DigitalNorways Annita Fjuk i podkasten Fleksitid og en oversikt over podkastressursen Poddskolen hvordan podkaster kan brukes både som en kanal i seg selv og ha synergieffekter over i organisasjonens andre kanaler og prosjekter. Oppslag nr. 2 var «En dytt i digital retning eller tilbake til fysisk undervisning?». Disse artiklene undersøkte holdbarheten i en observert motreaksjon i UH-sektoren mot pandemiens bruk av digitale verktøy.

Synkron er viktig i den utadrettede informasjons- og kommunikasjonsvirksomheten og

utkommer i 1 eller 2 papirutgaver i året. I magasinet er det viktig å vise hva som skjer hos utdanningstilbyderne av prosjekter og innovasjon, og som viser bredden på feltet fleksibel utdanning Norge og internasjonalt.

Høsten 2022 ble beta -versjonen av vår nyhetsplattform sluppet i verktøyet Prenly, og det arbeides fremover med en riktig balansegang mellom digital versjon og papirversjon av magasinet, samt mulige alternativer som ligger i løsningene, så som abonnement. På plattformen publiseres det artikler utenom trykktiden til magasinet og også artikler som fungerer godt på nett, med lenker, videoer etc. Alt kan gjøres om til nettartikler som kan deles og kopieres av FuN og andre. Lanseringseminaret var i Stavanger og er beskrevet under arrangementer.

#### 2.4.2 FuNs nettsted ([www.fleksibelutdanning.no](http://www.fleksibelutdanning.no))

I kommunikasjonsstrategien er FuNs nettsider ment å være et sted for informasjon. Nyheter og interaktivitet foregår i stadig større grad via sosiale medier og CRM/epost. Nettsidene oppdateres jevnlig, i tråd med strategien om universelt utformede kjernesider. Vi har også en stadig voksende fagressursside, med publikasjoner som «Kvalitet i nettundervisning – en veileder» og «Synkron magasin». Veilederen planlegges utvidet til en digital utgave knyttet til nettstedet. Sidene er lette og innbyr til kontakt, og vi har fått gode tilbakemeldinger.

#### 2.4.3 Nyhetsbrev

Det var 23 utsendinger av nyhetsbrev i 2022 – hver 14. dag som hovedregel. Det var en økning fra året før hvor vi sendte ut i alt 18 nyhetsbrev. Abonnenter er stabilt på ca. 800 mottakere totalt i løpet av 2022. Åpnings- og klikkraten er stadig økende og over snittet for liknende nyhetsbrev.

#### 2.4.4 Sosiale medier

Bruken av sosiale medier er i stadig endring, og vi endrer også hvilke verktøy vi satser på. LinkedIn: FuN hadde i 2022 mer aktivitet med posting av saker og arrangementer på egen LinkedIn-side. Vi har hatt en økning på flere hundre følgere til FuNs LinkedIn-side, og analyseverktøyet viser at LinkedIn-følgere fortsetter å gi stor trafikk til nettsiden, og at LinkedIn treffer svært godt vår kjernemålgruppe.

Facebook: Den største formidlingskanalen til FuN etter nyhetsbrevet er Facebook med over 2100 følgere, hvor FuN legger ut aktuelle saker i den hensikt å øke trafikk tilbake til våre egne kanaler. Sakene nådde ut til mellom 100 og 1500 personer, alt etter hvor mye sakene engasjerte. Kanalen ble også brukt til å formidle konferanser. Facebook-siden til FuN hadde cirka 2100 følgere ved utgangen av 2022.

I Facebook-gruppa «Læring i en digital tid» er FuN en av administratorene, og gruppa er knyttet til siden vår. Gruppa hadde 1805 medlemmer i 2022.

Twitter: FuN bruker Twitter til å bygge nettverk og å følge fagfeltet, men også til å melde om arrangementer, aktuelle saker og nyheter. Antallet følgere var 675 ved utgangen av 2022. Twitter er ikke en prioritert kanal.

#### 2.4.5 Andre kanaler

Podkast Fleksitid (ny): FuNs egen podkastkanal ble lansert høsten 2022 med en sesong bestående av 5 episoder under temaet «innovasjon».

Nyhetsplattform (ny): På Prenly-plattformen ble det høsten 2022 lagt over det meste av FuNs publikasjoner inklusive komplett back-katalog av Synkron gjort om til søkbare nettartikler.

Plattformen har mulighet for implementering av video, live-annonsering og abonnementsløsning. Alle publikasjoner kan gjøres om til nettartikler som kan deles i sosiale medier. Alt er søkbart.

## 2.5 Publikasjoner, artikler og oppslag

### 2.5.1 Synkron 1–2 2022

Utgitt oktober 2022, redaktør Ebba Køber, 36 sider, opplag ca. 1600.

Alle publikasjoner som ble utgitt av FuN i 2022, er designet inhouse hos FuN.

### 2.5.2 Artikler 1–2. 2022 (Egenproduserte)

Kari Olstad:

Fagskolen Agder åpner dørene, også i overført betydning

Tiden er over for å levere undervisning og læring slik vi alltid har gjort

Audhild Håvaldsrud:

Landets første «flippa» sykepleieutdanning på USN

Har pandemien endret UH-støttemiljøenes rolle?

Ebba Køber:

Læring i podkastens tid

### 2.5.3 Artikler på Synkron Online 2022

Ebba Køber:

**Rekordpåmelding på FuNs årsmøte 2022**

Hva synes en kunstig intelligent robot om fleksibel utdanning?

Kvalitetsutvalget mfl.:

[Årets nettpedagog 2022.](#)

## 2.6 Arrangementer

FuN jobber for å skape medlemsaktiviteter og medlemstilbud som gir faglig fellesskap og læring, og som er til nytte, gjennom større og mindre arrangementer. FuNs viktigste møteplass var også i år høstkonferansen FuNKon.

### 2.6.1 FuNKon22

Fleksibel utdanning Norges årskonferanse ble holdt på Thon Linné hotell i Groruddalen, 23.–24. november. Tema var gjenbruk og nettbbruk, noe som skulle spille på at vi kan gjenbruke hverandres erfaringer og redesigne hverandres prosjekter. På programmet, som favnet like bredt som FuNs egen medlemsmasse, sto innovasjon og motivasjon, bærekraftsmål og fleksibel utdanning, kunstig intelligens for elever med nedsatt funksjonsevne, gode eksempler fra fleksibel undervisning og aktiv læring på nett, bruk av læringsverktøy som kahoot og escaperooms, samarbeid mellom utdanningssektor og arbeidsliv, badges og minikvalifikasjoner, åpne læringsressurser, bransjeprogramordningen og hvordan lykkes med korte kurs for arbeidslivet.

De rundt 140 deltagerne kom for en stor del fra utdanningssektoren, og særlig FuNs medlemmer, men også fra næringslivet, HK-dir og Udir og andre offentlige virksomheter.

Som vanlig ble konferansen avsluttet med festmiddag, og siden konferansen gikk over to dager, ble mange igjen på hotellet og fortsatte hyggelig og nyttig nettverksbygging utover kvelden.

### 2.6.2 Andre egne arrangementer

- FuN bruker tradisjonelt også årsmøtet til å gi medlemmene både en sosial møteplass og en anledning til å få faglig påfyll. I 2022 ble nyreviderte kvalitetsnormer lansert ved Irene Lona, OsloMet og Katrine Utgård, HK-dir. Signe Bjortveit, politisk rådgiver for statsråd Borten Moe,

åpnet fagseminaret. Karene Foslien, Norwegian Teaching, fortalte om hvordan hun på kort tid hadde fått opp en formidabel dugnadsinnsats for å gi gratis nettkurs i norsk til ukrainske flyktninger. Anne Berit Swanberg, BI, holdt sitt populære foredrag om hvordan utdanne Generasjon Z.

- Årets nettpedagog 2021, Aleksandra Sæheim fra VID, holdt et webinar om sin modell for praksis på nett, utviklet under lock-down-perioden og videreutviklet som et tilbud med høy kvalitet.
- Synkron lanseringsseminar/workshop med 25 deltagere 21. oktober 2022 hos FuN-medlem VID Vitenskapelige Høgskole avdeling Stavanger. Vi henter innhold fra magasinet artikler, og denne gangen var temaet «Læring i podkastens tid: tips og triks for lærere som skal lage sin første podkast.» Pia Lorentzen fra FuN-medlem Lingu ledet workshopen.

### 2.6.3 Konferansesamarbeid

FuN har samarbeidet med mange andre aktører for å lage gode konferanseprogram med saker som våre medlemmer er opptatt av.

Vi har vært med i og bidratt til følgende større arrangementer:

- NKUL: FuN har sittet i programrådet
- «Reinventing Distance Learning»: EADL-konferansen 6.–7. mai 2022 i København. FuN deltok i programkomiteen og i panel.
- Fagskolekonferansen: 9.–10. november 2021, Clarion hotel Bergen. FuN deltok i referansegruppa.
- NVL-konferansen DigiNorden ved HK-dir. 20–21. september 2022 i Tromsø. FuN deltok i programkomiteen og som deltager.

### 2.6.4 Bidrag med enkeltsesjoner på andres arrangementer

FuN stiller gjerne opp når andre ønsker at vi bidrar til å sette fleksibel utdanning på kartet.

Dette gjør vi blant annet gjennom å bidra på medlemmenes arrangementer. Vi ble

bedt om å bidra på tre fysiske medlemsarrangementer i 2022.

- 8. juni holdt FuNs seniorrådgiver innlegg på nettverkssamling på Høgskolesenteret i Kongsvinger.
- 9. juni bidro FuNs seniorrådgiver med faglig workshop på Nettskolen i Rogalands samling for nettlærerne.
- 13. oktober holdt FuNs leder innlegg på Renholdskonferansen som arrangeres i Oslo av Cleaning.no.
- FuNs leder har gjestet "Unmuta», podkast for voksenopplæring ved Lingu AS i samarbeid med Epale.

### 2.7 Prosjekter

FuN ønsker så langt som mulig å bidra i medlemmenes prosjekter. I tillegg til at vi på denne måten kan stille opp og være en ressurs for medlemmene det gjelder, bidrar det til kunnskapsutvikling innad i administrasjonen. Deling og formidling er en viktig del av alle prosjekter der det skal rapporteres til HK-dir, og dette faller sammen med FuNs mål om å formidle erfaringer fra fagfeltet. I 2022 har FuN deltatt i fire prosjekter sammen med medlemmene.

**DUoID** på VID vitenskapelige høgskole (2021–2024) står for «Digital, universell og interkulturell didaktikk i vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk» og er et felles prosjekt med masterprogrammet i Medborgerskap og samhandling (MAMEDBO), VID Sandnes og masterprogrammet i Interkulturelt arbeid (MIKA), VID Stavanger. I prosjektet inngår følgeforskning på utviklingsprosessen. FuN har bidratt i oppgaveutvikling, holdt faginnlegg om fleksibilitet i utdanning og skrevet to faginnlegg på prosjektets blogg.

**LED BÆR** på VID vitenskapelige høgskole (2021–2024) er knyttet opp mot årsstudium i Verdbasert ledelse og administrasjon (VLA), et nettbasert og fleksibelt årsstudium med fokus på hvordan organisasjoner fungerer, og hvordan ledere kan bidra til å utvikle organisasjoners verdibevisthet. I tillegg til fleksibel, steduavhengig og livslang læring fokuserer prosjektet på pedagogisk utvikling i en digital læringskontekst. Prosjektet evaluerer og driver følgforskning på studiets studentaktive og digitale læringsformer.

**ReLeVANS** på Nord universitet (2021–2023) står for «Relevant lederutdanning for Varierende Arbeidsmarked og Nye Studentgrupper», der målet er å skape en innovativ studiemodell som møter nåværende og fremtidig behov for relevant kompetanse og fleksibel progresjon gjennom digitale pedagogiske verktøy. I september var FuN med på en tre dagers workshop i Carpe Diem-metoden med KOLT-senteret og fagansvarlige. Læringsutbyttet var stort og relevant for videre revideringsarbeid med FuNs kvalitetsveileder, og et umiddelbart resultat ble en artikkel i Synkron.

**Fagskole-MOOC** (2022–2023) med Fagskolen i Agder. Hensikten er å utvikle sin egen nettpedagogiske modell, «FiA-modellen», og kunne tilby studier og emner som er både asynkrone, fleksible og skalerbare. FuN er med i referansegruppa og har skrevet artikkel om prosjektet i Synkron.

**Poddskolen** (2022). På oppdrag fra Epale har Lingu AS laget en pedagogisk og praktisk orientert podkast for undervisere som selv vil lære å lage podkast. FuN har deltatt i hele serien med innholdsutvikling og studentperspektiv i rollen som lærende podkast-noviser.

## 2.8 Politisk arbeid

FuN jobber med politikk for fleksibel utdanning på flere måter. Det viktigste grunnlaget for dette arbeidet er informasjonen, erfaringene og rådene vi får fra våre medlemmer. Medlemsbesøk og digitale samtaler om enkeltsaker utvider vårt kunnskapsgrunnlag og gjør oss til en verdifull rådgiver for politikere og forvaltning når ny politikk skal utformes.

I 2022 besto FuNs viktigste arbeid av møter med HK-dir og deltagelse i åpne høringer.

### 2.8.4 Høringer

Det er en viktig oppgave for FuN å formidle medlemmenes råd til myndighetene, blant annet med å delta i høringer. I 2022 har vi levert to skriftlige og ett muntlig innspill:

- Skriftlig hørings svar på *Rapport frå ekspertutval om finansiering av universitet og høgskular*
- Skriftlig innspill til *Utsynsmeldingen* som forventes å komme våren 2023
- Muntlig innlegg for Stortingets kunnskapskomité om statsbudsjett 2023

Alle hørings svar publiseres på våre nettsider.

## 3 Måloppnåelse i oppdraget for det offentlige

FuNs største oppdragsgiver og tilskuddsyter er det offentlige ved Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Tilskuddet over statsbudsjettet for 2022 var på 3 600 000 kroner og utgjorde ca. 70% av FuNs totale inntekter. En oppdragsbeskrivelse gis hvert år i tilsagnsbrevet fra direktoratet.

### 3.1 Oppdrag for det offentlige 2022 (fra tilsagnsbrevet)

Formålet med tilskuddet er å bidra til driften av FuN slik at FuN kan ivareta fellesoppgaver for medlemsorganisasjonene i forhold til HK-dir, og fremme kunnskap om og utvikling innenfor fagområdet.

FuN skal bruke tildelingen over kap. 254 post 73 til å gjøre nettskolene bedre i stand til å tilby og synliggjøre fleksibel og brukertilpasset opplæring av høy kvalitet. FuN skal sammen med medlemmene bidra til å øke tilgjengeligheten og kvaliteten på fleksibel og nettbasert utdanning.

FuN skal arbeide for mer kunnskap om og utvikling av voksenopplæring som blir gitt gjennom medlemsorganisasjonene. Dette inkluderer fellesoppgaver for organisasjonene, som for eksempel aktivitetsrapportering fra nettskolene. FuN skal gi faglig og praktisk støtte til HK-dir i spørsmål som angår tilbydere av fleksibel utdanning.

### 3.2 Utdypende aktivitetsbeskrivelse

Utover den generelle oppgavebeskrivelsen ligger det også forventninger til at FuN gjennomfører de konkrete aktivitetene som beskrives i den årlige tilskuddssøknaden. I søknaden beskrev FuN aktiviteter knyttet til følgende hovedområder for 2021: kunnskapsformidling, faglige nettverk, møteplasser, arrangementer og arbeid med kvalitet på fagfeltet.

Også i år hadde FuN store ambisjoner på alle disse områdene, og vi søkte derfor igjen midler til å utvide administrasjonen med en ekstra stilling. Dette fikk vi ikke. Årsmeldingen i sin helhet beskriver den betydelige innsatsen FuN likevel la ned for å innfri forventningene både fra medlemmene og det offentlige. I det følgende beskrives noen av prioriteringene som ble gjort gjennom året som følge av at vi fikk færre ressurser enn omsøkt. I tillegg gjøres det en vurdering av måloppnåelsen og forbedringspotensialet vi ser knyttet til jobben vi gjør på oppdrag fra HK-dir.

### 3.3 FuNs arbeid sett opp mot oppdraget fra HK-dir

#### 3.3.1 Oppdrag: Fremme kunnskap om og utvikling innenfor fagområdet

Fleksibel utdanning Norge fremmer kunnskap og utvikling hovedsakelig på to måter. Den ene er gjennom konferanser og seminarer, både egne og andres, og den andre er gjennom redigerte kanaler: fagbladet Synkron, sosiale medier, vår egen nettside og i år også podkasten Fleksitid. Det er først og fremst medlemmenes kunnskap og erfaring som formidles, og via deres egne stemmer.

Spesielt ser vi at webinarer er en god måte å gjøre fagkunnskap og dialog tilgjengelig på for et stort antall interesserte, og vi ser at vi gjerne skulle arrangert enda flere.

FuNs leder bidro som informant til NIFUs *Utdanning uavhengig av bosted og livssituasjon? Sluttrapport for evaluering av tilskuddsordninger for fleksible utdanningstilbud* og deltok dessuten på Deloittes evalueringsmøte 19. oktober i forbindelse med evaluering av fagskolemeldingen.

For en fellesorganisasjon som FuN er det medlemmene og nettverket vårt som er den store innsatsfaktoren i utviklingsarbeidet. Gjennom året har medlemmer på nytt lagt et stort antall timer inn i vårt arbeid, og de har gjort oss i stand til å yte en betydelig innsats på fagområdet. Spesielt er aktiviteten i våre egne grupper og nettverket viktige for utvikling på feltet. Kvalitetsutvalgets pris «Årets nettpedagog» når bredt ut og vekker interesse. I år har også innovasjonsgruppa nådd bredere ut med podkastserien om innovasjon i utdanning og tilhørende nettressurs.

Med stadig vekst i medlemsmassen har det vært flere som har funnet inspirasjon hos hverandre, og som har samarbeidet om konkrete prosjekter. Særlig har det vært podkastsamarbeid med flere institusjoner.

En ny satsing for FuN i 2021 som ble fulgt opp i 2022, var å delta i utviklingsprosjekter sammen med medlemsorganisasjoner. Vi har i år deltatt i fem prosjekter for utvikling av digital undervisning og gjennom disse bidratt direkte til å øke tilgjengeligheten på nettbaserte utdanninger og indirekte gjennom å formidle prosjektresultater gjennom blogg, podkast og Synkron.

En stor del av medlemmene deltar i nettverk og faggrupper, og gjennom dette både deler og skaper de kunnskap om feltet.

3.3.2 Oppdrag: Jobbe for økt tilbud og synlighet for fleksibel og brukertilpasset opplæring av høy kvalitet

Medlemmene i Fleksibel utdanning Norge jobber aktivt med å skape økt tilbud av fleksible utdanninger. De jobber både for å finne nye løsninger og for å nå ut til enda flere med tilbudene sine. Det viktigste FuN kan bidra med, er derfor å sette riktige mennesker i kontakt med hverandre og å legge til rette for erfaringsdeling mellom medlemmene slik som beskrevet ovenfor.

I tillegg er politisk rådgivningsarbeid viktig for å skape flere og bedre fleksible utdanninger. Vårt arbeid med å bringe kunnskapsgrunnlag inn til politikere er viktig i politikutvikling på fagfeltet vårt. I 2022 var dette et område der vi ikke klarte å levere så mye som vi ønsket. Med mindre bemanning enn planlagt var det det politiske arbeidet som led mest under strenge prioriteringer. Dette skyldtes også delvis at vi manglet noe kompetanse i administrasjonen. Vi arbeidet likevel for å levere jevnt gjennom året med deltagelse i høringer og nasjonalt fagskoleråd og møter med HK-dir.

FuN er unik som utdanningspolitisk rådgiver ved at vi har kontakt med utdannings- og opplæringstilbydere på flere utdanningsnivåer og på tvers av sektorer. Det er også en styrke i rådgivningen vår at vi snakker direkte med mange av dem som selv utvikler fleksible utdanninger, og som derfor kan dele eksempler på hvordan politiske avgjørelser vil påvirke arbeidet deres. Sammen bidrar vi til at politikutviklingen på feltet vil føre til økt tilbud av fleksibel opplæring. Tilbakemeldinger fra politikere er at dette er verdifullt, og dette er noe vi allerede har satt i gang tiltak for å bli enda bedre på.

3.3.3 Oppdrag: Sammen med medlemmene bidra til å øke tilgjengeligheten og kvaliteten på fleksibel og nettbasert utdanning

Fleksibel utdanning Norges kvalitetsutvalg er et nøyte sammensatt ekspertutvalg med medlemmer som har spesiell kompetanse på kvalitet i fleksibel og nettbasert læring, i tillegg til dyktige fagpersoner fra NOKUT og HK-dir. De nyreviderte normene for kvalitet i fleksibel utdanning og opplæring skal gi gode råd til tilbydere på tvers av sektor, nivå og størrelse. Utvalget har gjennom hele 2022 arbeidet med den enda mer omfattende revisjonen av FuNs veileder for kvalitet i nettbasert utdanning, med gode forsknings- og praksisbaserte råd for dem som underviser på nett. Etter pandemien ser vi en økning både i tallet på studenter som ønsker nettbaserte tilbud, og i tallet på undervisere som ønsker å bruke digitale verktøy for å forbedre og fleksibilisere undervisningen. En av FuNs viktigste oppgaver er å gi gode råd både til den enkelte underviser og til institusjonene.

Ved siden av konkret og målrettet kvalitetsarbeid er det viktig med rådgivning til politikere om hvilke tiltak som vil kunne ha en god effekt for å øke takten av utvikling av gode fleksible tilbud. Vi har sett at både politikere og andre viser en økt interesse for desentralisert utdanning. FuN har derfor vært aktiv sammen med studiesentrene for å formidle hva som skal til for at disse skal kunne være gode katalysatorer for distriktsbasert, nødvendig kompetanseheving.

3.3.5 Oppdrag: Arbeide for mer kunnskap om og utvikling av voksenopplæring som gis gjennom medlemsorganisasjonene

Mange av FuNs medlemmer har voksnes læring som sin hovedprioritet. Det gjelder blant annet universitetenes og høyskolenes EVU-enheter og studiesentrene. Også nettbaserte videregående skoler og fagskoler har en stor andel voksne studenter. Derfor retter FuNs arbeid med kvalitetsveiledning og innovasjon og valg av samarbeidspartnere seg stort sett mot voksnes læring. Våre aktive medlemmer er klar over at det må tilrettelegges for voksnes læring på en annen måte, både pedagogisk og praktisk. Likevel er nok den største delen av arbeidet politisk påvirkning, det kan være ikke bare nasjonalt, men også internt i de store organisasjonene. I tillegg til det faglige og kvalitetsorienterte utviklingsarbeidet er derfor rådgivning til myndigheter og andre beslutningsorganer viktig. På dette området har FuN ikke levert så godt som vi hadde ambisjoner om ved inngangen av året.

3.3.5 Oppdrag: Gi faglig og praktisk støtte til HK-dir i spørsmål som angår tilbydere av fleksibel utdanning

Fleksibel utdanning Norge er glade for å ha et godt og nært samarbeid med HK-dir. Vi opplever at vi kan være til gjensidig nytte for hverandre. Gjennom direktoratets deltagelse i vårt kvalitetsutvalg får vi glede av deres kompetanse, samtidig ser vi at direktoratets mål og verdier kan forankres ute hos tilbyderne gjennom samarbeidet med FuN.

Konkret har vi deltatt på møter i regi av HK-dir for å gi råd i forbindelse med prosjektutvikling, Gjensidige informasjonsmøter og vi har vært med i arbeidsgruppene for fagskolekonferansen i Bergen og NVL-konferansen DigiNord i Tromsø, hvor vi satt i programkomiteen og var med som fysisk deltager. Vi har også formidlet ordninger og tiltak videre til våre medlemmer og vært med i søknadsprosesser. Vi har også aktivt deltatt hos vårt medlem Lingu AS som har utviklet podkaster etter ønske fra Epale.

3.4 Utsatte og nedprioriterte oppgaver

Vi opplevde store endringer i administrasjonen, særlig i den siste halvdel av 2022. Dette førte til at noen arbeidsoppgaver måtte prioriteres ned, og at ambisjonene for 2022 måtte justeres. Styret gikk inn for et budsjettunderskudd for å kunne legge til ekstra ansattressurs i en periode, men i stedet fikk vi dessverre lavere bemanning i tillegg til økt sykefravær.

Vi valgte å beholde bredden i aktiviteter og ha færre gjennomføringer av for eksempel faglige webinarer. Noen oppgaver måtte utsettes til 2023, blant annet en omfattende revisjon av vår veileder for kvalitet i nettbasert utdanning.

Politisk aktivitet i form av skriftlige og muntlige innspill og synliggjøring av Flexibel utdanning Norge gjennom skriving av artikler og oppslag var også nedprioritert i en periode på slutten av året. Dette



var en midlertidig nedprioritering på grunn av omstendighetene. Økt politisk aktivitet, økt synlighet av Fleksibel utdanning Norge og medlemmenes behov og interesser er satt tydelig i fokus for 2023.

## 4 Kontor, økonomi, resultat og fortsatt drift

### 4.1 Kontor

Fleksibel utdanning Norge har kontor i Pløens gate 2b i Oslo. Vi deler kontor med vår internasjonale søsterorganisasjon The International Council for Open and Distance Education (ICDE). På den måten har vi et større fagmiljø på fleksibel og nettbasert utdanning. FuNs ansatte har selvfølgelig stor fleksibilitet når det gjelder å ha hjemmekontor, også etter at pandemirestriksjonene ble helt opphevet, men sørger for å være på felleskontoret et par dager i uka.

### 4.2 Rettvisende oversikt over utvikling og resultat

Styret mener at det framlagte årsregnskapet gir et rettvisende bilde over utviklingen og resultatet av organisasjonens virksomhet og stilling.

Inntektene i 2022 var på kr 4 890 100 og årsresultatet var kr 209 175. Egenkapitalen ved utgangen av året var kr 3 109 060 mens den var kr 2 899 885 ved utgangen av 2021. Egenkapitalprosenten per 31.12.2022 var 85,6 % mot 84,4% ved utgangen av 2021.

### 4.3 Fortsatt drift

Styret mener det er riktig å legge forutsetningen for fortsatt drift av organisasjonen til grunn ved avleggelsen av årsregnskapet. Styret foreslår at overskuddet for 2022, kr 209 175 overføres til annen egenkapital. I statsbudsjettet vedtatt i desember 2022 besluttet regjeringen å kutte FuNs tilskudd til kr 3 517 000 i 2023. Dette er en nedgang på 2,3 % fra året før.

### 4.4 Helse, miljø og sikkerhet

Arbeidsmiljøet i FuN er bra. Virksomheten forurenser ikke det ytre miljøet. I 2022 ble det registrert et sykefravær på 56 dager, noe som er rekordhøyt for FuN, og som for en stor del skyldes covid-19.

Oslo, 15. mars 2023



## Fleksibel Utdanning Norge

### Noter til regnskapet pr. 31. desember 2022.

#### Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk for små foretak.

Følgende regnskapsprinsipper er anvendt:

- kundefordringer og andre fordringer er oppført til pålydende og vurdert for påregnelig tap.
- salgsinntekter resultatføres i henhold til opptjeningsprinsippet når tjenesten er levert
- kostnader er periodisert etter samme prinsipp som inntekter
- varige driftsmidler avskrives over forventet levetid og balanseføres
- årsregnskapet er avlagt under forutsetning om fortsatt drift.

#### Note 2 - Ansatte, Godtgjørelser mv.

Lønnskostnader består av følgende poster:	2022	2021
Lønninger	2 444 556	2 466 868
Arbeidsgiveravgift	372 492	363 811
Obligatorisk tjenstepensjon	149 718	86 093
Andre personalkostnader	41 827	57 969
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>3 008 593</b>	<b>2 974 741</b>
Gjennomsnittlig antall ansatte	4	4
Antall årsverk	4	4

#### Obligatorisk tjenstepensjon

Foretaket har pensjonsordning for sine ansatte.

#### Note 3 - Varige driftsmidler

	Driftsmidler	Sum
Anskaffelseskost 01.01	72 099	72 099
Tilgang i året	16 111	16 111
Avgang i året	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12</b>	<b>88 210</b>	<b>88 210</b>
Akkumulerte avskrivninger 31.12	-51 148	-51 148
<b>Balanseført verdi pr. 31.12</b>	<b>37 062</b>	<b>37 062</b>
Årets avskrivninger	16 300	16 300
Økonomisk levetid	5 år - 20%	
Avskrivningsplan	Lineær	

#### Note 4 - Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er vurdert til pålydende og vurdert for tap.

#### Note 5 - Bundne midler

I posten inngår bundne bankinnskudd med kr. 125.533.



Knut Erik Jahr  
Statsautorisert revisor  
Aut. Regnskapsfører  
Medlem av Revisorforeningen



Til årsmøtet i Flexibel Utdanning Norge

## Uavhengig revisors beretning

### Konklusjon

Vi har revidert årsregnskapet for Flexibel Utdanning Norge som viser et overskudd på kr 209.175. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2022, resultatregnskap for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening

- oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og
- gir årsregnskapet et rettviseende bilde av selskapets finansielle stilling per 31. desember 2022 og av dets resultater for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

### Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under "Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet". Vi er uavhengige av selskapet i samsvar med kravene i relevante lover og forskrifter i Norge og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

### Øvrig informasjon

Styret (ledelsen) er ansvarlige for øvrig informasjon som er publisert sammen med årsregnskapet. Øvrig informasjon består av årsmelding. Vår konklusjon om årsregnskapet ovenfor dekker ikke øvrig informasjon.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese øvrig informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom den øvrige informasjonen og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt øvrig informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom øvrig informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

### Ledelsens ansvar for årsregnskapet

Ledelsen er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Revisorforum 1 AS  
c/o Stiansen & Co AS  
Fekjan 15 A, Postboks 174, 1378 Nesbru

Telefon: 93 06 16 48  
revisorforum1@revisorforum1.no  
Org.nr: 916 102 291 MVA

Side 1 av 2



Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til selskapets evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avviklet.

**Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet**

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:  
<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Asker, 15.03.2023

Revisorforum 1 AS

Knut Erik Jahr  
statsautorisert revisor  
(elektronisk signert)