



ÅRSREGNSKAPET FOR REGNSKAPSÅRET 2020 - GENERELL INFORMASJON

Enheten

Organisasjonsnummer: 936 619 010
Organisasjonsform: Forening/lag/innretning
Foretaksnavn: FLEKSIBEL UTDANNING NORGE
Forretningsadresse: Pløens gate 2B
0181 OSLO

Regnskapsår

Årsregnskapets periode: 01.01.2020 - 31.12.2020

Konsern

Morselskap i konsern: Nei

Regnskapsregler

Regler for små foretak benyttet: Ja
Benyttet ved utarbeidelsen av årsregnskapet til selskapet: Regnskapslovens alminnelige regler

Årsregnskapet fastsatt av kompetent organ

Bekreftet av representant for selskapet: Revisorforum 1 AS
Dato for fastsettelse av årsregnskapet: 15.06.2021

Grunnlag for avgivelse

År 2020: Årsregnskapet er elektronisk innlevert
År 2019: Tall er hentet fra elektronisk innlevert årsregnskap fra 2020

Det er ikke krav til at årsregnskapet m.v. som sendes til Regnskapsregisteret er undertegnet. Kontrollen på at dette er utført ligger hos revisor/enhetens øverste organ. Sikkerheten ivaretas ved at innsender har rolle/rettighet for innsending av årsregnskapet via Altinn, og ved at det bekreftes at årsregnskapet er fastsatt av kompetent organ.

Brønnøysundregistrene, 01.06.2022



Resultatregnskap

Beløp i: NOK	Note	2020	2019
RESULTATREKNESKAP			
Inntekter			
Salgsinntekt		4 245 363	5 114 377
Sum inntekter		4 245 363	5 114 377
Kostnader			
Varekostnad			277 160
Lønnskostnad	2	2 873 938	2 969 031
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	3	14 420	6 008
Annen driftskostnad		1 280 099	1 306 436
Sum kostnader		4 168 457	4 558 636
Driftsresultat		76 906	555 741
Finansinntekter og finanskostnader			
Anna renteinntekt		7 832	23 525
Annen finansinntekt		1 308	309
Sum finansinntekter		9 140	23 834
Annan rentekostnad		1 066	457
Annen finanskostnad		957	119
Sum finanskostnader		2 023	576
Netto finans		7 117	23 258
Ordinært resultat før skattekostnad		84 023	578 999
Ordinært resultat etter skattekostnad		84 023	578 999
Årsresultat		84 023	578 999
Årsresultat etter minoritetsinteresser		84 023	578 999
Totalresultat		84 023	578 999
Overføringer og disponeringar			
Avsatt til annen egenkapital		84 023	578 999



Resultatregnskap

Beløp i: NOK	Note	2020	2019
Sum overføringer og disponeringar		84 023	578 999



Balanse

Beløp i: NOK	Note	2020	2019
BALANSE - EIGEDELAR			
Anleggsmiddel			
Immaterielle egedelar			
Varige driftsmiddel			
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	3	51 671	66 091
Sum varige driftsmiddel		51 671	66 091
Finansielle anleggsmiddel			
Andre langsiktige fordringer		50 000	50 000
Sum finansielle anleggsmiddel		50 000	50 000
Sum anleggsmiddel		101 671	116 091
Omløpsmiddel			
Varer			
Krav			
Kundefordringer	4		98 700
Andre kortsiktige fordringer	4	116 966	158 545
Sum krav		116 966	257 245
Bankinnskott, kontantar og liknande			
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	3 042 753	2 767 705
Sum bankinnskott, kontantar og liknande		3 042 753	2 767 705
Sum omløpsmiddel		3 159 718	3 024 950
SUM EIGEDELAR		3 261 389	3 141 040
BALANSE - EIGENKAPITAL OG GJELD			
Eigenkapital			
Innskoten eigenkapital			
Kapitalkonto		2 537 729	2 453 706



Balanse

Beløp i: NOK	Note	2020	2019
Sum innskoten egenkapital		2 537 729	2 453 706
Sum egenkapital		2 537 729	2 453 706
Sum langsiktig gjeld		0	0
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		187 779	41 453
Skyldig offentlige avgifter		226 888	210 483
Annen kortsiktig gjeld		308 993	435 398
Sum kortsiktig gjeld		723 660	687 334
Sum gjeld		723 660	687 334
SUM EIGENKAPITAL OG GJELD		3 261 389	3 141 040



Brønnøysundregistrene

ÅRSREGNSKAP FOR REGNSKAPSÅRET 2020 - GENERELL INFORMASJON

Journalnummer: 2021 439412

Enheten

Organisasjonsnummer: 936 619 010
Organisasjonsform: Forening/lag/innretning
Foretaksnavn: FLEKSIBEL UTDANNING NORGE
Forretningsadresse: Pløens gate 2B
0181 OSLO

Regnskapsår

Årsregnskapets periode: 01.01.2020 - 31.12.2020

Konsern

Morselskap i konsern: Nei

Regnskapsregler

Regler for små foretak benyttet: Ja
Benyttet ved utarbeidelsen av
årsregnskapet til selskapet: Regnskapslovens alminnelige regler

Årsregnskapet fastsatt av kompetent organ

Bekreftet av representant for selskapet: Revisorforum 1 AS
Dato for fastsettelse av årsregnskapet: 15.06.2021

Grunnlag for avgivelse

År 2020: Årsregnskap er elektronisk innlevert.
År 2019: Tall er hentet fra elektronisk innlevert årsregnskap fra 2020.

Det er ikke krav til at årsregnskapet m.v. som sendes til Regnskapsregisteret er undertegnet. Kontrollen på at dette er utført ligger hos revisor/enhetens øverste organ. Sikkerheten ivaretas ved at innsender har rolle/rettighet for innsending av årsregnskapet via Altinn, og ved at det bekreftes at årsregnskapet er fastsatt av kompetent organ.

Brønnøysundregistrene, 03.07.2021



Organisasjonsnr: 936 619 010
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

RESULTATREGNSKAP

Beløp i: NOK	Note	2020	2019
RESULTATREKNESKAP			
Inntekter			
Salgsinntekt		4 245 363	5 114 377
Sum inntekter		4 245 363	5 114 377
Kostnader			
Varekostnad			277 160
Lønnskostnad	2	2 873 938	2 969 031
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	3	14 420	6 008
Annen driftskostnad		1 280 099	1 306 436
Sum kostnader		4 168 457	4 558 636
Driftsresultat		76 906	555 741
Finansinntekter og finanskostnader			
Anna renteinntekt		7 832	23 525
Annen finansinntekt		1 308	309
Sum finansinntekter		9 140	23 834
Annan rentekostnad		1 066	457
Annen finanskostnad		957	119
Sum finanskostnader		2 023	576
Netto finans		7 117	23 258
Ordinært resultat før skattekostnad		84 023	578 999
Ordinært resultat etter skattekostnad		84 023	578 999
Årsresultat		84 023	578 999
Årsresultat etter minoritetsinteresser		84 023	578 999
Totalresultat		84 023	578 999
Overføringer og disponeringar			
Avsatt til annen egenkapital		84 023	578 999
Sum overføringer og disponeringar		84 023	578 999



Organisasjonsnr: 936 619 010
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

BALANSE

Beløp i: NOK	Note	2020	2019
BALANSE - EIGEDELAR			
Anleggsmiddel			
Immaterielle egedelar			
Varige driftsmiddel			
Driftsløsøre, inventar o. a. utstyr			
	3	51 671	66 091
Sum varige driftsmiddel		51 671	66 091
Finansielle anleggsmiddel			
Andre langsiktige fordringer			
		50 000	50 000
Sum finansielle anleggsmiddel		50 000	50 000
Sum anleggsmiddel		101 671	116 091
Omløpsmiddel			
Varer			
Krav			
Kundefordringer			
	4		98 700
Andre kortsiktige fordringer			
	4	116 966	158 545
Sum krav		116 966	257 245
Bankinnskott, kontantar og liknande			
Bankinnskudd, kontanter o. l.			
	5	3 042 753	2 767 705
Sum bankinnskott, kontantar og liknande		3 042 753	2 767 705
Sum omløpsmiddel		3 159 718	3 024 950
SUM EIGEDELAR		3 261 389	3 141 040
BALANSE - EIGENKAPITAL OG GJELD			
Eigenkapital			
Innskoten eigenkapital			
Kapitalkonto			
		2 537 729	2 453 706
Sum innskoten eigenkapital		2 537 729	2 453 706
Sum eigenkapital		2 537 729	2 453 706
Sum langsiktig gjeld		0	0



Kortsiktig gjeld		
Leverandørgjeld	187 779	41 453
Skyldig offentlige avgifter	226 888	210 483
Annen kortsiktig gjeld	308 993	435 398
Sum kortsiktig gjeld	723 660	687 334
Sum gjeld	723 660	687 334
SUM EIGENKAPITAL OG GJELD	3 261 389	3 141 040



Organisasjonsnr: 936 619 010
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

NOTEOPPLYSNINGER - SELSKAP - alle poster oppgitt i hele tall

Note

Ytingar til leiande personer
Er det gitt ytingar til leiande person: Nei

Ytingar til dagleg leiar

<u>Ytingar</u>	<u>Lønn</u>	<u>Pensj.plikt</u>	<u>Andre godtgj.</u>
----------------	-------------	--------------------	----------------------

Note

2

Antall årsverk i regnskapsåret

Verksemda har hatt følgjende tal på årsverk:
4.00

Note

Lån og sikkerheitsstilling til leiande personar

Er det gitt lån eller sikkerheitsstilling til leiande personar: Nei



Fleksibel Utdanning Norge

Noter til regnskapet pr. 31. desember 2020.

Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk for små foretak.

Følgende regnskapsprinsipper er anvendt:

- kundefordringer og andre fordringer er oppført til pålydende og vurdert for påregnelig tap.
- salgsinntekter resultatføres i henhold til opptjeningsprinsippet når tjenesten er levert
- kostnader er periodisert etter samme prinsipp som inntekter
- varige driftsmidler avskrives over forventet levetid og balanseføres
- årsregnskapet er avlagt under forutsetning om fortsatt drift.

Note 2 - Ansatte, Godtgjørelser mv.

Lønnskostnader består av følgende poster:	2020	2019
Lønninger	2 395 096	2 463 544
Arbeidsgiveravgift	365 264	366 226
Obligatorisk tjenstepensjon	94 195	86 843
Andre personalkostnader	19 383	52 418
Sum lønnskostnader	2 873 938	2 969 031
Gjennomsnittlig antall ansatte	4	4
Antall årsverk	4	4

Obligatorisk tjenstepensjon

Foretaket har pensjonsordning for sine ansatte.

Note 3 - Varige driftsmidler

	Driftsmidler	Sum
Anskaffelseskost 01.01	72 099	72 099
Tilgang i året	0	0
Avgang i året	0	0
Anskaffelseskost 31.12	72 099	72 099
Akkumulerte avskrivninger 31.12	-20 428	-20 428
Balanseført verdi pr. 31.12	51 671	51 671
Årets avskrivninger	14 420	14 420
Økonomisk levetid	5 år - 20%	
Avskrivningsplan	Lineær	


Note 4 - Fordringer


Kundefordringer og andre fordringer er vurdert til pålydende og vurdert for tap.


Note 5 - Bundne midler

I posten inngår bundne bankinnskudd med kr. 143.239.



 Legally signed by
Christian Kjekshus
25.03.2021

 Legally signed by
Randi Stemland
25.03.2021

 Legally signed by
Tommy Bull Henstein
25.03.2021

 Legally signed by
Geir Hareide Hansen
26.03.2021

 Legally signed by
Kristin Bråthe Dahl
26.03.2021

 Legally signed by
Anne Kristine Eggen Lervik
26.03.2021

Årsmelding 2020, Fleksibel utdanning Norge

Styreleder Kristin Dahl har ordet

2020 ble koronaåret.

Hele utdanningssektoren fra grunnskole til høyskole og universitet har gjort et formidabelt utviklingsarbeid for å kunne gi et alternativt digitalt undervisningstilbud. Den akutte innsatsen og kompetanseutviklingen som har funnet sted kan ikke undervurderes.

Men Zoom- og Teamstrøttheten er også noe mange har kjent på, både i rollen som undervisere og elever/studenter. Og noen kan kanskje sitte igjen med en oppfatning av at det er undervisning på Teams og Zoom som er digital undervisning?

Den første begeistring over at det var mulig å få på plass tilfredsstillende digitale undervisningstilbud har blitt erstattet av en mer nyansert diskusjon. Og kanskje også en viss skepsis til digital undervisning?

Fleksibel utdanning Norge skal fremme kunnskap og utvikling av fagfeltet fleksibel læring. Det betyr ikke at vi mener at nettundervisning skal ta over/erstatte all fysisk undervisning. 2020 har lært oss at nettundervisning kan være et veldig godt verktøy i verktøykassa brukt på rett måte, men samtidig har det også synliggjort betydningen av kvalitet i undervisningen - uavhengig av det digitale eller det fysiske.

Vi må ta med oss erfaringer på godt og vondt fra 2020 der undervisere og studenters stemmer må høres. "Den nye normalen" vil sannsynligvis innebære at vi blir mer bevisste på hvordan de ulike verktøyene best kan utnyttes for å støtte opp under læringsprosessene - enten om det er ansikt til ansikt eller digitalt. God pedagogikk må ligge i bunnen, uavhengig av fysiske eller digitale klasserom.

Vi er ganske sikre på at vi fremover vil se et bredt bilde av nettbaserte og blandingsmodeller, der de digitale og fysiske flatene utnyttes og spiller hverandre gode på mer nyanserte måter.

FuN er i en unik posisjon ved å være navet i et nettverk av medlemmer innenfor hele utdanningsspekteret, der vi kan være tett på og ha direkte kontakt med et bredt spekter av fagfolk på feltet.

Kvalitet i fleksibel utdanning og læring er FuNs fanesak, og dette arbeidet vil forsterkes i 2021. FuNs medlemmer sitter på mange års erfaring innenfor feltet, og denne kunnskapen vil vi ta med oss inn i arbeidet med videreutvikling av både kvalitetsnormer og kvalitetsveileder.

Gjennom dette arbeidet kan FuN være en viktig bidragsyter til å heve kvaliteten i fleksibel læring på hele utdanningsområdet.



1. Fleksibel utdanning Norge

Fleksibel utdanning Norge (FuN) er en nasjonal medlemsorganisasjon, med kontorlokaler i Pløens gate 2b i Oslo. Organisasjonsnummeret er 936 619 010.

Medlemmer

FuN hadde ved årsskiftet 49 institusjonsmedlemmer samt to personlige medlemmer. Oversikt over medlemmene finnes i vedlegg 1.

Styret i 2020

Styret har hatt følgende sammensetning etter årsmøtet 2020:

Kristin Dahl (leder)	Handelshøyskolen BI
Randi Stemland (nestleder)	Nord universitet
Christian Kjekshus	Universitetet i Oslo
Anne K. Eggen Lervik	Fagskolen Oslo
Thomas Stavø Johnstone	Studentorganisasjonen
Geir Hareide Hansen	Nettskolen i Nordland
Tove Kristiansen	Høyskolen Kristiania
Stian Eriksen	VID vitenskapelige høgskole

Styret har avholdt fem møter, herav ett halvdagsmøte, og behandlet 39 saker i 2020.

Ansatte i 2019

Petter Kjendlie, konsulent (ansatt 2007)

Ebba Køber, kommunikasjonssjef og redaktør av *Synkron* (ansatt 2009)

Kari Olstad, seniorrådgiver og prosjektleder (ansatt 2014)

Tommy Bull Henstein, direktør (ansatt 2020)

Årsmøte 2020

Årsmøtet 2020 ble avholdt digitalt den 11. Juni 2020. Det deltok 38 personer på årsmøtet, av disse var 31 stemmeberettigede medlemmer. Årsmøtet var dermed beslutningsdyktig med godt over halvparten av medlemmene representert. Forslag til nytt valgreglement for FuN ble enstemmig godkjent.

Årsmelding

I årsmeldingens kapittel to rapporterer FuN på sine hovedaktiviteter i 2020. Aktivitetene svarer på oppdraget årsmøtet gir gjennom strategiplanen og oppdraget Kompetanse Norge gir gjennom tilsagnsbrev.

Disse oppdragene kan sammenfattes som følger:

Oppdrag beskrevet i tilsagnsbrevet fra Kompetanse Norge



Formålet med tilskuddet er å bidra til driften av FuN slik at FuN kan ivareta fellesoppgaver for medlemsorganisasjonene i forhold til Kompetanse Norge, og fremme kunnskap om og utvikling innenfor fagområdet.

Dette overlapper med hovedmålene og kjerneideen beskrevet i FuNs strategiplan vedtatt i 2017:

FuNs strategiplan - Hovedområder:

- *FuN skal tilby et bredt tilbud av medlemstjenester*
- *FuN skal formidle kunnskap om digitale og fleksible læringsformer*
- *FuN skal representere medlemmenes interesser i aktuelle politiske prosesser*

FuNs kjerneide:

FuN er en troverdig og aktiv pådriver for utvikling, kunnskapsdeling og erfaringsutveksling innenfor fleksible og digitale læringsformer. FuN tilbyr tjenester som skaper verdi for medlemmene.

I februar 2020 gikk styret og administrasjonen sammen om å utarbeide en ny ekstern beskrivelse av organisasjonen. Målet med beskrivelsen er å sammenfatte FuNs allmennyttige formål og våre unike forutsetninger for å jobbe mot dette målet. Det var også en viktig målsetning at beskrivelsen var enkel å forstå, også for dem som ikke kjenner arbeidet vårt godt fra før.

Vår nye egenbeskrivelse:

Fleksibel utdanning Norge (FuN) jobber for at god utdanning skal være tilgjengelig for alle, uavhengig av bosted, livssituasjon og individuelle behov.

Vi er en medlemsorganisasjon med medlemmer fra hele utdanningsspekteret, fra de store universitetene til de minste nettskolene, og jobben vår er å fremme kunnskap og utvikling av fagfeltet fleksibel læring.

Gjennom oss får tilbyderne av fleksibel utdanning nytte av hverandres erfaringer, og politikerne får nytte av en utdanningspolitisk rådgiver som ser hele fagfeltet.

Sammen realiserer vi livslang læring for alle.

Vår rapport for 2020

I årsmeldingens kapittel 2 er det rapportert på FuNs større arbeider gjennom 2020, og i kapittel 3 er det rapportert på økonomi, helse, miljø og sikkerhet.

2. Virksomhet og måloppnåelse 202

2.1 Medlemmer og nettverk

Koronasituasjon preget også FuNs medlemskontakt og nettverksarbeid i 2020. Møte- og reisebegrensninger ga færre medlemsbesøk enn planlagt, og viktige fysiske møteplasser som FuNkon måtte avlyses til fordel for digitale alternativer.

At nettundervisning i løpet av året har fått mye oppmerksomhet har likevel gitt organisasjonen mye oppmerksomhet. FuN fikk i løpet av året åtte nye medlemmer: Christian Thams høyere yrkesfagskole, Fagskolen Oslo, Fagskolen Troms, Nordland fagskole, Newschool AS, Lingu AS, NLA høgskolen og Sonans Nettstudier.

Norsk industri Nettskole, Nettskolen Buskerud, Fagskolen Rogaland og Videocation AS har meldt seg ut i løpet av 2020.

Betydelige medlemsbidrag

Som i mange år tidligere har FuN i 2020 mottatt betydelige bidrag til sitt arbeid fra våre medlemsorganisasjoner.

Flere titalls fagpersoner i vårt nettverk har tilbudt mye tid og sin kompetanse gratis inn i styrearbeidet, utvalgene våre, mentorordningen, som bidragsyttere i konferanser og som skribenter i vårt fagblad Synkron. Mange flere har lånt vekk sin spisskompetanse som rådgivere, sparringspartnere, og formidlere av kunnskap og erfaring. Uten dette store bidraget ville vi ikke kunne gjennomføre så mange aktiviteter og arbeider som organisasjonen gjorde i 2020, og vi ville ikke kunne rådgi politikere eller forvaltning med den samme tyngden og presisjonen som vi nå gjør.

Til sammen utgjør FuNs medlemmer det største og mest kunnskapsrike fagmiljøet på feltet nettbasert og fleksibel utdanning og opplæring. Det er dette nettverket som gjør FuN i stand til å nå sine mål både som interesseorganisasjon og som samfunnsnyttig aktør.

2.2 Utvalg og grupper

FuN har fire aktive utvalg og grupper: Kvalitetsutvalget, redaksjonsrådet, innovasjonsgruppa og mentornettverket.

Kvalitetsutvalget er FuNs faste utvalg med historie tilbake til 1993, da utvalget ble etablert for å utvikle kvalitetsnormer for fjernundervisning. I 2017 utga utvalget en veileder for kvalitet i nettundervisning. Begge finnes på norsk og engelsk og revideres etter behov. FuN jobber kontinuerlig med å spre erfaringene og kunnskapen som er samlet i kvalitetsveilederen. I 2020 har nye undervisere hatt behov for kunnskapen, og FuN ekspederer jevnlig bestillinger på veileder både som pdf og bok.

Kvalitetsutvalget står for utlysning og kåring av prisen *Årets nettpedagog*, og har nedlagt et stort arbeid med en grundig utvelgelsesprosess. Vinneren blir vanligvis presentert på FuNkon, og både FuNs administrasjon og kvalitetsutvalget bidrar til å omtale vinneren/vinnerprosjektet for å vise fram kvalitet i nettbasert utdanning.



I 2020 var aktiviteten i kvalitetsutvalget lavere enn vanlig, og mest konsentrert om FuNkon og kåringen av Årets nettpedagog. Blant annet ble nominasjonsskjemaet til sistnevnte oppdatert. Likevel planla utvalget revisjon av FuNs normer for kvalitet i nettbasert utdanning med oppstart januar 2021 og av kvalitetsveilederen nærmere sommeren 2021.

FUNS KVALITETSUTVALG

Kvalitetsutvalget består av representanter fra FuNs medlemmer, NOKUT og Kompetanse Norge. I løpet av 2020 har utvalget hatt følgende medlemmer:

Mette Villand, Høgskolen i Innlandet, Senter for livslang læring (SELL); leder
Line Nilsen, Handelshøyskolen BI
Rebecca Nordby Johansen, Høgskolen Kristiania
Gerhard Y. Amundsen, NOKUT
Irene Lona, OsloMet
Ole Fredrik Stevning, Fagskolen i Viken
Katrine Utgård, Kompetanse Norge
Gjermund Eikli, Norsk Nettskole AS
Vivian Luth-Hanssen, Fagskolen i Vestfold
Kari Olstad, Fleksibel utdanning Norge; sekretær

FUNs MENTORORDNING

FuN tilbyr sine medlemmer gratis hjelp fra fem av Norges dyktigste fagfolk på feltet nettstudier og pedagogisk bruk av digitale verktøy.

FuN Mentor ble etablert som en ny medlemstjeneste i 2017. Fem dyktige fagpersoner stiller seg til rådighet for våre medlemmer som ønsker råd og støtte i forbindelse med utviklingsarbeid eller en krevende arbeidsoppgave. FuN dekker inntil 4 timer mentorveiledning for sine medlemmer. Framover vil vi dele erfaringer fra de medlemmene som har benyttet seg av mentorordningen, og arbeide for å synliggjøre tjenesten enda bedre. Mentorene er presentert med oversikt over kvalifikasjoner på FuNs nettsider.

Mentorkorpset består av:

Anne Swanberg, Handelshøyskolen BI
Marianne Hagelia, Høgskolen i Østfold
Morten Flate Paulsen, NooA
Thorleif Hjeltnes, TISIP
Tove Kristiansen, Høgskolen Kristiania

REDAKSJONSRÅDET I SYNKRON

gjør et aktivt forarbeid foran hvert nytt nummer av magasinet. Utvalget deler ideer, utvikler dem i fellesskap og bidrar med egne artikler. Det ble avholdt ett møte i 2020.

Redaksjonsutvalget har også bidratt med innlegg på nyskapningen *Synkron Live*: «En strømmetjeneste for læring» som foregikk samtidig på zoom og Facebook. Bakgrunn for lanseringen var en sak i Synkron om rapporten med samme navn, og rapportansvarlig i

Teknologirådet Marianne Barland deltok med innledning om prosjektet. June Breivik som har sittet i ekspertgruppa for rapporten hos Teknologirådet, deltok også i sendingen. Loveleen Rihel Brenna går ut av rådet etter tre års aktiv innsats.

Redaksjonsrådets medlemmer

Oddgeir Tveiten, professor i medievitenskap, Universitetet i Agder
Susanne Koch, Høgskolelektor, lærerutdanningen, Høgskolen i Østfold
June Breivik, direktør FoU, Kulturtanken
Eva Høifødt, ansvarlig EPALE, Kompetanse Norge
Loveleen Rihel Brenna, direktør SEEMA

Årets nettpedagog 2020

Prisen deles ut hvert år av FuNs kvalitetsutvalg.

Formålet med prisen er å synliggjøre og fremheve kvalitet i nettundervisning, og prisen skal deles ut til en (eller flere) som:

- tilrettelegger for kvalitet i læringsprosesser,
- bruker teknologi på en pedagogisk måte i undervisningen, og/eller
- bidrar til videreutvikling av nettbasert undervisning.

Vinneren ble professor ved Universitetet i Sørøst-Norge, Ragnhild Elisabeth Lund.

Fra begrunnelsen:

«Det vises til at kandidaten har utviklet gode rutiner og en vurderingspraksis av høy faglig kvalitet som fungerer på nett for store studentgrupper. Utdanningsinstitusjonene blir gjennom nye læringsformer og stort behov for utdanning i forbindelse med kompetansereformen, utfordret på kapasitet og ha store studentgrupper på nett. Det er derfor viktig å utvikle og dele kunnskap om å utvikle og gjennomføre gode undervisnings- og vurderingsformer over nett med store grupper.»

Da FuNKon i år var digital og litt av viraken med blomster og feiring av vinneren dermed ikke kunne bli så festlig som vi er vant til, valgte vi i år å kunnngjøre vinneren på våre nettsider og arrangerte deretter et vellykket webinar etter nyttår.

FuNs ekspertgruppe for innovasjon har det formål å kunne råde og inspirere medlemmene i innovasjonsprosesser. Dette er en uformell gruppe uten faste oppgaver. Også her har aktiviteten vært lav i 2020, men i tillegg til å komme med innspill har gruppa hatt en representant i programkomiteen for FuNKon20. Fra og med høsten 2020 ble det også opprettet bedre kontakt mellom innovasjonsgruppa og kvalitetsutvalget ved at et medlem har plass i begge.



FUNs EKSPERTGRUPPE FOR INNOVASJON

Innovasjonsgruppen hadde følgende medlemmer i 2020:

Irene Lona, OsloMet - storbyuniversitetet
Thor Jørgen Kristiansen, Kommuneforlaget
Stein Erik Skaar, Universitetet i Agder
Atle Hauge, Høgskolen i Innlandet
Olaug Gardener, Handelshøyskolen BI (senere Høyskolen Kristiania)
Kari Olstad, Fleksibel utdanning Norge

FuNs medlemskap og eksterne bidrag

Fagpressen (medlemskapet er knyttet til *Synkron*)
Kommunikasjonsforeningen
Virke
Open Innovation Lab of Norway (medlemsskap avsluttet 1. april)

NASJONALT FAGSKOLERÅD

FuN og Vofo har en felles plass i rådet og bytter på hvem som er representant/vara hvert andre år. For fagskolerådet 2020-2022 møter Marthe Dirdal (Vofo/AOF) som fast representant, Kari Olstad (FuN) er første vara og Thor Alvik (FuN/Luftfartsskolen) andre vara. Oppnevning av nytt råd skjedde ikke før etter påske, så Kari Olstad stilte på de første møtene.

INTERNASJONALE MEDLEMSSKAP

EDEN – European Distance and E-learning Network

EADL – European Association for Distance Learning
Kari Olstad sitter i "The Research & Development committee" i EADL.

ICDE – International Council for Open and Distance Education

NorFlexOn

Nordisk nettverk. Arbeidsgruppe: Jörgen Grubbe (DK), Solveig Jakobsdottir, Thurídur Jóna Jóhannsdóttir (IS), Taru Kekkonen (FI), Ebba Ossiannilsson (SE), Ebba Køber (NO) ICDE har sekretariatet ut 2023

2.3 PROSJEKTUTVIKLING OG PROSJEKTMIDLER

FuN deltar til enhver tid i europeiske og nordiske prosjekter der fagfeltet fleksibel utdanning og opplæring er en bestanddel. Prosjekter gir ingen netto inntekt for organisasjonen, men bidrar både til kompetanseheving og nettverksbygging for administrasjonen og for medlemsorganisasjoner når disse er involverte. Prosjekter på tvers av landegrensene er en viktig måte for FuN å hente kunnskap og impulser utenfra, som gjør oss bedre i stand til å fremme utviklingen av fagfeltet også nasjonalt. I 2020 har vi vært involvert i følgende internasjonale prosjekter.

MENNET (Mentoring Network for Facilitating Access to upskilling Pathways)

Ett av FuNs større Erasmus+prosjekter, med partnere fra Litauen, Romania, Spania og Norge. Målet med prosjektet er å lage et åpent tilgjengelig nettbasert treningsprogram i basisferdigheter, samt en kontakt – og kommunikasjonsplattform for å bringe de lærende sammen med frivillige mentorer.

Later Stage Dementia Care -Blended Learning for Families

Et Erasmus+-prosjekt, oppfølgeren til Home Based Care-Home Based Education, med de samme partnerne: The Alzheimer Association of Ireland og Ic Dien sykepleier-college fra Belgia. Prosjektet skal utforske de beste modellene for blandet undervisning i et svært sensitivt kurs for pårørende av pasienter i de siste stadiene av demens. Grunnet covid-19 har det vært umulig å fortsette blandingen av nettbasert og ansikt til ansikt undervisning. Prosjektet, som skulle vært fullført i 2020, er blitt utvidet til 31. mars 2021, men vi ser at en blandet kursform ikke vil la seg gjennomføre og målsetningen omformuleres.

Paad Nordic

En oppfølging av PaaD-prosjektet som ble sluttført i 2019. Vi viderefører samarbeidet med Danmark og Island og ser særlig på suksessfaktorer og organisasjonslæring i nordiske samarbeidsprosjekter. Prosjektet identifiserer både faktorer som bør være til stede for å lykkes med nordisk samarbeid spesielt, men også mer generelle faktorer som bør ligge til grunn for generelt prosjektarbeid.

2.4 Formidling av kunnskap og utvikling på fagfeltet

Kommunikasjon:

Digital dugnad 2020

Da Norge stengte ned 12. Mars 2020 på grunn av koronaviruset, var FuNs prioritet å bidra inn i dugnaden som kom. Vi startet med å kontakte medlemmene for å høre om hvordan tilstanden var og om hvordan vi kunne bistå. Vi sendte ut hyppige nyhetsbrev med oppdatert informasjon. Det ble i begynnelsen av mars etablert en facebookgruppe: [Korona-dugnad for digitale lærere](#) som fikk ca. 60 000 medlemmer i løpet av den første uken. FuN bidro inn i supportsystemet i gruppa, i en etter hvert systematisk vaktordning for moderering. Dette arbeidet varte vel i 5 uker. FuN bidro også med å kartlegge og kvalitetssikre læringsressurser for denne gruppa. FuN støttet også arbeidet økonomisk.

Vi kontaktet Gjermund Eikli som skrev saken “Når undervisningen går online: 12 tips og råd,” på oppdrag fra FuN. Denne ble delt i facebook-gruppa og på sosiale medier og ble den mest leste saken på våre nettsider i 2020.

FuN ble 4.mars administrator for facebookgruppa *Læring i en digital tid*, nå med ca. 1700 medlemmer. Denne gruppa diskuterer også korona-pandemien, nedstengningen og deler informasjon.

Vi opprettet en digital dugnadsside på våre hjemmesider, som ble oppdatert hyppig de første månedene. Her delte vi blant annet ressurser fra medlemmene som kunne hjelpe inn i dugnaden. Her hadde vi også med vårt nordiske nettverk. Etter hvert ble siden omgjort til en ressurside som fortsatt oppdateres.

Vi ble engasjert i prosjektet *aditto.no*, et prosjekt fra gruppa *Pålogga* som drifter facebook-gruppa *Korona-dugnad for digitale lærere*. Ressursen skal hjelpe lærere finne undervisningsopplegg, og FuN hadde flere møter med gruppa *Pålogga* angående dette. Foreløpig er FuN til stede her med lenker til veilederen og sidene våre.

SYNKRON

Magasinet Synkron kom ut med en dobbeltutgave i 2020. På grunn av pandemien ventet man med utgivelse og utsendelse til oktober 2020. Nummeret var på 40 sider og kom ut i et opplag på 1600 eks.

Synkron 1-2 2020 hadde også pandemien som hovedtema i form og innhold.

Blant annet en 8 siders artikkel om facebook-gruppa *Korona-dugnad for digitale lærere*. Ellers inneholdt nummeret blant annet et intervju med kunnskapsminister Henrik Asheim om kompetansereformen, og 2 medlemmers innspill om denne.

Synkron er viktig i den utadrettede informasjons- og kommunikasjonsvirksomheten og utkommer i 2 til 3 utgaver i året. I magasinet er det viktig med et mangfold av stemmer fra medlemmer og andre, som viser bredde og innovasjon på feltet fleksibel utdanning i Norge og internasjonalt. Synkrononline er nettutgaven av Synkron. Der publiseres artikler utenom trykketiden til Synkron magasin, samt artikler som fungerer godt på nett, med lenker, video, etc. Synkron live er en nyskapning i 2020.

FuNs NETTSTED (www.fleksibelutdanning.no)

I kommunikasjonsstrategien er FuNs nettsider ment å være et sted for informasjon. Nyheter og interaktivitet foregår i stadig større grad via sosiale medier og CRM/epost. Nettsidene oppdateres jevnlig.

FuNs nettsider ble i 2020 gjennomgått for oppgradering og lovpålagt universell utforming. FuN har et byrå som partner for oppgraderingen på design av universelt utformede kjernesider, selv om det meste av planlegging- overføringsarbeidet gjøres internt. Selve oppgraderingen skjer i 2021, og følger kommunikasjonsstrategien som nevnt over. Det legges også vekt på at sidene skal være miljøvennlige og bærekraftige.

I januar 2020 foretok FuN en uformell undersøkelse på Universitetet i Oslo, ved å la studenter gjennomgå en spørreundersøkelse etter å ha sett gjennom FuNs nettsider. Svarene ble blant annet brukt i en workshop hos styret.

Også på høsten 2020 hadde styret en workshop omkring retning for de nye nettsidene, som ble tatt med i det videre arbeidet.

NYHETSREVY

25 utsendinger i 2020, ukentlige nyhetsbrev i begynnelsen av koronapandemien. Økte fra 700 til 800 mottakere i løpet av 2020.



FACEBOOK

Den mest brukte formidlingskanalen til FuN etter nyhetsbrevet er Facebook, hvor FuN legger ut aktuelle saker daglig. Sakene når ut til mellom 100 og 1500 personer, alt etter hvor mye saken engasjerer. Nettstedet brukes også til å formidle konferanser.

Facebooksiden til FuN:

har økt med tusen følgere fra ca. 1150 til 2050 følgere i 2020

Facebook gruppa "Læring i en digital tid" hvor FuN ble aktiv administrator 4. mars 2020.

Gruppa økte fra 1599 til 1730 medlemmer i perioden mars-desember 2020.

Øvrige sosiale medier

Twitter

FuN bruker Twitter til å bygge nettverk og å følge fagfeltet, men også til å melde om arrangementer, aktuelle saker og nyheter. Antallet følgere er 670.

LinkedIn

Her har vi i 2020 hatt mer aktivitet med posting av saker og arrangementer på egen LinkedIn-side.

Issuu: Her finnes det meste av FuNs publikasjoner fra de siste seks til sju årene. Bøkene ligger på 6000-8000 lesninger for kvalitetsveilederne (engelsk og norsk) og 1000-2000 lesninger for Synkron.

Instagram: I likhet med LinkedIn har vi brukt Instagram til å poste innhold knyttet til arrangementer.

Publikasjoner, artikler og oppslag 2020

BØKER / FAGBLADER

"Kvalitet i nettundervisning -en veileder" 4. opplag 2020,

SYNKRON 1-2 2020

40 sider, utgitt oktober 2020, redaktør Ebba Køber, opplag ca. 1600.

Alle publikasjoner som ble utgitt av FuN i 2020 er designet internt hos FuN.

ARTIKLER I SYNKRON 1-2 2020 (Egenproduserte)

Ebba Køber:

- Læring i koronaens tid; Skole-Norge går online
- Hjemmeskole, fjernundervisning eller digital undervisning?
- Læringsidealisten - intervju med Tommy Bull Henstein, ny direktør i FuN

- Beretningen om den store podcast-vekkelsen som har hjemsøkt vårt fagfelt

Kari Olstad:

- Læringsfestivalen
- Hverandrevurdering
- Koronaferansene

ARTIKLER PÅ SYNKRON ONLINE 2020

Ebba Køber: Tema digital dugnad: fortellinger hjemmefra

Tommy Bull Henstein: Fem råd for et bedre utdanningssystem etter koronaen

Overføring og tilrettelegging av et utvalg artikler fra Synkron magasin, blant annet artikkel om podcaster.

ARTIKLER MED OMTALE AV FLEKSIBEL UTDANNING NORGE I ANDRE MEDIER

- Dugnad for lærere i ny situasjon, Utdanningsforbundet 12.03.2020
- Debattinnlegg: Tommy Bull Henstein [Veien videre for fleksibel undervisning](#) khrono.no 29.05.2020
- [Hun er årets nettpedagog](#) khrono.no › ...17. 11 2020

Arrangementer - Fra analog til digital

Koronasituasjonen har i 2020 satt særlig avtrykk på FuNs arbeid med å skape møteplasser for fagfeltet. Ingen av våre planlagte arrangementer har kunnet bli avholdt fysisk, inkludert årsmøte, medlemsmøter og vår hovedkonferanse FuNkon på høsten. Vi har likevel lyktes godt med å gjennomføre digitale arrangementer gjennom året. Dette har også gitt oss en betydelig digital kompetanseheving og et godt grunnlag for å øke satsingen på digitale arrangementer fremover.

FUNKON

FuN jobber for å realisere medlemsaktiviteter og medlemstilbud som gir faglig fellesskap og læring, og som er til nytte, gjennom større og mindre arrangementer. FuNs største utstillingsvindu er høstkonferansen FuNkon som i 2021 var heldigital.

Selv om det på sett og vis er vårt raison d'être å agitere for fleksibiliteten som ligger i digitale formidlings- og kommunikasjonsformer, er det et ønske å kunne samle medlemmene til fysiske arrangementer der nettvorking og hygge er en del av den større faglige sammenhengen. I år ble det ikke mulig, og FuN arrangerte i stedet sin første heldigitale konferanse via Zoom. Muligvis gjorde dette det lettere for noen å delta, for faktum er at vi hadde flere deltakere enn vi pleier å ha på stedbaseret FuNkon.

Ønsket om å møtes fysisk gjorde at vi planla for en hybrid konferanse i det lengste, og programmet var litt preget av det. I ettertid ser vi at det ikke gjorde så mye, de fleste postene fungerte like bra i webinar-format.



Endringer i praksis og policy som følge av nedstenging hadde selvfølgelig stor interesse, og vi arrangerte panelsamtale med ulike erfaringer fra vårens digital pedagogiske dugnadsarbeid. Det var deling av praksis og prosjekter, og FuNs medlemmer sto for en stor del av programmet. Selv om vi savnet samværet og konferansemiddagen, var det oppløftende at mange valgte å ha kameraet på og kommunisere aktivt i chatten.

PROGRAMKOMITE for FuNKon20

- Rebecca Nordby Johansen, Høyskolen Kristiania/kvalitetsutvalget
- Thor Jørgen Kristiansen, KF/innovasjonsgruppa
- Wenche Rolandsen, Nettskolen i Trøndelag
- Prosjektleder for FuNKon20: Kari Olstad, FuN

ANDRE EGNE ARRANGEMENTER

Frokostseminar (Synkron-lansering) Synkron live

"Nettundervisning for dummies" med Vofo 27. mars

Webinar for å øke bruken av databasen utdanning.no holdt 29. Oktober 2020. Dette var et samarbeidsprosjekt med Kompetanse Norge.

KONFERANSESAMARBEID

FuN har samarbeidet med mange andre aktører for å lage gode konferanseprogram med saker som våre medlemmer er opptatte av.

Vi har vært med i og bidratt til følgende større arrangementer:

NKUL – Nasjonal konferanse for utdanning og læring ble arrangert digitalt fra Trondheim 6. - 8. mai 2020. FuN deltok på selve konferansen og på programrådsmøte for NKUL-2021, 27. oktober 2020.

EADL-konferansen 2020 avlyst -erstattet med kortere webinarer på (Zoom, 26. august og 10. november)

Kompetanse Norges Konferanse om nettbasert og fleksibel opplæring (Zoom, 17. september)
Fagskolekonferansen 2020 (Zoom, 12. november)

FUN HAR BIDRATT MED ENKELTSESJONER PÅ ANDRE ARRANGEMENTER:

Innlegg på nettverkssamling på Høgskolesenteret i Kongsvinger 23. januar

Medlemstreff på Dikus søkerseminar 6. februar

Panelsamtale om kvalitet i nettundervisning med Pålogga 19. mars

Innlegg på fagdag ved Nord universitet 14. mai

Innlegg på fagdag ved Nord universitet 9. juni

Panelsamtale på Kompetanse Norges digitale konferanse 17. september

Innlegg på EADL-webinar 10. november

Statistikk

SSB har innhentet nettskolestatistikk i 2020, og meldte ikke om problemer med innsamlingen. Blant funnene for skoleåret 2019/20 så var kursdeltakelsen for de offentlig godkjente nettskoler 20616 kursdeltagelser på deres nettkurs. Det var 10 godkjente

nettskoler som deltok i rapporteringen. Deltakerne fordelte seg på følgende aldersgrupper: 13 569 personer under 30 år, 6 278 personer fra 30 til 49 år og 769 personer over 50 år. Kjønnfordelingen var 63 % kvinner og 37 % menn, en økning på 4% for menn, men kvinner er fremdeles i flertall.

FuN har bidratt med innspill til SSB.

2.5 Politisk arbeid og samarbeid med det offentlige

FuNs jobber med politikk for fleksibel utdanning på flere måter. Det viktigste grunnlaget for dette arbeidet er informasjonen, erfaringene og rådene vi får fra våre medlemmer. Besøk og digitale samtaler om enkeltsaker utvider vårt kunnskapsgrunnlag og gjør oss til en verdifull rådgiver for politikere og forvaltning når ny politikk skal utformes.

FuN og Kompetansereform

Stortingsmelding 14, "Lære hele livet", er det viktigste politiske dokumentet som ble utformet i 2020. Reformen legger føringer for hvordan Norge skal angripe våre kompetanseutfordringer i de neste årene, og fleksible læringsformer er en naturlig del av arbeidet. FuN har bidratt til meldingen på flere måter. Vi har gitt innspill direkte til utdanningspolitikere og vi har gitt innspill via samarbeidspartnere som Fagskolerådet og Kompetanse Norge.

Kompetanse Norge er også en viktig aktør i den videre implementeringen av reformen. FuN har derfor hatt flere møter med dem for å tilby vår kompetanse inn i satsingene som stortingsmeldingen beskriver.

Politiske innspill

I 2021 er det valgår, så 2020 har også vært året der de politiske partiene skal formulere sine partiprogram for neste periode. FuN har gitt individuelle skriftlige innspill til partier på begge sider av det politiske spekteret. Målet med arbeidet er at partiene skal formulere politikk som åpner for å styrke og videreutvikle fagfeltet fleksibel læring.

Koronarådgivning

Koronasituasjonen farget også det politiske arbeidet i 2020, både for utdanningspolitikere, forvaltning og for FuN. Gjennom året bidro vi med flere innspill om hvordan regjeringen kunne håndtere den akutte situasjonen for skoler og utdanningsinstitusjoner. På tross av svært korte frister svarte vi på Kunnskapsdepartementets Koronahøringer både i mars og desember. Viktige innspill for FuN har vært likebehandling av ulike skoleslag, forutsigbarhet for utdanningsinstitusjonene, og viktigheten av at påbegynt utdanning ikke måtte kollidere med permitterings- og dagpengereglement.

Vi ble også bedt av Kompetanse Norge om å gi våre råd inn i deres arbeid og videre innspill. Disse ga vi både skriftlig og gjennom møter, og grunnlaget for rådene var alltid erfaringene og innspillene vi fikk fra våre medlemmer.

Voksenopplæringsloven

Ordnningen med offentlig godkjente nettskoler ble i 2020 vedtatt utfaset frem mot 2026. Avgjørelsen kommer gjennom endringer av Voksenopplæringsloven vedtatt i juni i 2020. Nettskolekapitlet som har regulert adgangen til å godkjenne nettskoler ble fjernet, til tross

for våre og andres innspill om å la det bestå. Godkjenningsordningen har ikke hatt noen praktisk funksjon etter at tilskuddsordningen for nettskolene ble lagt ned i 2015, men vår mening har vært at det likevel er behov for en ordning der nettskoler kan søke godkjenning, og dermed en oppmerksomhet, for sitt arbeid med kvalitet i nettundervisning. Behovet for ordningen ble synliggjort av at to nye skoler søkte og fikk godkjenning på høsten 2020.

Samarbeid med utdanning.no

FuN tok i august initiativ til å inngå et tettere samarbeid med teamet bak utdanning.no og den tilhørende avdelingen i Kompetanse Norge. I en skriftlig avtale har vi forpliktet oss til å hjelpe flere tilbydere av nettutdanning inn i gratistjenesten, og vi har i løpet av året satt i gang flere tiltak for å oppnå dette. Vi har gjort informasjonsarbeid ut mot aktuelle medlemmer og vi har arrangert digital workshop i samarbeid med utdanning.no. I tillegg har vi opprettet et brukerforum bestående av aktive medlemmer på utdanning.no. Forumets rolle vil bli å diskutere funksjonaliteten på nettportalen og gi råd inn i det videre utviklingsarbeidet.

Kompetanseplattform

Som del av Kompetansereformen beskrives en fremtidig kompetanseplattform for læring. Denne skal sette næringsliv og kompetanseetterspørre i kontakt med tilbyderne av utdanning. Arbeidet er under utredning i Kompetanse Norge, og FuN har meldt inn at vi stiller i referansegruppen for å gi råd fra vårt store nettverk innen fleksible utdanningsformer.

Vi har også startet arbeidet med å utforske muligheten for en strømmetjeneste for læring. Dette arbeidet er i 2020 aktualisert av Teknologirådets arbeid, og FuN har løftet arbeidet videre gjennom fagbladet Synkron og webinar om temaet.

Høringer

FuN legger i sitt politiske arbeid vekt på at medlemmenes erfaringer og råd skal komme politikere og forvaltning for øre. Dette har vi i 2020 gjort både gjennom egne høringssvar og gjennom tilrettelegging for medlemmenes egne høringssvar. Vi har sørget for å oppdatere medlemmene på relevante høringer der de ikke selv er satt opp som høringsinstans, og vi har spredt informasjon om frister for å gi egne svar.

FuN har avgitt høringssvar i følgende høringer i 2020

- Skriftlig innspill til behandling av Prop. 96L (2019-2020). Samleproposisjon. FuN kommenterte foreslått fjerning av nettskolekapittelet fra voksenopplæringsloven, 8. mai
- Skriftlig høringssvar til NOU 2020:3 forslag om ny lov om universiteter og høyskoler, 5. juni
- Skriftlig høringssvar til NOU 2019:23 forslag om ny opplæringslov, 19. juni
- Skriftlig innspill til midlertidig forskrifter med hjemmel i koronaloven, 26. mars
- Skriftlig innspill til forslag om nye midlertidige regler om hjemme-opplæring, 7. des
- Innspill til KD via fagskolerådet om fagskolenes evne til å øke kapasiteten, 2. april

3. Kontor, økonomi, resultat og fortsatt drift

3.1 Kontor

I mars 2020 ble FuN, som alle andre, sterkt påvirket av Koronapandemien. Smittevernsituasjonen på arbeidsplasser å legge opp til mest mulig hjemmekontor, og særlig sterke anbefalinger i Oslo la vekt på at alle med mulighet for å jobbe hjemmefra, burde jobbe hjemmefra. Administrasjonen i FuN gikk permanent over til hjemmekontor 12.mars.

Reiser, møter og fysiske arrangementer ble avlyste fra og med denne datoen, og det ble heller ikke planlagt for slike aktiviteter fremover, når disse ikke var tvingende nødvendige for å gjennomføre administrasjonens arbeid.

I august var forholdene noe bedre i Oslo, og anbefalingene om hjemmekontor ble mildnet. Dette ga FuN tilbake bruk av kontoret i to uker. Men etter at sterke anbefalinger om hjemmekontor raskt ble gjeninnført, ble administrasjonens arbeid flyttet hjem igjen. FuN arbeidet ikke mer på kontoret i Pløens gate i 2020.

Administrasjonen har i løpet av året bygget betydelig kompetanse på digitale samhandlingsverktøy. Nye rutiner innebærer nå møtevirksomhet både i Zoom og Teams, dokumentdeling i Sharepoint og samskriving i dokumenter gjennom Office 365.

For å kompensere for de utfordrende arbeidsforholdene på hjemmekontor, har administrasjonen i 2020 hatt en mer fleksibel arbeidstid. Hver enkelt har kunnet flytte arbeidstid til kveld og helg når dette har gitt bedre forutsetninger for et godt jobb- og hjemmeliv.

3.2 Rettvise oversikt over utvikling og resultat

Styret mener at det fremlagte årsregnskapet gir et rettvise bilde over utviklingen og resultatet av organisasjonens virksomhet og stilling.

Inntektene i 2020 var på kr 4 245 363 og årsresultatet var kr 84 023.

Egenkapitalen ved utgangen av året var kr 2 537 729 mens den var kr 2 453 706 ved utgangen av 2019. Egenkapitalandelen per 31.12.2020 var 77,8 mot 78,1 ved utgangen av 2019.

3.3 Fortsatt drift

Styret mener det er riktig å legge forutsetningen for fortsatt drift av organisasjonen til grunn ved avleggelsen av årsregnskapet. Styret foreslår at overskuddet for 2020, kr 84 023 overføres til annen egenkapital.

I statsbudsjettet vedtatt i desember 2020 besluttet regjeringen å øke FuNs tilskudd til kr 3 510 000 i 2021. Dette er en økning på 3,7 % fra året før, cirka en 0,5% realøkning utover ordinær prisvekst.

For neste års budsjett legger styret opp til et balansert resultat med et overskudd på cirka kr 50 000.

3.4 Helse, miljø og sikkerhet

Arbeidsmiljøet i FuN er bra. Virksomheten forurenses ikke det ytre miljøet. I 2020 ble det registrert et høyere sykefravær enn tidligere år, til sammen 16 dager. Dette inkluderer 14 dager knyttet til en sykemelding.

I forbindelse med koronasituasjonen har FuN innført smitteverntiltak på kontoret i Pløens Gate for de dagene der dette har vært i bruk. Men i hovedsak har kontoret ikke vært i bruk etter mars 2021. Det har vært gjort innkjøp av utstyr til hjemmekontor for å bedre arbeidsforholdene til hver enkelt, og fleksibel arbeidstid har vært et av tiltakene som er satt inn for å bedre en utfordrende arbeidssituasjon.

Oslo, 25. mars 2021

Kristin Dahl
styreleder

Randi Stemland
nestleder

Christian Kjekshus

Anne K. Eggen Leirvik

Geir Hareide Hansen

Tommy Bull Henstein
direktør

Vedlegg 1

Medlemmer i Fleksibel utdanning Norge

FuN hadde ved årsskiftet 49 institusjonsmedlemmer samt to personlige medlemmer. Til tross for utmeldingene er antallet medlemmer likt som ved utgangen av 2019.

- ABC-Company E-skuvla AS
- Addisco AS
- ADL kontoret/Forsvarets høyskole Fagstab
- Akademiet Nettstudier
- CAE Oslo - Aviation Academy
- Cleaning.no
- CyberBook
- Fagskolen Oslo
- Fagskolen i Vestfold og Telemark
- Fagskolen i Viken/ Kongsberg
- Fagskolen Troms
- Folkeuniversitetet Nettstudier
- Globalskolen
- Handelshøgskolen ved UiT i Alta
- Handelshøgskolen BI
- Høgskolen i Innlandet, SELL
- Høgskolen Kristiania, avd. for nettstudier, læringsteknologi og pedagogisk utvikling
- Lime Green Digital
- Lingu AS
- Nordland fagskole
- Læringsnettverket i Arbeid og inkludering/NHO Service og Handel
- Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse, Fagskolen aldring og helse
- Nettskolen Finnmark
- Nettskolen VFK (Vestland fylkeskommune)
- Nettskolen i Nordland
- Nettskolen Rogaland
- Nettskolen Telemark
- Nettskolen Troms
- Nettskolen Vestfold
- Newschool AS
- NooA - Nordic open online Academy
- Nord universitet
- Norges grønne fagskole – Veia
- Norsk Nettskole AS
- Norsk Yrkes Utdanning AS
- Norske utdanningsentre
- NTNU VIDERE
- OPK-Instituttet
- OsloMet – storbyuniversitetet
- Samisk høyskole
- Sonans Nettstudier
- Studiesenteret.no/OsloMet
- TISIP
- Trøndelag Nettskole
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Bergen
- Universitetet i Oslo
- Universitetet i Sørøst-Norge
- VID vitenskapelige høyskole

To personlige medlemmer



Resultatregnskap			
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE			
Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2020	2019
Salgsinntekt		4 245 363	5 114 377
Sum driftsinntekter		<u>4 245 363</u>	<u>5 114 377</u>
Varekostnad		0	277 160
Lønnskostnad	2	2 873 938	2 969 031
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	3	14 420	6 008
Annen driftskostnad		1 280 099	1 306 436
Sum driftskostnader		<u>4 168 457</u>	<u>4 558 636</u>
Driftsresultat		<u>76 906</u>	<u>555 741</u>
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		7 832	23 525
Annen finansinntekt		1 308	309
Annen rentekostnad		1 066	457
Annen finanskostnad		957	119
Resultat av finansposter		<u>7 117</u>	<u>23 258</u>
Ordinært resultat før skattekostnad		84 023	578 999
Ordinært resultat		<u>84 023</u>	<u>578 999</u>
Årsresultat		<u>84 023</u>	<u>578 999</u>
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		84 023	578 999
Sum overføringer		<u>84 023</u>	<u>578 999</u>



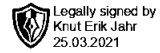
Balanse			
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE			
Eiendeler	Note	2020	2019
Anleggsmidler			
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	3	51 671	66 091
Sum varige driftsmidler		<u>51 671</u>	<u>66 091</u>
Finansielle anleggsmidler			
Andre langsiktige fordringer		50 000	50 000
Sum finansielle anleggsmidler		<u>50 000</u>	<u>50 000</u>
Sum anleggsmidler		<u>101 671</u>	<u>116 091</u>
Omløpsmidler			
Fordringer			
Kundefordringer	4	0	98 700
Andre kortsiktige fordringer	4	116 966	158 545
Sum fordringer		<u>116 966</u>	<u>257 245</u>
Investeringer			
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	3 042 753	2 767 705
Sum omløpsmidler		<u>3 159 718</u>	<u>3 024 950</u>
Sum eiendeler		<u>3 261 389</u>	<u>3 141 040</u>
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE		Side 2	



Balanse			
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE			
Egenkapital og gjeld	Note	2020	2019
Innskutt egenkapital			
Kapitalkonto		2 537 729	2 453 706
Sum egenkapital		<u>2 537 729</u>	<u>2 453 706</u>
Opptjent egenkapital			
Sum egenkapital		<u>2 537 729</u>	<u>2 453 706</u>
Gjeld			
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		187 779	41 453
Skyldig offentlige avgifter		226 888	210 483
Annen kortsiktig gjeld		308 993	435 398
Sum kortsiktig gjeld		<u>723 660</u>	<u>687 334</u>
Sum gjeld		<u>723 660</u>	<u>687 334</u>
Sum egenkapital og gjeld		<u>3 261 389</u>	<u>3 141 040</u>
Oslo, 25.03.2021			
Styret i FLEKSIBEL UTDANNING NORGE			
<hr/> Kristin Dahl styreleder	<hr/> Randi Stemsland styremedlem	<hr/> Anne Kristine Eggen Lervik styreleder	
<hr/> Christian Kjekshus styremedlem	<hr/> Geir Hareide Hansen styremedlem	<hr/> Tommy Bull Henstein daglig leder	
FLEKSIBEL UTDANNING NORGE			Side 3



Knut Erik Jahr
Statsautorisert revisor
Aut. Regnskapsfører
Medlem av Revisorforeningen



Til årsmøtet i Fleksibel Utdanning Norge

Uavhengig revisors beretning Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

Konklusjon

Vi har revidert Fleksibel Utdanning Norge sitt årsregnskap som viser et overskudd på kr 84.023. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2020, resultatregnskap for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening er det medfølgende årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettviseende bilde av selskapets finansielle stilling per 31. desember 2020, og av dets resultater for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder de internasjonale revisjonsstandardene (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet i Revisors oppgaver og plikter ved revisjon av årsregnskapet. Vi er uavhengige av selskapet slik det kreves i lov og forskrift, og har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Øvrig informasjon

Ledelsen er ansvarlig for øvrig informasjon. Øvrig informasjon består av årsmelding, men inkluderer ikke årsregnskapet og revisjonsberetningen.

Vår uttalelse om revisjonen av årsregnskapet dekker ikke øvrig informasjon, og vi attesterer ikke den øvrige informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese øvrig informasjon med det formål å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom øvrig informasjon og årsregnskapet, kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen, eller hvorvidt den tilsynelatende inneholder vesentlig feilinformasjon.

Dersom vi hadde konkludert med at den øvrige informasjonen inneholder vesentlig feilinformasjon er vi pålagt å rapportere det. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

Styret og daglig leders ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet i samsvar med lov og forskrifter, herunder for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god

Revisorforum 1 AS
c/o Stiansen & Co AS
Fekjan 15 A, Postboks 174, 1378 Nesbru

Telefon: 93 06 16 48
revisorforum1@revisorforum1.no
Org.nr: 916 102 291 MVA

Side 1 av 2



regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til selskapets evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betyggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til revisorforeningen.no/revisjonsberetninger.

Uttalelse om andre lovmessige krav

Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av selskapets regnskapsopplysninger i samsvar med lov, og god bokføringskikk i Norge.

Asker, 25.03.2021

Revisorforum 1 AS

Knut Erik Jahr
statsautorisert revisor
(elektronisk signert)