



ÅRSREGNSKAPET FOR REGNSKAPSÅRET 2021 - GENERELL INFORMASJON

Enheten

Organisasjonsnummer: 971 561 688
Organisasjonsform: Annen juridisk person
Foretaksnavn: ST PAUL SKOLE
Forretningsadresse: Christies gate 16
5015 BERGEN

Regnskapsår

Årsregnskapets periode: 01.01.2021 - 31.12.2021

Konsern

Morselskap i konsern: Nei

Regnskapsregler

Regler for små foretak benyttet: Ja
Benyttet ved utarbeidelsen av årsregnskapet til selskapet: Regnskapslovens alminnelige regler

Årsregnskapet fastsatt av kompetent organ

Bekreftet av representant for selskapet: Ronny Michelsen
Dato for fastsettelse av årsregnskapet: 17.03.2022

Grunnlag for avgivelse

År 2021: Årsregnskapet er elektronisk innlevert
År 2020: Tall er hentet fra elektronisk innlevert årsregnskap fra 2021

Det er ikke krav til at årsregnskapet m.v. som sendes til Regnskapsregisteret er undertegnet. Kontrollen på at dette er utført ligger hos revisor/enhetens øverste organ. Sikkerheten ivaretas ved at innsender har rolle/rettighet for innsending av årsregnskapet via Altinn, og ved at det bekreftes at årsregnskapet er fastsatt av kompetent organ.

Brønnøysundregistrene, 29.03.2023



Resultatregnskap

Beløp i: NOK	Note	2021	2020
RESULTATREGNSKAP			
Inntekter			
Tilskudd		36 134 942	35 070 882
Gaver fra OKB	6	879 390	221 080
Foreldrebetaling	3	5 884 303	5 875 180
Annen driftsinntekt		110 730	33 361
Andre tilskudd		6 256 712	4 995 573
Leieinntekt		75 190	155 795
Sum inntekter	2, 6	98 496 614	92 514 586
Kostnader			
Lønnskostnad	1, 9	38 257 286	35 690 331
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	4	456 993	445 100
Annen driftskostnad	1, 8, 9, 10	9 635 438	9 344 969
Sum kostnader		48 349 716	45 480 400
Driftsresultat		991 550	871 471
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		53 749	94 342
Sum finansinntekter		53 749	94 342
Annen finanskostnad		18 458	13 033
Sum finanskostnader		18 458	13 033
Netto finans		35 291	81 310
Ordinært resultat før skattekostnad		1 026 842	952 781
Ordinært resultat etter skattekostnad		1 026 842	952 781
Årsresultat	6	1 026 842	952 781
Årsresultat etter minoritetsinteresser		1 026 842	952 781
Totalresultat		1 026 842	952 781



Resultatregnskap

Beløp i: NOK	Note	2021	2020
Overføringer og disponeringer			
Avsatt til annen egenkapital	6	1 026 842	952 781
Sum overføringer og disponeringer		1 026 842	952 781



Balanse

Beløp i: NOK	Note	2021	2020
BALANSE - EIENDELER			
Anleggsmidler			
Immaterielle eiendeler			
Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	4	1 628 000	1 147 000
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	4	823 000	796 800
Sum varige driftsmidler	4	2 451 000	1 943 800
Sum anleggsmidler		2 451 000	1 943 800
Omløpsmidler			
Varer			
Fordringer			
Kundefordringer	7	219 301	195 546
Andre kortsiktige fordringer	7	524 127	307 350
Sum fordringer		743 428	502 895
Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	18 685 584	17 719 709
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		18 685 584	17 719 709
Sum omløpsmidler		19 429 011	18 222 604
SUM EIENDELER		21 880 011	20 166 404
BALANSE - EGENKAPITAL OG GJELD			
Egenkapital			
Innskutt egenkapital			
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital		13 669 675	12 642 833
Sum opptjent egenkapital		13 669 675	12 642 833



Balanse

Beløp i: NOK	Note	2021	2020
Sum egenkapital	6	13 669 675	12 642 833
Sum langsiktig gjeld		0	0
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		1 071 958	802 813
Skyldig offentlige avgifter		2 728 884	2 488 480
Annen kortsiktig gjeld	7	4 409 494	4 232 278
Sum kortsiktig gjeld		8 210 336	7 523 571
Sum gjeld		8 210 336	7 523 571
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		21 880 011	20 166 404



Brønnøysundregistrene

ÅRSREGNSKAP FOR REGNSKAPSÅRET 2021 - GENERELL INFORMASJON

Journalnummer: 2022 164813

Enheten

Organisasjonsnummer: 971 561 688
Organisasjonsform: Annen juridisk person
Foretaksnavn: ST PAUL SKOLE
Forretningsadresse: Christies gate 16
5015 BERGEN

Regnskapsår

Årsregnskapets periode: 01.01.2021 - 31.12.2021

Konsern

Morselskap i konsern: Nei

Regnskapsregler

Regler for små foretak benyttet: Ja
Benyttet ved utarbeidelsen av
årsregnskapet til selskapet: Regnskapslovens alminnelige regler

Årsregnskapet fastsatt av kompetent organ

Bekreftet av representant for selskapet: Ronny Michelsen
Dato for fastsettelse av årsregnskapet: 17.03.2022

Grunnlag for avgivelse

År 2021: Årsregnskap er elektronisk innlevert.
År 2020: Tall er hentet fra elektronisk innlevert årsregnskap fra 2021.

Det er ikke krav til at årsregnskapet m.v. som sendes til Regnskapsregisteret er undertegnet. Kontrollen på at dette er utført ligger hos revisor/enhetens øverste organ. Sikkerheten ivaretas ved at innsender har rolle/rettighet for innsending av årsregnskapet via Altinn, og ved at det bekreftes at årsregnskapet er fastsatt av kompetent organ.

Brønnøysundregistrene, 28.03.2022



Organisasjonsnr: 971 561 688
ST PAUL SKOLE

RESULTATREGNSKAP

Beløp i: NOK	Note	2021	2020
RESULTATREGNSKAP			
Inntekter			
Tilskudd		36 134 942	35 070 882
Gaver fra OKB	6	879 390	221 080
Foreldrebetaling	3	5 884 303	5 875 180
Annen driftsinntekt		110 730	33 361
Andre tilskudd		6 256 712	4 995 573
Leieinntekt		75 190	155 795
Sum inntekter	2, 6	98 496 614	92 514 586
Kostnader			
Lønnskostnad	1, 9	38 257 286	35 690 331
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	4	456 993	445 100
Annen driftskostnad	1, 8, 9,	9 635 438	9 344 969
Sum kostnader		48 349 716	45 480 400
Driftsresultat		991 550	871 471
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		53 749	94 342
Sum finansinntekter		53 749	94 342
Annen finanskostnad		18 458	13 033
Sum finanskostnader		18 458	13 033
Netto finans		35 291	81 310
Ordinært resultat før skattekostnad		1 026 842	952 781
Ordinært resultat etter skattekostnad		1 026 842	952 781
Årsresultat	6	1 026 842	952 781
Årsresultat etter minoritetsinteresser		1 026 842	952 781
Totalresultat		1 026 842	952 781
Overføringer og disponeringer			
Avsatt til annen egenkapital	6	1 026 842	952 781
Sum overføringer og disponeringer		1 026 842	952 781



Organisasjonsnr: 971 561 688
ST PAUL SKOLE

BALANSE

Beløp i: NOK	Note	2021	2020
--------------	------	------	------

BALANSE - EIENDELER

Anleggsmidler Immaterielle eiendeler

Varige driftsmidler

Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	4	1 628 000	1 147 000
Driftsløsøre, inventar o. a. utstyr	4	823 000	796 800
Sum varige driftsmidler	4	2 451 000	1 943 800
Sum anleggsmidler		2 451 000	1 943 800

Omløpsmidler Varer

Fordringer

Kundefordringer	7	219 301	195 546
Andre kortsiktige fordringer	7	524 127	307 350
Sum fordringer		743 428	502 895

Bankinnskudd, kontanter og lignende

Bankinnskudd, kontanter o. l.	5	18 685 584	17 719 709
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		18 685 584	17 719 709
Sum omløpsmidler		19 429 011	18 222 604
SUM EIENDELER		21 880 011	20 166 404

BALANSE - EGENKAPITAL OG GJELD

Egenkapital Innskutt egenkapital

Opptjent egenkapital

Annen egenkapital		13 669 675	12 642 833
Sum opptjent egenkapital		13 669 675	12 642 833
Sum egenkapital	6	13 669 675	12 642 833

Sum langsiktig gjeld		0	0
-----------------------------	--	----------	----------

Kortsiktig gjeld



Leverandørgjeld	1 071 958	802 813
Skyldig offentlige avgifter	2 728 884	2 488 480
Annen kortsiktig gjeld 7	4 409 494	4 232 278
Sum kortsiktig gjeld	8 210 336	7 523 571
Sum gjeld	8 210 336	7 523 571
SUM EGENKAPITAL OG GJELD	21 880 011	20 166 404



Organisasjonsnr: 971 561 688
ST PAUL SKOLE

NOTEOPPLYSNINGER - SELSKAP - alle poster oppgitt i hele tall

Note

Antall aksjer og aksjeeiere

Note

Antall årsverk i regnskapsåret

Virksomheten har hatt følgende antall årsverk:
57.00

Omløpsmidler Startdato Sluttdato Endring

Skattemessig fremf.undersk. Startdato Sluttdato Endring

Kortsiktig gjeld Startdato Sluttdato Endring



RSM Norge AS

Kanalveien 105 B, 5068 Bergen
Postboks 63, Kristianborg, 5822 Bergen
Org.nr: 982 316 588 MVA

T +47 55 55 77 77
F +47 55 55 77 70

Til styret i St. Paul Skole

Uavhengig revisors beretning

www.rsmnorge.no

Konklusjon

Vi har revidert St. Paul Skoles' årsregnskap som viser et overskudd på kr 1 026 842. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2021, resultatregnskap for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening

- oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og
- gir årsregnskapet et rettviseende bilde av skolens finansielle stilling per 31. desember 2021, og av dens resultater for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under *Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet*. Vi er uavhengige av skolen slik det kreves i lov, forskrift og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av the International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Øvrig informasjon

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlige for informasjonen i årsberetningen og annen øvrig informasjon som er publisert sammen med årsregnskapet. Øvrig informasjon omfatter informasjon i årsrapporten bortsett fra årsregnskapet og den tilhørende revisjonsberetningen. Vår konklusjon om årsregnskapet ovenfor dekker verken informasjonen i årsberetningen eller annen øvrig informasjon.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese årsberetningen og annen øvrig informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom årsberetningen, annen øvrig informasjon og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i årsberetningen og annen øvrig informasjon ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom årsberetningen eller annen øvrig informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

Ledelsens ansvar for årsregnskapet

Ledelsen er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

THE POWER OF BEING UNDERSTOOD
AUDIT | TAX | CONSULTING

RSM Norge AS is a member of the RSM network and trades as RSM. RSM is the trading name used by the members of the RSM network. Each member of the RSM network is an independent accounting and consulting firm which practices in its own right. The RSM network is not itself a separate legal entity in any jurisdiction.

RSM Norge AS er medlem av/is a member of Den norske Revisorforening.



Revisors beretning 2021 for St. Paul Skole



Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til skolens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avviklet.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betyggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til <https://revisorforeningen.no/revisionsberetninger>.

Bergen, 17. mars 2022
RSM Norge AS


Tom Henning Rønshaugen
Statsautorisert revisor



Sak 02/2021 Årsmelding og regnskap 2021

St. Paul skole

grunnskole



Bergen

i oppdrag siden 1873

Årsmelding og regnskap 2021

www.stpaul.no

St. Paul skole, Bergen – org.nr. 971 561 688

Eier: Oslo katolske bispedømme (OKB) <http://www.katolsk.no/organisasjon/okb>
Biskop Bernt Eidsvig Can.Reg. Akersveien 5, 0177 Oslo
Skoleråd Anne Rigmor Evje Revestien 5, 3145 Tjøme Anne-Rigmor.Stock.Evje@katolsk.no

Skolestyrets medlemmer 2020-2024 med stemmerett oppnevnt av OKB.

(I henhold til rev.statutter for St. Paul skole § 3-3 av 3.juni 2020 og Friskoleloven kap.5. §5-1, nytt styre)

Ewa Maria Siarkiewicz-Bivand. Falsens vei 32, 5063 Bergen ewa.bivand@katolsk.no
Stefan Lorf- Wollesen. Parkveien 32, 5007 Bergen. Lukas.Lorf-Wollesen@katolsk.no
Birgith Elisabeth Haugen Kalve. Kalve 131, 5385 Bakkasund Birgith.Kalve@katolsk.no

Skolestyrets representanter 2020-2022 uten stemmerett

med talerett og rett til å få sin mening ført i protokollen

FAU: Helge Skodvin . Øysteins gate 16, 5007 Bergen. mail@helgeskodvin.no
Ped. personale: Anne C Kismul Nordmo. Birkeveien 2, 5093 Bergen
Vara: Stephanie Achen. Seljebakken 2, 5145 Fyllingsdalen. reac@stpaul.no
Andre ansatte: Cecilie Jørgensen. Vardeveien 103v, 5141 Fyllingsdalen. cecjo@stpaul.no

Følgende deltar uten stemmerett på styrets møter:

Rektor Ronny Michelsen (daglig leder, styrets sekretær) Johs. Bruns gate 2, 5008 Bergen ronmi@stpaul.no

Normalt deltar også en av skolens inspektører på skolestyrets møter:

- Jan Wilhelm Werner, inspektør/rektors stedfortreder janwe@stpaul.no

Andre som kan delta:

- Skolepresten p. Erik Holth.
- En (ev. to) representanter fra elevråd (må forlate møtet under behandling av saker som er konfidensielle)
- En repr. fra Bergen kommune.



<https://stpaul.no/om-skolen/statutter/>

<https://stpaul.no/om-skolen/læreplaner/>

- Læreplan for de katolske skolene i Norge – overordnet del
- Lk20-KRLE-plan for kristne grunnskoler
- Synliggjøring av katolsk tro og lære i seks fag
- Nye læreplaner høsten 2020 [Udir]
- Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen [Regjeringen.no]

Årsmeldingen viser til

- A) GSI, grunnskolens informasjonssystem, om antall elever, kjønn, lærere, %-stillinger, funksjoner, timeplaner, SFO, særskilt språk / morsmålsopplæring, årstimer, årsverk, etc.
- B) Tilstandsrapporten i skolen knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø av
- C) Styredokumenter, vedtak og referater 2021.
- D) Viser også til årsmeldingen 2020.

Statsautorisert revisor Tom Henning Rønshaugen

RSM Norge ASK, Kanalveien 105 A, Pb.63 Kristiansborg, 5058 Bergen

Statlig tilsynsmyndighet: Oppgaven med å føre tilsyn med private skoler ble i behandlingen av St.prp. nr. 1 (2008-2009) besluttet overført fra Fylkesmannen til Utdanningsdirektoratet. Overføringen trådte i kraft 1. august 2009.

Årsmeldingsrefleksjon fra rektor:

Synliggjøring av skolens egenart.

Det er viktig å få fram synliggjøring av vårt katolske verdigrunnlag, dvs. katolsk tro, lære og verdisyn. Dette er noe UDIR har pålagt oss og innskjerpet i forbindelse med Fagfornyelsen. Dette er også stadfestet av Biskop Bernt gjennom ny Overordnet del for de katolske skolene i Norge som vi er forpliktet til å følge, i tillegg til den offentlige overordnede delen. Skolen arbeider med å innarbeide det katolske verdigrunnlaget i årsplaner, læreplaner etc. Dette er en prosess som allerede har foregått over lengre tid i de ulike team og fagseksjoner – og selv om pandemien har redusert framdriften noe, er det en kontinuerlig pågående prosess. Lærerne må bruke sin egen kompetanse og skjønn i hvordan de gjør dette rent praktisk i sin undervisning. Det er selvfølgelig også litt fagavhengig, selv om verdigrunnlaget skal komme til uttrykk i alle fag.

Det er forståelig at kunnskapen om dette er ulik blant lærerne av ulike grunner. Derfor tilbyr skolekontoret nå katolsk internundervisning på skolene og fellessamlinger med katolske tema for lærere og lærergrupper. I tillegg er ordningen med CREDL-studiet innført der nye ansatte (og andre interesserte) skal ta 15 stp. i ulike katolske basisemner innen tre år. Dette vil gi lærerne en viktig felles innsikt i det spesifikt katolske. Vi skal utvikle katolske skoler, og da må vi legge vekt på kombinasjonen i dette - det er da vi får frem potensialet.

Katolsk+skole, altså det som skjer på skolene og i klasserommene og det som skjer i kirken og det kirken formidler; da er det viktig at vi som skolefolk er sentrale i arbeidet, og at det ikke kun skjer internt i kirken når det faktisk gjelder skolene. Bildet på forsiden av læreplanen vår viser akkurat dette, kombinasjonen og at skolene er en døråpner, både for samfunnet inn i kirken og for kirken ut i samfunnet. Det er som vi rektorer pleier å si vedrørende prestene: En prest kan være prest, men en skoleprest skal være en kombinasjon av to profesjoner, skole+prest, og de må kunne begge deler. Jeg tenker det er viktig å få dette frem i arbeidet fremover. Ikke bare det fra det ene ståstedet, men sørge for å skaffe oss en større oversikt og dermed kunne danne oss et mer helhetlig bilde av tilværelsen.

Som rektor minner jeg om lærerens betydning i vår katolske skole, og viser til en fransk filosof Emanuel Mounier, som har vært en foregangsperson innenfor en filosofisk retning sterkt beslektet med eksistensialismen. Denne filosofiske retningen kalles «personalisme». Mounier sier om personen at vedkommende stiller seg til disposisjon, er ansikt mot andre, ser fremover og innehar en klar holdning. I lys av dette vil vi oppleve en person som et konfronterende, selvstendig og fritt menneske. Vi ser for oss et menneske med naturlig autoritet og moralske holdninger. Et slikt menneske er gjerne en vi husker fordi vedkommende har gjort inntrykk på oss ved sin væremåte. Det trenger ikke å bety at vedkommende er høyrøstet eller svært «synlig» - ofte kanskje tvert imot. Men vi legger merke til en person med naturlig utstråling, en som våger å stå for noe uten at man har behov for å forsvare sine standpunkt hele tiden, ofte en observerende og lyttende person. Slike mennesker er en påminnelse om det ekte, en som bryr seg om andre, som vil noe fordi vedkommende er i en konstant observerende dialog med omgivelsene. Slik er idealet at en lærer skal og bør være; et sterkt menneske i relasjon, tilstedeværelse og i dialog.

Det er lærerne, assistentene og alle de andre ansatte som skaper trygghet og glede på St. Paul skole. De skaper fornøyde elever, trivsel og stort sett gode resultater. De har et engasjement, innsyn i elevens behov og potensiale, de viser en vei å gå, synliggjør det katolske og skaper en



skoleatmosfære som er god for kunnskap og menneskelig utvikling. Pandemien har vist et usedvanlig fint engasjement for elevene blant alle ansatte.

I et katolsk perspektiv er et menneske først og fremst er noe man *blir*, - et spørsmål om dannelse. Mennesket er under konstant utvikling, fra morsliv til grav. Denne utviklingen er naturligvis ikke bare et spørsmål om å samle stadig mer kunnskap, men først og fremst å utvikles som menneske. For Kirken betyr det å finne frem til seg selv, å bli seg selv, den man virkelig og egentlig *er*, dvs. den Gud har tenkt seg at man skal være. Et menneske som har funnet seg selv, forstår seg som Guds barn og dermed til alt Gud elsker: medmenneskene, skaperverket, fortid, nåtid og fremtid. Vi skal tro på våre egne muligheter til å frigjøre oss fra det som skader vår menneskelighet – og vi skal tro på hverandres muligheter til å utvikle de beste sider av personligheten. Synliggjøring av det gode katolske er en god metode.

Ser vi mulighetene hos hverandre, får vi respekt for mennesket, for Gud, for hverandre og for våre elever.

Rektor
Ronny Michelsen

Om de ansatte ved St. Paul skole:

Antall katolske ansatte og ikke-katolske ansatte kommer ikke fram i GSI-tabellen. Av den grunn egne tabeller nedenfor.

ANSATTE				
	kvinner	menn	totalt	
	46	22	68	

KATOLSKE LÆRERE				
	kvinner	menn	totalt	
	18	6	24	
%	39,13	27,27	35,29	

ELEVANTALL				
	jenter	gutter	totalt	
1.-7.trinn	94	87	181	
8.-10.trinn	98	62	160	
1.-10.trinn	192	149	341	

KATOLSKE ELEVER				
	jenter	gutter	totalt	



1.-7.trinn	54	55	109
8.-10.trinn	46	32	78
1.-10.trinn	100	87	187
%	52,08	58,39	54,84

Om de ansatte ved St. Paul skole 2021:

Årsverk:

2017	2018	2019	2020	2021
39,4	39,5	51,5	51,8	57,11

Pedagoger 46,98
Andre 10,13
Herav er 6,6 ansatte i permisjon.

Spesialundervisning 2021

Alle elever har rett til tilpasset opplæring. De som ikke har, eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringsstilbudet, har rett til spesialundervisning. Dette krever ekstra ressurser.

Elever som etter sakkyndig vurdering fra pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har behov for spesialpedagogisk tilbud, skal få spesialundervisning etter samme regler som i kommunale skoler. Kommunen tildeler ressurser til slik undervisning. Det er i utgangspunktet kommunen som fatter enkeltvedtak om spesialundervisning for friskolene. Etter samarbeid mellom skolen, kommunen og Fylkesmannen, har departementet innvilget søknad fra Bergen kommune om å delegerer myndigheten til å fatte slike enkeltvedtak til rektor ved St. Paul skole.

Vi har fått 6000 timer à 45 minutter til spesialundervisning inneværende skoleår. Det er økning på 12,78 % til 680 årstimer fra forrige skoleår. Det ble tildelt 6300 årstimer til assistentbruk for skoleåret 2021/2022. Det er en økning på 18,42 % til 980 årstimer fra forrige skoleår. Hver vår har vi møte med kommunalavdeling skole hvor vi blir forelagt forslag til timerressurser for kommende skoleår. De siste årene har PPT vært til stede under forhandlingene med kommunen.

For skoleåret 2021/2022 er det fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for 26 elever, 13 jenter og 13 gutter (25 elever i 2020/2021). Spesialundervisningen koordineres av spesialpedagogisk team som har ukentlige møter. PPT deltar annen hver uke, i partallsuker. Noen saker følges opp i Ressursteam i samarbeid med skolehelsetjenesten, og i noen tilfeller også med andre instanser; for eksempel Barnevernet og Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP), BKL, HABU og Spesialisthelsetjenesten.

Logoped Mette Mehlum ble ansatt som ny logoped høsten 2021, og er medlem av spes.ped. teamet/PUG.

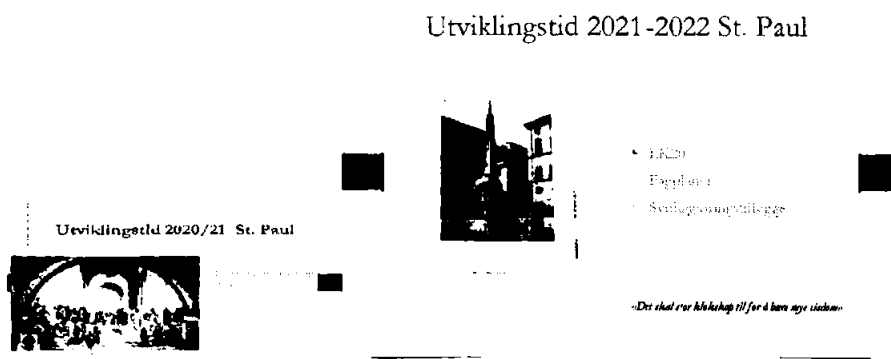
Særskilt språkopplæring for språklige minoriteter 2021/2022

Elever med et annet morsmål enn norsk, har rett til særskilt norskopplæring inntil eleven har tilstrekkelig ferdighet i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. I inneværende skoleår har St Paul skole 183 (171) elever med annet morsmål enn norsk hjemme i 30 (26) ulike

morsmål. Av disse får 71 (55) ressurser til særskilt språkopplæring og 47 (40) tospråklig fagopplæring fra Bergen kommune. Tallene i parentes er for skoleåret 2021/2022.

Pedagogiske aktualiseringsområder/kompetanseutvikling/virksomhetsplan og vurdering

I henhold til vår egen læreplan og fagfornyelsen, har vi satt fokus på følgende emner, samt tatt hensyn til nye føringer i *Lærerplanverket for kunnskapsløftet 2020 (LK20)*:



Emner/virksomheter:

St. Paul skole viderefører erfaringen og prosessen personalet har hatt de siste årene om: *Laudato Si*, klima-miljø problematikken, fagfornyelsen, tidlig innsats og synliggjøringen av det katolske i katolsk skole.

Viser til årsmeldinger både for 2018, 2019 og 2020

Forord til norsk oversettelse av *Global Compact on Education*

Høsten 2019 lanserte pave Frans første gang arbeidsdokumentet *Global Compact on Education* som i norsk oversettelse har fått tittelen *Global utdanningspakt*. Pakten skulle etter planen signeres ved et større arrangement i Roma i mai 2020. COVID-19 satte en stopper for opprinnelig plan, men høsten 2020 ble pakten relansert. I februar 2021 inviterte det internasjonale kontoret for katolsk utdanning (OIEC) sine medlemmer til et webinar hvor man ved en høytidelig seremoni gav sin tilslutning til pavens utdanningspakt. Som medlemmer av OIEC er katolske skoler i Norge delaktige i denne tilslutningen.

Hva er så arbeidsdokumentet *Global utdanningspakt*?

Det er et dokument hvor pave Frans inviterer alle mennesker av god vilje til å inngå i en oppdragelse- og utdanningsallianse for å skape en fremtid preget av fred, rettferdighet, humanitet, likeverd og av bærekraftig forvaltning av jordens ressurser. Ved å kalle dokumentet pakt, understreker pave Frans det gjensidig forpliktende forholdet mellom paven og alle som er delaktig i oppdragelse og utdanning av unge mennesker. Han ber om at hver gir sitt selvstendige bidrag til hvordan forme barn og ungdom. Naturlig nok peker paven i denne forbindelse på skolene som de sentrale institusjoner for oppdraget. Nest etter familien har skolene det tunge ansvaret for unge menneskers utvikling og utdannelse, og derfor tildeles lærerne en nøkkelrolle.

Temaene i *Global utdanningspakt* kjenner man igjen fra pave Frans' to encykliker *Laudato Si* fra 2015 og *Fratelli tutti* fra 2020. Det samme gjelder *Erklæring om menneskelig brorskap for verdensfred og sameksistens*, et dokument som pave Frans i 2019 signerte sammen med stormann Ahmed al-



Tayeb. Lærere ved norske katolske skoler vil i disse dokumentene umiddelbart finne den tematiske røde tråd til Kirkens sosiallære, FNs verdenserklæring om menneskerettigheter, friskolelovens formålsparagraf og pedagogiske styringsdokumenter, nærmere bestemt overordnet del av offentlig læreplanverk med katolsk tillegg, og fagspesifikke læreplaner med synliggjørings tillegg. Dermed kan dokumentene leses i lys av hverandre. Det man også lett vil oppdage, er at disse gir råd om hvordan skolene kan bidra til å nå FNs 17 bærekraftsmål.

Skolene er allerede godt i gang med konkrete undervisningsopplegg knyttet til *Laudato Si* hvor også *Laudato Si*-dagen inngår. Forhåpentligvis vil lærerne i arbeidet med nevnte dokumenter finne ytterligere inspirasjon til å danne og utdanne elevene for den fremtiden som paven staker ut kursen mot.

Som ledd i realiseringen av oppdraget i *Global utdanningspakt* lanserte OIEC våren 2021 en digital plattform som inviterer skoler til samarbeid på tvers av kontinentene. Plattformen har fått navnet *Planet Fraternity*, nettopp for å imøtekomme pavens oppfordring til globalt søskenfelleskap. Også våre norske katolske skoler har fått invitasjonen, og målet er at vi når tiden er moden, slutter oss til dette samarbeidet.

Skolekontorets pedagogiske rådgiver, Birgith Elisabeth Hestad Kalve har oversatt *Global Compact on Education* til norsk. Hensikten har vært å gjøre dokumentet lettere tilgjengelig i en travel skolehverdag.

Oslo, 1. oktober 2021

Anne-Rigmor Stock Evje

Fagfornyelsen

fra høsten 2020 var det vedtatt at nye læreplaner skulle innføres.. Frittstående skoler i Norge må følge læreplanene som gjelder i offentlige skoler dersom ikke skolen har utarbeidet egne planer eller tillegg til offentlige planer, fagplaner og synliggjøringen er et vedvarende tema og arbeid gjennom hele 2021. St. Paul har egen læreplan i kristendomsfaget og et synliggjørings tillegg til læreplaner for fag i Fagfornyelsen. Tillegg til "Fagets relevans og sentrale verdier", 2020 - seks fag. <http://stpaul.no/wp-content/uploads/Synliggj%C3%B8ringstillegg-i-seks-fag-av-katolsk-tr-o-op-l%C3%A6re-h-2020.pdf> Se også rektors refleksjon ved innledningen. Personalet arbeidet videre med læreplaner.

Tidlig innsats i småskolen:

I opplæringsloven §1-4, presiseres begrepet «tidlig innsats». Begrepet innebærer å iverksette tiltak tidlig for elever i 1.-4. trinn, som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving og regning. Elevene det gjelder, skal motta egen intensiv opplæring til forventet progresjon er nådd. Den intensive opplæringen er ment som å være en del av den ordinære tilpassede opplæringen.

I småskolen har tidlig innsats blitt iverksatt som intensive og kortvarige kurs. Kursene har et omfang på om lag 3 t/u, og en varighet på om lag 5 uker. I lesing og skriving er det arbeidet mye i Askil Raski – et nettbasert verktøy for intensiv lesetrening. Videre er det også arbeidet med ulike lese- og skriveoppgaver fra Statped sin veileder «Spesialpedagogisk leseopplæring». I matematikk arbeides det med oppgaver innen bla. tallforståelse, telling, regnestrategier og matematiske begreper. Vi bruker Utdanningsdirektoratets obligatoriske kartleggingsprøve for å velge ut grupper/elever til intensive tidlig innsatskurs.

Personalturer

Grunnet pandemien ble det en personaltur til Voss i stedet for til utlandet. En helg med med luftige svev, vandring blant kulturelle skatter, teambuilding, Vangskyrkja og foredrag om «klosterliv i mellomalderen i Bergen», god mat og godt samvær. Vellykket.

Andre katolske organisasjoner

Skolen har et nært samarbeid med de tre andre katolske skolene i Norge, skolerådskontoret og St. Paul menighet.

Våre skoler er tilsluttet Den europeiske komiteen for katolsk utdanning (CEEC), og det internasjonale kontoret for katolsk utdanning (OIEC)

Skolen samarbeider med Caritas Norge (den katolske kirkes hjelpeorganisasjon). Hver høst arrangerer Caritas et kurs for lærere fra de katolske skolene hvor Nord/Sør-spørsmål og sosiallæren, med vekt på klima-miljø, blir behandlet.

Skolen støtter en yrkesskole for piker, *Christiania*, i Lima Peru, som mottar en del av overskuddet fra skolens årlige SOS-fest som ikke kunne gjennomføres grunnet pandemien, men ulike aktivitetstiltak ble utført av klassene.

Andre frittstående skoler

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) og oppfatter det som en effektiv organisasjon og spesielt viktig overfor offentlige myndigheter.

Bergen kommune

Skolen samarbeider med Bergen kommune, primært i forbindelse med spesialundervisning i henhold til friskolelovens § 9 og tilbud til minoritetsspråklige elever.

Vi samarbeider også med kommunen (og fylkeskommunen/Skyss) om skoleskyssordningen. Kommunen gir også tilbud om deltagelse i ulike prosjekter innen Den kulturelle skolesekken. Mot en begrenset kostnad har våre ansatte mulighet til å delta på kurs kommunen tilbyr sine lærere.

Lønninger i skolehelsetjenesten og PPT dekkes av kommunen.

Skolehelsetjeneste/Skolepsykologisk tjeneste (PPT)

Helsesykepleiere og skolelege er ansatt i Bergen kommune. Vi har fått ny helsesykepleier og har lite tilgang til skolelege i 2021.

Skolen sorterer under PPT Bergenhus. Tjenesten er viktig både med tanke på enkeltelever og systemrettet arbeid. Skolen er godt tilfreds med kvaliteten på samarbeidet med PPT.

Oversikt over utvikling og resultat

Skolen har ikke en økonomisk målsetting. Skolens økonomi er basert på statlige tilskudd og en egenandel fra foreldrene. Skolen mottar statlig tilskudd i henhold til Lov om frittstående skoler/friskoleloven. Offentlige tilskudd skal som utgangspunkt dekke 85 % av driftsutgiftene. Tilskuddet beregnes på grunnlag av et gjennomsnitt av de vanligste driftsutgiftene (normalsats) i kommunale skoler. Alle offentlige tilskudd og skolepenger skal komme eleven til gode. En del driftsutgifter samt husleie og investeringer faller utenfor normalsatsen.



Ordinært driftsresultat for 2021 kr. 1.026.842
Ny egenkapital pr. 31.12.2021 er kr 13.669.675
Forsikringssum innbo og løsøre pålydende kr 17.143.578
Bygningsforsikring kr. 44.262.006

Årsregnskapet er utarbeidet under forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen for fortsatt drift er til stede.

Frittstående skoler skal ikke drive annen virksomhet enn det som kan relateres direkte til skoledriften, fordi det lett kan ta fokuset vekk fra det å drive skole. Elevenes opplæringstilbud skal stå i sentrum for skolen. Det er også en større risiko for at statstilskuddet og skolepengene ikke kommer elevene til gode dersom skolen driver med annen virksomhet i tillegg.

Bedriftshelsetjenesten.

BHT Bergen AS har vært bedriftshelsetjeneste for virksomheten i 2020.

I henhold til «Forskrift om organisering, ledelse og medvirkning» så skal det hvert år lages en årsrapport som beskriver bedriftshelsetjenestens engasjement i virksomheten i løpet av året.

Følgende aktiviteter har blitt gjennomført i året 2020:

AMU-møter er gjennomført. Bedriftshelsetjenesten møte med ledelsen. Miljøundersøkelsen gjennomført.

Vi jobber for et godt arbeidsmiljø på skolen vår.

Vi har en intensjon om at ingen skader og ulykker skal skje hos oss. Vi forsøker en god tilretteleggelse av skolebygningen og for kollegiet. Det skal være positivt å jobbe på St. Paul skole for elever og ansatte, - i en inkluderende, relasjonsorientert kultur, en opplevelse at vi lever i et gjestfritt rom, følelse og erfaring av å samles rundt leirbålet hvor evangeliet er en kilde og et rotasjonselement.

Vi tok nå en ny miljøundersøkelse november 2021. Bedriftshelsetjenesten foreslo den samme webbaserte undersøkelse vi gjennomførte 2018/19 med positiv erfaring. Den viste noe om noe, trivsel, arbeidsmiljø, hvordan tar en yrket med seg hjem positivt og negativt, og mange flere forhold ved jobben vår. Samtidig kan vi sammenligne de to siste undersøkelser. Undersøkelsen ble utført nov 2021 og tilbakemeldt i februar 2022. Et fin forbedring på visse sp. som skolen hadde jobbet med.

Arbeidsmiljø

Styret anser arbeidsmiljøet i virksomheten som bra. Det er ikke iverksatt spesielle tiltak i denne forbindelse. Ansatte i virksomheten har ikke vært utsatt for ulykker eller skader i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Skolen har ingen ansatte med alvorlig nedsatt funksjonsevne, men vil i den grad mulig søke å tilpasse arbeidsforholdene slik at personer med nedsatt funksjonsevne kan ta arbeid ved skolen.

Skolemiljø

Det er viktig å lytte til elevenes opplevelse av skolemiljøet og å ta alle henvendelser og bekymringer alvorlig. For å kunne fange opp alle uønskede hendelser, også de som faller utenfor den tradisjonelle mobbedefinisjonen, er det viktig at alle ansatte har den samme oppfatningen av hva som er ikke-akseptabel oppførsel og hvordan slik oppførsel skal håndteres. Skolen skal gi omsorg og trygghet i et lærende, positivt miljø: «Teaching the heart and not just the head». Krenkende hendelser som for eksempel mobbing og negative ytringer, både ansikt til ansikt eller på nett, er uakseptabelt. Vi vil reagere umiddelbart dersom vi oppdager og erfarer at elever blir utestengt eller baksnakket, at noen mistrives og opplever mobbing. St. Paul skole har, på lik linje med den offentlige skole, nulltoleranse overfor uønsket adferd, mobbing, vold, diskriminering, trakassering og krenkelser. Jfr. § 9a. Likeså gjelder dette dersom en ansatt diskriminerer eller trakasserer en elev.

§9a-aktivitetspliktsaker 2021

Det er arbeidet i 2021 med fire §9a-aktivitetspliktsaker i henhold til opplæringsloven for våre elever som har rett til et godt og trygt skolemiljø. Tre av sakene ble avsluttet etter nokså kort tid, mens den fjerde saken ble tatt inn i 2022.

Skolen varslet to nye saker til barnevernet. Tre elever under barnevernet har sluttet hos oss. To saker er avsluttet. Seks elever fortsetter skolen å jobbe med.

Sykefravær 2021

Grunnet omlegging til systemVisma, er tallene ikke direkte sammenlignbare med tidligere år, og vi har måttet dele opp året i to.

Våren 2021

Samlet sykdomsfravær er på 12,46 % Legemeldt sykefravær 9,79 %. Egenmeldt fravær 2,67 %.

Høsten 2021

Samlet sykefravær er på 5,04 % (7,1 %) Egenmeldt fravær 1,8 % (1,2 %). Tallene i parentes gjelder 2020. Økning i sykdomsfravær skyldes nok covid-19. Både egen sykdom og lav terskel for å holde seg hjemme fra jobb / barnehage / skole. De langtidssykemeldte har kjente, medisinske årsaker, og er ikke relatert til arbeidsmiljøet.

Konklusjonen er at styret anser arbeidsmiljøet i virksomheten som meget godt. Det har ikke vært registrert alvorlige skader på noen av de ansatte i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Trivselen blant de ansatte anses som høy. Dette fanges opp gjennom medarbeidersamtaler, miljøundersøkelsen, via gjester/forelesere samt direkte kommentarer og tilbakemeldinger fra ansatte, elever og foreldre.

Likestilling

Forholdet mellom menn og kvinner i ledelsen er to menn og en kvinne. Arbeidstid og lønn er rettferdig fordelt mellom kjønnene. Skolens personalpolitikk anses for å være kjønnsnøytral på alle områder. Styremedlemmer består av tre personer, hvorav to kvinner og en mann.

Vår målsetting er å ha likestilling mellom menn og kvinner i personalet.

Miljørettet helsevern.

Skolen driver ikke virksomhet som forurenser det ytre miljøet.

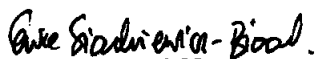


Andre forhold

Styret kjenner ikke til noen forhold av viktighet for å bedømme skolens stilling og resultat som ikke fremgår av regnskapet og balansen med noter. Det er heller ikke etter regnskapsårets utgang inntrådt forhold som etter styrets syn har betydning ved bedømmelse av regnskapet.



Bergen 17.mars 2022



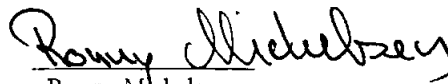
Ewa Maria Siarkiewicz-Bivand
skolestyrets leder



Stefan Lorf-Wollesen
nestleder skolestyret



Birgith Elisabeth Haugen Kalve
medlem skolestyret



Ronny Michelsen
rektor



Årsregnskap 2021 St. Paul Skole

Resultatregnskap
Balanse
Noter til regnskapet

Org.nr.: 971 561 688



St. Paul Skole

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2021	2020
Tilskudd		36 134 942	35 070 882
Andre tilskudd		6 256 712	4 995 573
Gaver fra OKB	6	879 390	221 080
Foreldrebetaling	3	5 884 303	5 875 180
Sum Tilskudd		<u>49 155 347</u>	<u>46 162 715</u>
Annen driftsinntekt		110 730	33 361
Leieinntekt		75 190	155 795
Sum driftsinntekter	2, 6	<u>49 341 267</u>	<u>46 351 871</u>
Lønnskostnad	1, 9	38 257 286	35 690 331
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	4	456 993	445 100
Annen driftskostnad	1, 8, 9, 10	9 635 438	9 344 969
Sum driftskostnader		<u>48 349 716</u>	<u>45 480 400</u>
Driftsresultat		<u>991 550</u>	<u>871 471</u>
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		53 749	94 342
Annen finanskostnad		18 458	13 033
Resultat av finansposter		<u>35 291</u>	<u>81 310</u>
Ordinært resultat før skattekostnad		1 026 842	952 781
Ordinært resultat		<u>1 026 842</u>	<u>952 781</u>
Årsresultat	6	<u>1 026 842</u>	<u>952 781</u>
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital	6	1 026 842	952 781
Sum overføringer		<u>1 026 842</u>	<u>952 781</u>



Balanse

St. Paul Skole

Eiendeler	Note	2021	2020
Anleggsmidler			
Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	4	1 628 000	1 147 000
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	4	823 000	796 800
Sum varige driftsmidler	4	<u>2 451 000</u>	<u>1 943 800</u>
Sum anleggsmidler		<u>2 451 000</u>	<u>1 943 800</u>
Omløpsmidler			
Fordringer			
Kundefordringer	7	219 301	195 546
Andre kortsiktige fordringer	7	524 127	307 350
Sum fordringer		<u>743 428</u>	<u>502 895</u>
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	18 685 584	17 719 709
Sum omløpsmidler		<u>19 429 011</u>	<u>18 222 604</u>
Sum eiendeler		<u>21 880 011</u>	<u>20 166 404</u>



Balanse

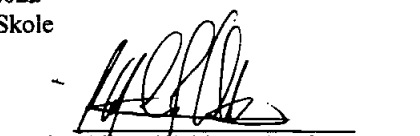
St. Paul Skole

Egenkapital og gjeld	Note	2021	2020
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital		13 669 675	12 642 833
Sum opptjent egenkapital		<u>13 669 675</u>	<u>12 642 833</u>
Sum egenkapital	6	<u>13 669 675</u>	<u>12 642 833</u>
Gjeld			
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		1 071 958	802 813
Skyldig offentlige avgifter		2 728 884	2 488 480
Annen kortsiktig gjeld	7	4 409 494	4 232 278
Sum kortsiktig gjeld		<u>8 210 336</u>	<u>7 523 571</u>
Sum gjeld		<u>8 210 336</u>	<u>7 523 571</u>
Sum egenkapital og gjeld		<u>21 880 011</u>	<u>20 166 404</u>

Bergen, 17.03.2022
Styret i St. Paul Skole

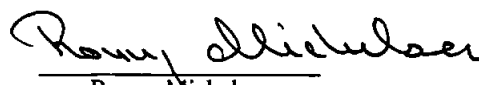


Ewa Maria Siarkiewicz-Bivand
Skolestyrets leder


Stefan Albert Waldemar Lorf-Wollesen
Skolestyrets nestleder



Birgith Elisabeth Hestad Kalve
Styremedlem


Ronny Michelsen
Rektor



Noter

St. Paul Skole

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder for små foretak.

Hovedregel for vurdering og klassifisering av eiendeler og gjeld

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Andre eiendeler er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer som skal tilbakebetales innen et år er uansett klassifisert som omløpsmidler. Ved klassifisering av kortsiktig og langsiktig gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi når verdifallet forventes ikke å være forbigående. Anleggsmidler med begrenset økonomisk levetid avskrives planmessig. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives over forventet økonomisk levetid. Avskrivningene er som hovedregel fordelt lineært over antatt økonomisk levetid.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Driftsinntekter og kostnader

Inntektsføring skjer etter opptjeningsprinsippet som normalt vil være leveringstidspunktet for undervisnings- tjenester. Skolen ytes tilskudd fra det offentlige samt at foreldrene betaler skolepenger som periodiseres månedlig. Kostnader medtas etter sammenstillingsprinsippet, dvs. at kostnader medtas i samme periode som tilhørende offentlige tilskudd og skolepenger inntektsføres.



Noter

St. Paul Skole

Note 1 Lønnskostnader og ytelser, godtgjørelser til daglig leder og revisor

Lønnskostnader

	2021	2020
Lønninger	29 927 387	27 696 225
Arbeidsgiveravgift	4 605 917	4 219 670
Pensjonskostnader	2 765 493	2 891 876
Andre ytelser	958 488	882 561
Sum	38 257 286	35 690 331

Gjennomsnittlig antall årsverk: 57,11 årsverk herav pedagoger 46,98 årsverk og 10,13 årsverk med assistenter i SFO og administrasjonen. Herav er 6,6 antall årsverk i permisjon.

Pensjonsforpliktelser

Skolen er pliktig til å tegne OTP avtale for sine ansatte. Skolen har tegnet gyldig OTP avtale for sine ansatte. Skolens ansatte er medlem av Statens Pensjonskasse.

Ytelser til ledende personer

	Daglig leder
Lønn	908 853
Pensjonskostnader	78 988
Annen godtgjørelse	7 608
Sum	995 449

Revisor

	2019	2020	2021
Revisjon	59 800	58 225	42 350
Bistand	9 600	14 400	10 100
Attestasjoner	10 900	24 483	12 800
Sum	80 300	97 108	65 250

Beløpene er oppgitt ekskl. mva.

**Noter****St. Paul Skole****Note 2 Spesifikasjon offentlige og private finansieringskilder**

	Formål	2021	2020
Statstilskudd			
Utdanningsdirektoratet	Skoledrift barne- og ungdomstrinn	33 599 155	32 220 090
Utdanningsdirektoratet	Koronastøtte	440 164	392 794
Sum statstilskudd		34 039 319	32 612 884
Kommunale tilskudd			
Bergen kommune	Norskundervisning fremmedspråk	916 110	860 365
Bergen kommune	Ekstraressurser T-timer	6 256 712	4 995 573
Bergen kommune	Kommunalt tilskudd	194 700	203 600
Bergen kommune	SFO	287 100	626 839
Sum kommunale tilskudd		7 654 622	6 686 377
Andre offentlig tilskudd			
Utdanningsdirektoratet	Sårbare barn	367 805	175 838
Utdanningsdirektoratet	Kvalitetsutviklingsmidler	329 908	591 356
Sum andre offentlige tilskudd		697 713	767 194
Andre inntekter			
Foreldrebetaling skole		4 574 361	4 617 328
Foreldrebetaling SFO		1 309 943	1 257 853
Gaver fra OKB		879 390	221 080
Andre inntekter		186 020	189 156
Sum andre inntekter		6 949 713	6 285 416
Sum inntekter		49 341 367	46 351 871



Noter

St. Paul Skole

Note 3 Spesifisering av skolepengesatsene

Skole	Vår 2021	Høst 2021
Barnetrinn	5 900	5 900
Ungdomstrinnet	8 600	8 600

SFO

Hel plass	14 730	12 275
Redusert plass	10 362	8 635

SFO blir belastet for 6 måneder om våren og 5 måneder om høsten.

Note 4 Anleggsmidler

	Bygninger og tomter	Driftsløsøre, inventar ol.	Sum
Anskaffelseskost pr. 01.01.21	1 327 001	2 464 778	3 791 779
+ Tilgang kjøpte driftsmidler	604 870	359 322	964 193
= Anskaffelseskost 31.12.21	1 931 871	2 824 100	4 755 972
Akkumulerte avskrivninger 31.12.21	303 871	2 001 100	2 304 972
= Bokført verdi 31.12.21	1 628 000	823 000	2 451 000
Årets ordinære avskrivninger	123 870	333 123	456 993
Økonomisk levetid	5-25 år	3-8 år	

Note 5 Bundne midler

Av bankinnskudd, kontanter og lignende utgjør kr 1 330 017 i bundne skattetrekksmidler.



Noter

St. Paul Skole

Note 6 Egenkapital og disponering resultat

Egenkapital pr 01.01	12 642 833
Årets resultat	1 026 842
Egenkapital pr 31.12	13 669 675

Resultatdisponering:

Sum inntekt	49 341 267
Gaver til fradrag	-879 390
Grunnlag	48 461 877

Maksimal avsetning til annen egenkapital av årets resultat iht. økonomiforskriften § 6-3 er 25 % av grunnlag fratrukket gaver. 25 % av grunnlag utgjør kr 12,115 mill. Årets resultat er kr 1 026 842 og utgjør 2 % av grunnlaget og er innenfor forskriftens krav til maksimal avsetning til annen egenkapital.

Note 7 Fordringer/langsiktig gjeld/garantier/pantestillelser

Fordringer er vurdert til laveste av pålydende og virkelig verdi.

De fordringer skolen har og som fremkommer av regnskapet, i all hovedsak refusjon fra stat og kommune og de er sikre. Skolen har ikke fordringer som forfaller om mer enn ett år fram i tid.

Skolen har forpliktelse i forbindelse med OU-midler som skal bidra til utvikling av skolens personale. Årets avsetning utgjør kr 389 075. Videre har skolen samlet inn midler i forbindelse med Caritas sosialfond som er avsatt med kr 24 063.



Noter

St. Paul Skole

Note 8 Fordeling av felleskostnader

Fordelingsnøkkel brukt i fordelingen av felleskostnader mellom SFO og Barne- og ungdomsskolen er arealet som disponeres av de ulike avdelingene. Sum areal er 5 200 kvm herav SFO 130 kvm (utenom skoletid). Barne-og ungdomsskolen benytter hele arealet i skoletiden.

Kostnader som inngår er husleie, renhold, strøm, forsikring og eiendomsutgifter. Sum kostnader utgjør ca kr 560 pr kvm.

St. Paul Skole

**Noter****St. Paul Skole****Note 9 Avdelingsregnskap St. Paul Skole SFO og utleie****Avdelingsregnskap SFO 2021****Inntekter**

Inntekter foreldrebetaling	1 309 942
Tilskudd Bergen Kommune	287 100
Tilskudd OKB	97 500
Tilskudd NAV	90 678
Tilskudd leksehjelp sårbare barn	141 742
Sum inntekter	1 926 962

Kostnader

Lønnskostnader	1 807 552
Materiell	44 000
Felleskostnader, strøm, husleie, telefon, forsikringer	72 000
Sum kostnader	1 923 552

Resultat (overskudd) **3 410**

Avdelingsregnskap utleie 2021**Inntekter**

Leieinntekter (utleie etter skoletid)	75 189
Sum inntekter	75 189

Kostnader

Lønn vaktmester	32 615
Felleskostnader	44 000
Sum kostnader	76 615

Resultat (underskudd) **-1 426**

Driftskostnader for utleie utgjør ca kr 560 per m2, dette skal inkl. alle felleskostnader. Se forøvrig note 8. Driftskostnader 2021 andel utleie er kr 44 000 og SFO kr 72 000. Pga Covid-19 og nedstenging har det vært minimal utleie av gymsalen i 2021.

St. Paul Skole



Noter

St. Paul Skole

Note 10 Handel med skoleeier og nærstående

Skolen leier lokaler av skoleeier Oslo Katolske Bispedømme. Årets leie kr 2 823 060. Dette er en liten økning fra 2020 da leien var kr 2 791 800. Leien utgjør kr 543 pr kvm. Det er forøvrig ingen andre transaksjoner mellom skoleeier og skolen.

Skolen har inngått en rammeavtale med Bergen IT & Service Senter AS. Selskapet er eid av ansatt IKT ansvarlig (50 % stilling) og rammeavtalen er kr 200 000. Krav til anskaffelse i tråd med rammeavtalen er framlagt pristilbud fra andre leverandører før rektor godkjenner anskaffelsen innenfor rammeavtalen. Årets anskaffelser utgjør kr 151 844 ekskl. mva.