



ÅRSREGNSKAPET FOR REGNSKAPSÅRET 2022 - GENERELL INFORMASJON

Enheten

Organisasjonsnummer: 971 561 688
Organisasjonsform: Annen juridisk person
Foretaksnavn: ST PAUL SKOLE
Forretningsadresse: Christies gate 16
5015 BERGEN

Regnskapsår

Årsregnskapets periode: 01.01.2022 - 31.12.2022

Konsern

Morselskap i konsern: Nei

Regnskapsregler

Regler for små foretak benyttet: Ja
Benyttet ved utarbeidelsen av årsregnskapet til selskapet: Regnskapslovens alminnelige regler

Årsregnskapet fastsatt av kompetent organ

Bekreftet av representant for selskapet: Ronny Michelsen
Dato for fastsettelse av årsregnskapet: 22.03.2023

Grunnlag for avgivelse

År 2022: Årsregnskapet er elektronisk innlevert
År 2021: Tall er hentet fra elektronisk innlevert årsregnskap fra 2022

Det er ikke krav til at årsregnskapet m.v. som sendes til Regnskapsregisteret er undertegnet. Kontrollen på at dette er utført ligger hos revisor/enhetens øverste organ. Sikkerheten ivaretas ved at innsender har rolle/rettighet for innsending av årsregnskapet via Altinn, og ved at det bekreftes at årsregnskapet er fastsatt av kompetent organ.

Brønnøysundregistrene, 08.06.2024



Resultatregnskap

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
RESULTATREGNSKAP			
Inntekter			
Tilskudd		34 623 048	36 134 942
Gaver fra OKB	1	436 751	879 390
Foreldrebetaling	2, 3	6 328 455	5 884 303
Annen driftsinntekt		105 124	110 730
Andre tilskudd		11 299 385	6 256 712
Leieinntekt	3	207 430	75 190
Sum inntekter	4	105 687 833	98 496 614
Kostnader			
Lønnskostnad	3, 5	40 393 485	38 257 286
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	6	584 570	456 993
Annen driftskostnad	3, 7, 8	10 636 159	9 635 438
Sum kostnader		51 614 214	48 349 716
Driftsresultat		1 385 979	991 550
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		229 948	53 749
Sum finansinntekter		229 948	53 749
Annen finanskostnad		14 779	18 458
Sum finanskostnader		14 779	18 458
Netto finans		215 168	35 291
Ordinært resultat før skattekostnad		1 601 148	1 026 842
Ordinært resultat etter skattekostnad		1 601 148	1 026 842
Årsresultat	1	1 601 148	1 026 842
Årsresultat etter minoritetsinteresser		1 601 148	1 026 842
Totalresultat		1 601 148	1 026 842



Resultatregnskap

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
Overføringer og disponeringer			
Avsatt til annen egenkapital	1	1 601 148	1 026 842
Sum overføringer og disponeringer		1 601 148	1 026 842



Balanse

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
BALANSE - EIENDELER			
Anleggsmidler			
Immaterielle eiendeler			
Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger o.a. fast eiendom		1 425 000	1 628 000
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr		924 061	823 000
Sum varige driftsmidler	6	2 349 061	2 451 000
Sum anleggsmidler		2 349 061	2 451 000
Omløpsmidler			
Varer			
Fordringer			
Kundefordringer	9	278 026	219 301
Andre kortsiktige fordringer	9	393 785	524 127
Sum fordringer		671 811	743 428
Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd, kontanter o.l.	10	20 660 197	18 685 584
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		20 660 197	18 685 584
Sum omløpsmidler		21 332 007	19 429 011
SUM EIENDELER		23 681 069	21 880 011
BALANSE - EGENKAPITAL OG GJELD			
Egenkapital			
Innskutt egenkapital			
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital		15 270 823	13 669 675
Sum opptjent egenkapital		15 270 823	13 669 675



Balanse

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
Sum egenkapital	1	15 270 823	13 669 675
Sum langsiktig gjeld		0	0
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		1 397 687	1 071 958
Skyldig offentlige avgifter		2 165 812	2 465 053
Annen kortsiktig gjeld	9	4 846 747	4 673 326
Sum kortsiktig gjeld		8 410 245	8 210 336
Sum gjeld		8 410 245	8 210 336
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		23 681 069	21 880 011



Brønnøysundregistrene

ÅRSREGNSKAP FOR REGNSKAPSÅRET 2022 - GENERELL INFORMASJON

Journalnummer: 2023 338116

Enheten

Organisasjonsnummer: 971 561 688
Organisasjonsform: Annen juridisk person
Foretaksnavn: ST PAUL SKOLE
Forretningsadresse: Christies gate 16
5015 BERGEN

Regnskapsår

Årsregnskapets periode: 01.01.2022 - 31.12.2022

Konsern

Morselskap i konsern: Nei

Regnskapsregler

Regler for små foretak benyttet: Ja
Benyttet ved utarbeidelsen av
årsregnskapet til selskapet: Regnskapslovens alminnelige regler

Årsregnskapet fastsatt av kompetent organ

Bekreftet av representant for selskapet: Ronny Michelsen
Dato for fastsettelse av årsregnskapet: 22.03.2023

Grunnlag for avgivelse

År 2022: Årsregnskap er elektronisk innlevert.
År 2021: Tall er hentet fra elektronisk innlevert årsregnskap fra 2022.

Det er ikke krav til at årsregnskapet m.v. som sendes til Regnskapsregisteret er undertegnet. Kontrollen på at dette er utført ligger hos revisor/enhetens øverste organ. Sikkerheten ivaretas ved at innsender har rolle/rettighet for innsending av årsregnskapet via Altinn, og ved at det bekreftes at årsregnskapet er fastsatt av kompetent organ.

Brønnøysundregistrene, 28.03.2023



Organisasjonsnr: 971 561 688
ST PAUL SKOLE

RESULTATREGNSKAP

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
RESULTATREGNSKAP			
Inntekter			
Tilskudd		34 623 048	36 134 942
Gaver fra OKB	1	436 751	879 390
Foreldrebetaling	2, 3	6 328 455	5 884 303
Annen driftsinntekt		105 124	110 730
Andre tilskudd		11 299 385	6 256 712
Leieinntekt	3	207 430	75 190
Sum inntekter	4	105 687 833	98 496 614
Kostnader			
Lønnskostnad	3, 5	40 393 485	38 257 286
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	6	584 570	456 993
Annen driftskostnad	3, 7, 8	10 636 159	9 635 438
Sum kostnader		51 614 214	48 349 716
Driftsresultat		1 385 979	991 550
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		229 948	53 749
Sum finansinntekter		229 948	53 749
Annen finanskostnad		14 779	18 458
Sum finanskostnader		14 779	18 458
Netto finans		215 168	35 291
Ordinært resultat før skattekostnad		1 601 148	1 026 842
Ordinært resultat etter skattekostnad		1 601 148	1 026 842
Årsresultat	1	1 601 148	1 026 842
Årsresultat etter minoritetsinteresser		1 601 148	1 026 842
Totalresultat		1 601 148	1 026 842
Overføringer og disponeringer			
Avsatt til annen egenkapital	1	1 601 148	1 026 842
Sum overføringer og disponeringer		1 601 148	1 026 842



Organisasjonsnr: 971 561 688
ST PAUL SKOLE

BALANSE

Beløp i: NOK	Note	2022	2021
--------------	------	------	------

BALANSE - EIENDELER

Anleggsmidler Immaterielle eiendeler

Varige driftsmidler

Tomter, bygninger o.a. fast eiendom		1 425 000	1 628 000
Driftsløsøre, inventar o. a. utstyr		924 061	823 000
Sum varige driftsmidler	6	2 349 061	2 451 000

Sum anleggsmidler		2 349 061	2 451 000
--------------------------	--	------------------	------------------

Omløpsmidler

Varer

Fordringer

Kundefordringer	9	278 026	219 301
Andre kortsiktige fordringer	9	393 785	524 127
Sum fordringer		671 811	743 428

Bankinnskudd, kontanter og lignende

Bankinnskudd, kontanter o. l.	10	20 660 197	18 685 584
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		20 660 197	18 685 584

Sum omløpsmidler		21 332 007	19 429 011
-------------------------	--	-------------------	-------------------

SUM EIENDELER		23 681 069	21 880 011
----------------------	--	-------------------	-------------------

BALANSE - EGENKAPITAL OG GJELD

Egenkapital Innskutt egenkapital

Opptjent egenkapital

Annen egenkapital		15 270 823	13 669 675
Sum opptjent egenkapital		15 270 823	13 669 675

Sum egenkapital	1	15 270 823	13 669 675
------------------------	----------	-------------------	-------------------

Sum langsiktig gjeld		0	0
-----------------------------	--	----------	----------

Kortsiktig gjeld



Leverandørgjeld	1 397 687	1 071 958
Skyldig offentlige avgifter	2 165 812	2 465 053
Annen kortsiktig gjeld 9	4 846 747	4 673 326
Sum kortsiktig gjeld	8 410 245	8 210 336
Sum gjeld	8 410 245	8 210 336
SUM EGENKAPITAL OG GJELD	23 681 069	21 880 011



Organisasjonsnr: 971 561 688
ST PAUL SKOLE

NOTEOPPLYSNINGER - SELSKAP - alle poster oppgitt i hele tall

Note
5

Antall årsverk i regnskapsåret
55.00

Sum Beløp

Balanseført verdi 31.12. Varige driftsmidler Immaterielle eiend.

Konsernregnskap

Morselskapet sitt navn

Forretningskontor for morselskapet

Begrunnelse for at datterselskap er utelatt fra konsolideringen

Samlet beløp - tilknyttet selskap Årets Fjorårets

Samlet beløp - foretak i samme konsern Årets Fjorårets

Samlet beløp - foretak i samme konsern Årets Fjorårets

Samlet beløp - felles kontrollert virksomhet Årets Fjorårets

Pantstillelse Beløp

Beholdning av egne aksjer Antall Pålydende Andel av aksjek.



Til styret i St Paul Skole

RSM Norge AS

Kanalveien 105 B, 5068 Bergen
Postboks 63, Kristianborg, 5822 Bergen
Org.nr: 982 316 588 MVA

T +47 55 55 77 77
F +47 55 55 77 70
www.rsmnorge.no

Uavhengig revisors beretning

Konklusjon

Vi har revidert årsregnskapet for St Paul Skole som viser et overskudd på NOK 1 601 148. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2022, resultatregnskap for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening

- oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og
- gir årsregnskapet et rettviseende bilde av skolens finansielle stilling per 31. desember 2022, og av dets resultater for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under *Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet*. Vi er uavhengige av skolen i samsvar med kravene i relevante lover og forskrifter i Norge og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Øvrig informasjon

Styret og rektor (ledelsen) er ansvarlige for informasjonen i årsberetningen. Øvrig informasjon omfatter informasjon i årsrapporten bortsett fra årsregnskapet og den tilhørende revisjonsberetningen. Vår konklusjon om årsregnskapet ovenfor dekker ikke informasjonen i årsberetningen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese årsberetningen. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom årsberetningen og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i årsberetningen ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom årsberetningen fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

Ledelsens ansvar for årsregnskapet

Ledelsen er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik internkontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

THE POWER OF BEING UNDERSTOOD
AUDIT | TAX | CONSULTING

RSM Norge AS is a member of the RSM network and trades as RSM. RSM is the trading name used by the members of the RSM network. Each member of the RSM network is an independent accounting and consulting firm which practices in its own right. The RSM network is not itself a separate legal entity in any jurisdiction.

RSM Norge AS er medlem av/is a member of Den norske Revisorforening.



Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til skolens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avviklet.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:
<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Bergen, 22. mars 2023
RSM Norge AS


Tom Henning Rønshaugen
Statsautorisert revisor



Årsregnskap 2022

St Paul Skole

Resultatregnskap
Balanse
Noter til regnskapet

Org.nr.: 971 561 688

**Resultat****St Paul Skole**

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2022	2021
Tilskudd	4	34 623 048	36 134 942
Andre tilskudd		11 299 385	6 256 712
Gaver fra OKB	1	436 751	879 390
Foreldrebetaling	2, 3	6 328 455	5 884 303
Sum Tilskudd		<u>52 687 639</u>	<u>49 155 347</u>
Annen driftsinntekt		105 124	110 730
Leieinntekt	3	207 430	75 190
Sum driftsinntekter	4	<u>53 000 194</u>	<u>49 341 267</u>
Lønnskostnad	3, 5	40 393 485	38 257 286
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	6	584 570	456 993
Annen driftskostnad	3, 7, 8	10 636 159	9 635 438
Sum driftskostnader		<u>51 614 214</u>	<u>48 349 716</u>
Driftsresultat		<u>1 385 979</u>	<u>991 550</u>
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		229 948	53 749
Annen finanskostnad		14 779	18 458
Resultat av finansposter		<u>215 168</u>	<u>35 291</u>
Resultat før skattekostnad		1 601 148	1 026 842
Resultat		<u>1 601 148</u>	<u>1 026 842</u>
Årsresultat	1	<u>1 601 148</u>	<u>1 026 842</u>
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital	1	1 601 148	1 026 842
Sum overføringer		<u>1 601 148</u>	<u>1 026 842</u>



Balanse

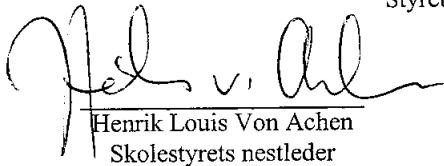
St Paul Skole

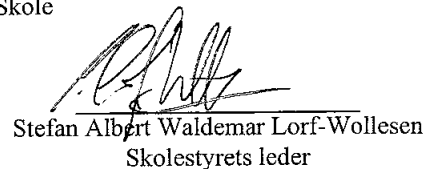
Eiendeler	Note	2022	2021
Anleggsmidler			
Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger o.a. fast eiendom		1 425 000	1 628 000
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr		924 061	823 000
Sum varige driftsmidler	6	<u>2 349 061</u>	<u>2 451 000</u>
Sum anleggsmidler		<u>2 349 061</u>	<u>2 451 000</u>
Omløpsmidler			
Fordringer			
Kundefordringer	9	278 026	219 301
Andre kortsiktige fordringer	9	393 785	524 127
Sum fordringer		<u>671 811</u>	<u>743 428</u>
Bankinnskudd, kontanter o.l.	10	20 660 197	18 685 584
Sum omløpsmidler		<u>21 332 007</u>	<u>19 429 011</u>
Sum eiendeler		23 681 069	21 880 011

**Balanse****St Paul Skole**

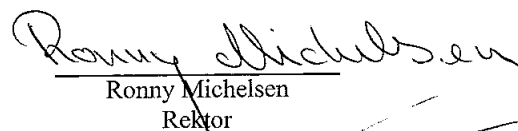
Egenkapital og gjeld	Note	2022	2021
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital		<u>15 270 823</u>	<u>13 669 675</u>
Sum opptjent egenkapital		<u>15 270 823</u>	<u>13 669 675</u>
Sum egenkapital	1	<u>15 270 823</u>	<u>13 669 675</u>
Gjeld			
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		1 397 687	1 071 958
Skyldig offentlige avgifter		2 165 812	2 465 053
Annen kortsiktig gjeld	9	<u>4 846 747</u>	<u>4 673 326</u>
Sum kortsiktig gjeld		<u>8 410 245</u>	<u>8 210 336</u>
Sum gjeld		<u>8 410 245</u>	<u>8 210 336</u>
Sum egenkapital og gjeld		23 681 069	21 880 011

Bergen, 07.03.2023
Styret i St Paul Skole


Henrik Louis Von Achen
Skolestyrets nestleder


Stefan Albert Waldemar Lorf-Wollesen
Skolestyrets leder


Birgith Elisabeth Hestad Kalve
Styremedlem


Ronny Michelsen
Rektor



Noter 2022

St Paul Skole

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder for små foretak.

Hovedregel for vurdering og klassifisering av eiendeler og gjeld

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Andre eiendeler er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer som skal tilbakebetales innen et år er uansett klassifisert som omløpsmidler. Ved klassifisering av kortsiktig og langsiktig gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi når verdifallet forventes ikke å være forbigående. Anleggsmidler med begrenset økonomisk levetid avskrives planmessig. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives over forventet økonomisk levetid. Avskrivningene er som hovedregel fordelt lineært over antatt økonomisk levetid.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Driftsinntekter og kostnader

Inntektsføring skjer etter opptjeningsprinsippet som normalt vil være leveringstidspunktet for undervisnings- tjenester. Skolen ytes tilskudd fra det offentlige samt at foreldrene betaler skolepenger som periodiseres månedlig. Kostnader medtas etter sammenstillingsprinsippet, dvs. at kostnader medtas i samme periode som tilhørende offentlige tilskudd og skolepenger inntektsføres.



Noter 2022

St Paul Skole

Note 1 Egenkapital og disponering resultat

Egenkapital pr 01.01	13 669 675
Årets resultat	1 601 148
Egenkapital pr 31.12	15 270 823

Resultatdisponering:

Sum inntekt	53 000 194
Gaver til fradrag	-436 751
Grunnlag	52 563 443

Maksimal avsetning til annen egenkapital av årets resultat iht. økonomiforskriften § 6-3 er 25 % av grunnlag fratrukket gaver. 25 % av grunnlag utgjør 13,141 mill. Årets resultat er kr 1 601 148 og utgjør 3,1 % av grunnlaget og er innenfor forskriftens krav til maksimal avsetning til annen egenkapital.

Note 2 Spesifisering av skolepengesatsene

Skole	Vår 2022	Høst 2022
Barnetrinn	5 900	5 900
Ungdomstrinnet	8 600	8 600

SFO	Vår 2022	Høst 2022
Hel plass	14 730	12 275
Redusert plass	10 362	8 635

SFO blir belastet for 6 måneder om våren og 5 måneder om høsten.



Noter 2022

St Paul Skole

Note 3 Tilleggsvirksomhet - avdelingsregnskap samlet for SFO og utleie

Inntekter	
Foreldrebetaling	1 379 542
Tilskudd	622 728
Leieinntekter	207 430
Sum inntekter	2 209 700
Kostnader	
Lønnskostnader, inkl administrasjon	2 021 837
Driftskostnader	154 712
Sum kostnader	2 176 549
Resultat (overskudd)	33 151

Se note 8 vedrørende fordeling av felleskostnader.



Noter 2022

St Paul Skole

Note 4 Spesifikasjon offentlige og private finansieringskilder

	Formål	2022	2021
Statstilskudd			
Utdanningsdirektoratet	Skoledrift barne- og ungdomstrinn	32 199 745	33 599 155
Utdanningsdirektoratet	Koronastøtte	535 087	440 164
Sum statstilskudd		32 734 832	34 039 319
Kommunale tilskudd			
Bergen kommune	Norskundervisning fremmedspråk	1 017 450	916 110
Bergen kommune	Ekstraressurser T-timer	11 299 385	6 256 712
Bergen kommune	Kommunalt tilskudd	193 680	194 700
Bergen kommune	SFO	279 100	287 100
Sum kommunale tilskudd		12 789 615	7 654 622
Andre offentlig tilskudd			
Utdanningdirektoratet	Sårbare barn	100 722	367 805
Utdanningdirektoratet/ Statsforvalteren i Vestland	Kvalitetsutviklingsmidler	139 169	329 908
Sum andre offentlige tilskudd		239 891	697 713
Andre inntekter			
	Foreldrebetaling skole	4 743 453	4 574 361
	Foreldrebetaling SFO	1 585 002	1 309 943
	Gaver fra OKB	436 751	879 390
	Leieinntekter	207 430	75 190
	Andre inntekter	263 219	110 730
Sum andre inntekter		7 235 855	6 949 613
Sum inntekter		53 000 194	49 341 267

**Noter 2022****St Paul Skole****Note 5 Lønnskostnader og ytelser, godtgjørelser til daglig leder og revisor****Lønnskostnader**

	2022	2021
Lønninger	32 126 772	29 927 387
Arbeidsgiveravgift	4 513 369	4 605 917
Pensjonskostnader	2 486 147	2 765 493
Andre ytelser	1 267 197	958 488
Sum	40 393 485	38 257 286

Gjennomsnittlig antall årsverk: 55,5 årsverk herav pedagoger 48,1 årsverk og 7,4 årsverk med assistenter i SFO og administrasjonen. Herav er 1,0 antall årsverk i permisjon.

Pensjonsforpliktelser

Skolen er pliktig til å tegne OTP avtale for sine ansatte. Skolen har tegnet gyldig OTP avtale for sine ansatte. Skolens ansatte er medlem av Statens Pensjonskasse.

Ytelser til ledende personer

	Daglig leder
Lønn	918 878
Pensjonskostnader	79 850
Annen godtgjørelse	6 485
Sum	1 005 213

Note 6 Anleggsmidler

	Bygninger og tomter	Driftsløsøre, inventar ol.	Sum
Anskaffelseskost pr. 01.01.22	1 931 871	2 824 100	4 755 972
+ Tilgang kjøpte driftsmidler		482 631	482 631
= Anskaffelseskost 31.12.22	1 931 871	3 306 731	5 238 603
Akkumulerte avskrivninger 31.12.22	506 871	2 382 670	2 889 541
= Bokført verdi 31.12.22	1 425 000	924 061	2 349 061
Årets ordinære avskrivninger	203 000	381 570	584 570
Økonomisk levetid	5-25 år	3-8 år	



Noter 2022

St Paul Skole

Note 7 Fordeling av felleskostnader

Fordelingsnøkkel brukt i fordelingen av felleskostnader mellom skolen og tilleggsvirksomhetene er basert på benyttet areal og antall timer benyttet av SFO og utleie av lokaler etter skolens åpningstid. Skolen har 5200 kvm totalareal. SFO har tilgang til 130 kvm som er brukt av SFO 1035 timer pr år. Utleie av lokaler bruker et areal på 340 kvm i 924 timer pr år.

Kostnader som inngår er husleie, renhold, strøm, forsikring og kommunale avgifter.

Note 8 Handel med skoleeier og nærstående

Skolen leier lokaler av skoleeier Oslo Katolske Bispedømme. Årets leie kr 3 074 516. Dette er en liten økning fra 2021 da leien var kr 2 823 060. Leien utgjør kr 591 pr kvm. Det er forøvrig ingen andre transaksjoner mellom skoleeier og skolen.

Skolen har inngått en rammeavtale med Bergen IT & Service Senter AS. Selskapet er eid av ansatt IKT ansvarlig (50 % stilling) og rammeavtalen er kr 200 000. Krav til anskaffelse i tråd med rammeavtalen er framlagt pristilbud fra andre leverandører før rektor godkjenner anskaffelsen innenfor rammeavtalen. Årets anskaffelser utgjør kr 148 624 ekskl. mva.

Note 9 Fordringer/langsiktig gjeld/garantier/pantestillelser

Fordringer er vurdert til laveste av pålydende og virkelig verdi.

De fordringer skolen har og som fremkommer av regnskapet, i all hovedsak refusjon fra stat og kommune og de er sikre. Skolen har ikke fordringer som forfaller om mer enn ett år fram i tid.

Skolen har forpliktelser i forbindelse med OU-midler som skal bidra til utvikling av skolens personale. Årets avsetning utgjør kr 0. Videre har skolen samlet inn midler i forbindelse med Caritas sosialfond som er avsatt med kr 13 500.

Note 10 Bundne midler

Av bankinnskudd, kontanter og lignende utgjør kr 1 260 978 i bundne skattetreksmidler.



Sak 02/2023 Årsmelding og årsregnskap 2022

St. Paul skole

grunnskole



Bergen

i oppdrag siden 1873

Årsmelding og regnskap 2022

www.stpaul.no

St. Paul skole, Bergen – org.nr. 971 561 688

Eier: Oslo katolske bispedømme (OKB) <http://www.katolsk.no/organisasjon/okb>
Biskop Bernt Eidsvig Can.Reg. Akersveien 5, 0177 Oslo
Skoleråd Anne Rigmor Evje Revestien 5, 3145 Tjøme Anne-Rigmor.Stock.Evje@katolsk.no

Skolestyrets medlemmer 2020-2024 med stemmerett oppnevnt av OKB.

(I henhold til rev.statutter for St. Paul skole § 3-3 av 3.juni 2020 og Friskoleloven kap.5. §5-1, nytt styre)

Stefan Lorf- Wollesen. Parkveien 32, 5007 Bergen. Lukas.Lorf-Wollesen@katolsk.no
Henrik Louis von Achen. Seljebakken 3, 5145 Fyllingsdalen. Henrik.von.achen@uib.no
Birgith Elisabeth Haugen Kalve. Kalve 131, 5385 Bakkasund Birgith.Kalve@katolsk.no

Skolestyrets representanter 2020-2022 uten stemmerett

med talerett og rett til å få sin mening ført i protokollen

FAU: Ingrid Birce Müftüoglu, Wergelandsalleen 3g, 5067 Bergen ingrid.muftuoglu@uib.no
Ped. personale: Anne C Kismul Nordmo. Birkeveien 2, 5093 Bergen annno@stpaul.no
Vara: Stephanie Achen. Seljebakken 2, 5145 Fyllingsdalen. teac@stpaul.no
Andre ansatte: Cecilie Jørgensen. Vardeveien 103v, 5141 Fyllingsdalen. cecjo@stpaul.no

Følgende deltok uten stemmerett på styrets møter:

Rektor Ronny Michelsen (daglig leder,styrets sekretær) Gamle Kalvedalsvei 42, 5019 Bergen ronmi@stpaul.no

Normalt deltar også en av skolens inspektører på skolestyrets møter:

- Jan Wilhelm Werner, inspektør/rektors stedfortreder janwe@stpaul.no

Andre som kan delta:

- Skolepresten p. Erik Holth.
- En (ev. to) representanter fra elevråd (må forlate møtet under behandling av saker som er konfidensielle)
- En repr. fra Bergen kommune.



<https://stpaul.no/om-skolen/statutter/>

<https://stpaul.no/om-skolen/laereplaner/>

- Læreplan for de katolske skolene i Norge – overordnet del
- Lk20-KRLE-plan for kristne grunnskoler
- Synliggjøring av katolsk tro og lære i seks fag
- Nye læreplaner høsten 2020 [Udir]
- Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnsopplæringen [Regjeringen.no]

Årsmeldingen viser til

- A) GSI, grunnskolens informasjonssystem, om antall elever, kjønn, lærere, %-stillinger, funksjoner, timeplaner, SFO, særskilt språk / morsmålsopplæring, årstimer, årsverk, etc.
- B) Tilstandsrapporten i skolen knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø av.
- C) Styredokumenter, vedtak og referater 2022.
- D) Viser også til årsmeldingen 2021.

Statsautorisert revisor Tom Henning Rønshaugen og revisor Tone Holmefjord Ådland.

RSM Norge ASK, Kanalveien 105 A, Pb.63 Kristiansborg, 5058 Bergen

Statlig tilsynsmyndighet: Oppgaven med å føre tilsyn med private skoler ble i behandlingen av St.prp. nr. 1 (2008-2009) besluttet overført fra Fylkesmannen til Utdanningsdirektoratet. Overføringen trådte i kraft 1. august 2009.

Årsmeldingsrefleksjon fra rektor:

For St. Paul skole er foreldreoppdragsmandatet, kirkens hjelpende hånd for dannelse av barn, og ikke minst vår forestilling av hva barna trenger i sin oppvekst det viktige for oss.

Ett tema på en skolekonferanse i Roma 2017:

- Katolsk utdanning er kjærlighet - den berører hjertet og involverer kunnskap, ansvar og personlige relasjoner.
- Katolsk utdanning er dialog – den er åpen for alle, men har Kristus i sitt senter.
- Katolsk utdanning er tjeneste – å søke etter sannhet, skjønnhet og hva som er rett og galt.

Pave Frans var til stede på konferansen og understreket at der er tre typer språk:

- Hodets – forstandens og intellektets
- Hjertets – vår åpenhet og hengivenhet overfor andre
- Hendenes – hvordan vi handler.

Skal en lærer og oppdrager være troverdig, må elevene oppleve at disse språkene korresponderer. Paven pekte også på at undervisning og oppdragelse krever vilje til å ta risiko. Som et barn ikke lærer å gå uten også å falle, vil det også gjelde i den videre vekst. Er man utelukkende opptatt av det sikre, fratar man elevene utviklingsmuligheter. Og en god katolsk skole er ikke en rosehage hvor alle elever er stille, snille og flinke – og slett ikke bare katolikker. Paven advarte mot en skole som er elitistisk og selektiv. Katolsk utdanning må også henvende seg til perifere og ressursvake og gi mulighet for utdanning for alle mennesker. Den skal speile samfunnet, katolske skoler må være åpne for interkulturelle og interreligiøse dialoger. Fremfor alt må katolske skoler være vitner om nestekjærlighet og barmhjertighet og vise elevene hvordan tro og vitenskap kan henge sammen, og at skaperverket er en gave som fordrer varsomhet, ansvar både for mennesker, dyr og kloden man lever på. (Laudato si' - Katolsk sosiallære) Man skal kunne reflektere over menneskets ukrenkelighet på tvers av livssynsmessige, politiske og ideologiske holdninger og ideer.

Skolen vår skal være et sted der barna selv erfarer å bli sett og lærer å se. Skape horisonter. Ny kunnskap former unge mennesker til selvstendighet og ansvar. Det sosiale samspillet gjør elevene i stand til både se andre mennesker og respektere mangfoldet. Gud har skapt mangfoldet i verden. Det som binder oss sammen i kirken er bl.a. troen på Guds kjærlighet uavhengig av ulikheter. Jesu måte å møte mennesker på, og gi mennesker verdi, er vår utfordring vi må ta videre. Skolen gir mulighet til at elevene ser seg selv som viktige og ikke minst verdifulle sammen med andre. Individuell utvikling er viktig, men solidaritet og empati med andre er nødvendig for å bli et menneske i samfunnet.

Skolen/St. Paul er en nøkkel til individuell vekst og modning, en arena for å delta i å bygge det samfunn vi vil ha, og for å gi elevene våre gode og meningsfulle liv. Omsorg, respekt og kjærlighet til våre elever er det overordnede og grunnleggende, et mandat fra foreldre. I vår skole skal undring, refleksjon, og rotasjonselementet Jesus Kristus være et bidrag og fundament og selvstendighet for våre elever.

Rektor

Ronny Michelsen

Om de ansatte ved St. Paul skole:

Antall katolske ansatte og ikke-katolske ansatte kommer ikke fram i GSI-tabellen. Av den grunn egne tabeller nedenfor.

ANSATTE				
	kvinner	menn	totalt	
	44	20	64	



KATOLSKE LÆRERE				
	kvinner	menn	totalt	
	19	7	26	
%	43,18	35	40,63	

ELEVANTALL				
	jenter	gutter	totalt	
1.-7.trinn	90	84	174	
8.-10.trinn	102	61	163	
1.-10.trinn	192	145	337	

KATOLSKE ELEVER				
	jenter	gutter	totalt	
1.-7.trinn	48	51	99	
8.-10.trinn	56	34	90	
1.-10.trinn	104	85	189	
%	54,17	58,63	56,08	

Årsverk

Total	Pedagoger, assistenter	Merkantile andre		
55,5	51,1	4,4		

Spesialundervisning 2022

Alle elever har rett til tilpasset opplæring. De som ikke har, eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til spesialundervisning. Dette krever ekstra ressurser.

Elever som etter sakkyndig vurdering fra pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har behov for spesialpedagogisk tilbud, skal få spesialundervisning etter samme regler som i kommunale skoler. Kommunen tildeler ressurser til slik undervisning. Det er i utgangspunktet kommunen som fatter enkeltvedtak om spesialundervisning for privatskolene. Etter samarbeid mellom skolen, kommunen og Statsforvalteren, har departementet innvilget søknad fra Bergen kommune om å delegere myndigheten til å fatte slike enkeltvedtak til rektor ved St. Paul skole.

Vi har fått 7200 timer à 45 minutter til spesialundervisning inneværende skoleår. Det er økning på 20 % til 1200 årstimer fra forrige skoleår. Det ble tildelt 7000 årstimer til assistentbruk for skoleåret 2022/2023. Det er en økning på 11,1 % til 1000 årstimer fra forrige skoleår. Hver vår har vi møte med

etat skole hvor vi blir forelagt forslag til timeressurser for kommende skoleår. De siste årene har PPT vært til stede under forhandlingene med kommunen.

For skoleåret 2022/2023 er det fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for 29 elever, 16 jenter og 13 gutter (26 elever i 2021/2022). Spesialundervisningen koordineres av spesialpedagogisk team som har ukentlige møter. PPT deltar annen hver uke, i partallsuker. Noen saker følges opp i Ressursteam i samarbeid med skolehelsetjenesten, og i noen tilfeller også med andre instanser; for eksempel Barnevernet og Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP), BKL, HABU og Spesialisthelsetjenesten.

Særskilt språkopplæring for språklige minoriteter 2022/2023


Elever med et annet morsmål enn norsk, har rett til særskilt norskopplæring inntil eleven har tilstrekkelig ferdighet i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. Inneværende skoleår har St. Paul skole 190 (183) elever med annet morsmål enn norsk hjemme i 32 (30) ulike morsmål. Av disse får 68 (71) ressurser til særskilt norskopplæring og 39 (47) morsmål og/eller tospråklig fagopplæring fra Bergen kommune. Tallene i parentes er for skoleåret 2021/2022.

Pedagogiske

aktualiseringsområder/kompetanseutvikling/virksomhetsplan og vurdering

I henhold til vår egen læreplan og fagfornyelsen, har vi satt fokus på følgende emner, samt tatt hensyn til nye føringer i *Lærerplanverket for kunnskapsløftet 2020 (LK20)*:


Utviklingstid 2021-2022 St. Paul



- LK20
- Fagplaner
- Synliggjøringsutlegget

«Det skal stor takknagelighet for å være nye skoleår»

St. Paul 22/23



- Katolsk orientering
- Fagfornyingen
- Tidlig innsats
- Bærekraftig utvikling, Laudato Si/Planet Fraternity
- Adm. oppgaver

Emner/virksomheter:

St. Paul skole viderefører erfaringen og prosessen personalet har hatt de siste årene om: Laudato Si, klima-miljø problematikken, fagfornyelsen, tidlig innsats og synliggjøringen av det katolske i katolsk skole.

Viser til tidligere årsmeldinger.

Forord til norsk oversettelse av *Global Compact on Education*

Høsten 2019 lanserte pave Frans første gang arbeidsdokumentet *Global Compact on Education* som i norsk oversettelse har fått tittelen *Global utdanningspakt*. Pakten skulle etter planen signeres ved et større arrangement i Roma i mai 2020. COVID-19 satte en stopper for opprinnelig plan, men høsten 2020 ble pakten relansert. I februar 2021 inviterte det internasjonale kontoret for katolsk utdanning (OIEC) sine medlemmer til et webinar hvor man ved en høytidelig seremoni gav sin tilslutning til pavens utdanningspakt. Som medlemmer av OIEC er katolske skoler i Norge delaktige i denne tilslutningen.

Hva er så arbeidsdokumentet *Global utdanningspakt*?

Det er et dokument hvor pave Frans inviterer alle mennesker av god vilje til å inngå i en oppdragelse- og utdanningsallianse for å skape en fremtid preget av fred, rettferdighet, humanitet, likeverd og av bærekraftig forvaltning av jordens ressurser. Ved å kalle dokumentet pakt, understreker pave Frans det gjensidig forpliktende forholdet mellom paven og alle som er delaktige i oppdragelse og utdanning av unge mennesker. Han ber om at hver gir sitt selvstendige bidrag til hvordan forme barn og ungdom. Naturlig nok peker paven i denne forbindelse på skolene som de sentrale institusjoner for oppdraget. Nest etter familien har skolene det tunge ansvaret for unge menneskers utvikling og utdanning, og derfor tildeles lærerne en nøkkelrolle. Temaene i *Global utdanningspakt* kjenner man igjen fra pave Frans' to encyklikaer *Laudato Si* fra 2015 og *Fratelli tutti* fra 2020. Det samme gjelder *Erklæring om menneskelig brorskap for verdensfred og sameksistens*, et dokument som pave Frans i 2019 signerte sammen med storimam Ahmed al-Tayeb. Lærere ved norske katolske skoler vil i disse dokumentene umiddelbart finne den tematiske røde tråd til Kirkens sosiallære, FN's verdenserklæring om menneskerettigheter, friskolelovens formålsparagraf og pedagogiske styringsdokumenter, nærmere bestemt overordnet del av offentlig læreplanverk med katolsk tillegg, og fagspesifikke læreplaner med synliggjøringstillegg. Dermed kan dokumentene leses i lys av hverandre. Det man også lett vil oppdage, er at disse gir råd om hvordan skolene kan bidra til å nå FN's 17 bærekraftsmål. Skolene er allerede godt i gang med konkrete undervisningsopplegg knyttet til *Laudato Si* hvor også *Laudato Si*-dagen inngår. Forhåpentligvis vil lærerne i arbeidet med nevnte dokumenter finne ytterligere inspirasjon til å danne og utdanne elevene for den fremtiden som paven staker ut kursen mot.

Som ledd i realiseringen av oppdraget i *Global utdanningspakt* lanserte OIEC våren 2021 en digital plattform som inviterer skoler til samarbeid på tvers av kontinentene. Plattformen har fått navnet *Planet Fraternity*, nettopp for å imøtekomme pavens oppfordring til globalt søskenfelleskap. Også våre norske katolske skoler har fått invitasjonen, og målet er at vi når tiden er moden, slutter oss til dette samarbeidet.

Skolekontorets pedagogiske rådgiver, Birgith Elisabeth Hestad Kalve har oversatt *Global Compact on Education* til norsk. Hensikten har vært å gjøre dokumentet lettere tilgjengelig i en travel skolehverdag.

Oslo, 1. oktober 2021
nne-Rigmor Stock Evje

I desember 2022 deltok St. Paul skole på konferansen Planet Fraternity i Marseille. Katolske skoler i Norge ble invitert ned til Marseille for å utveksle erfaringer og inspirasjon med andre skoler fra mange land på alle kontinenter. De katolske skolene verden over var representert med sine ledere, erkebiskoper, nonner og ministre, samt enkelte lærere. Der møttes skolens representanter for noen dager rundt fine og inspirerende taler, samtaler og foredrag. Våre deltakere fikk et unikt innblikk i hva slags utfordringer de ulike landene har i forhold til undervisning spesielt rettet mot Laudato Si og Fratelli Tutti. Til tross for lands utfordringer med

politisk styring, religion, økonomi og klima, så hadde mange klart å få til store ting med elevene på sine skoler. Det ble klart at de katolske skolene verden over har en særegen stilling. De er åpne for både elever og ansatte av andre trossamfunn, og gir et trygt sted for mange å få en utdanning som ikke bare går på det faglige, men også det spirituelle. En mer holistisk tilnærming som lar elevene føle på identitetsutvikling. Det ble snakket om troen på mennesket, mer enn troen innenfor en religion.

Fagfornyelsen

Fra høsten 2020 var det vedtatt at nye læreplaner skulle innføres. Privatskoler i Norge må følge læreplanene som gjelder i offentlige skoler dersom ikke skolen har utarbeidet egne planer eller tillegg til offentlige planer, fagplaner og synliggjøringen er et vedvarende tema og arbeid gjennom hele 2021. St. Paul har egen læreplan i kristendomsfaget og et synliggjøringstillegg til læreplaner for fag i Fagfornyelsen. Tillegg til "Fagets relevans og sentrale verdier", 2020 - seks fag. http://stpaul.no/wp-content/uploads/Synliggj%C3%B8ringstillegg-i-seks-fag-av-katolsk-tro-og-l%C3%A6re_h-2020.pdf Arbeidet med fagplaner videreføres.

Tidlig innsats i småskolen:

Vår (1. og 4. trinn)

I norsk:

Elevene som deltok i norskgruppen fikk 2 t/u gjennom semesteret. For de eldre elevene har det blitt arbeidet med tekniske leseferdigheter, basert på spesialpedagogisk opplegg fra Statped sin veileder «Spesialpedagogisk leseopplæring». Dette opplegget heter «Helhetslesing», og gjennomføres med å lage oppgaver innenfor leseforståelse, avkodning (leseferdigheter) og skriving, som er tilpasset til elevenes behov. For de yngre har det blitt arbeidet med bokstavkunnskap og lesing og skriving av enkle ord. De yngste har blant annet fått oppgaver fra «helhetslesing», og jobbet i appen «Graphogame».

I matematikk:

Med de yngre barna ble det jobbet med tallforståelse, telleferdigheter, regning og regnestrategier. Oppgaver og læring ble ofte gjennomført som aktiviteter eller lek. De fikk også arbeide i en app med navn «hei albert». Med de eldre barna ble det spesielt arbeidet med tallforståelse, plassverdisystemet og regnestrategier. Det ble vekslet i samarbeid, individuelt arbeid og fellesarbeid på tavle. Det ble vekslet mellom å arbeide i bok/for hånd og digitalt. Elevene deltok på gruppe ca 3-4 timer i uken. For de eldre elevene var varigheten på gruppene rundt 5 uker, mens de yngre deltok i gruppe fra påske og frem til skoleslutt.

Høst (2. og 3. trinn)

Elevenes foresatte ble informert om kurset via e-post, og fikk vite hva som var lurt å øve litt ekstra på hjemme, og hvilket nettsted som kunne brukes - blant annet Salaby og Aski Raski.

I norsk:

(Kurset ble kortere enn forventet grunnet sykdom)

Antall elever: 4 elever fra 2. trinn og 1 elev fra 3. trinn.

Elevene i 2. klasse ble valgt ut etter test gjort av faglærer med lydering, skriving og lesing av ord. I ts-timene jobbet elevene med bokstaver, lesing og skriving, lytting og på formulering/bruk av hele setninger når de beskrev bilder eller gjenga tekster som ble lest opp for dem.

Elev i 3. klasse fikk også gå igjennom leselektse i norsk, ved start av uken.

På slutten av semesteret ble elevene i 2. klasse testet i AskiRaski.

En elev i 2. klasse trenger videre oppfølging og er blitt meldt opp til spesped.teamet for utvidet kartlegging.

I matematikk:



Elevene fikk 2-3 t/u fordelt på 11 uker.

Antall elever: 4 elever fra 2. trinn og 1 elev fra 3. trinn.

Som utgangspunkt kan vi blant annet bruke Utdanningsdirektoratets obligatoriske kartleggingsprøve for å velge ut grupper/elever til intensive tidlig innsatskurs.

Dette høstsemesteret brukte vi Regnefaktaprøven (lesesenteret v/Universitetet i Stavanger) – både som testing før og etter.

Det ble også utført testing med oppgaver eleven hadde gått igjennom i ts-timene.

Faglærer ga også en oversikt over hva eleven trengte hjelp til.

1 elev fikk egen hjemmelekkse adekvat til tema vedkommende jobbet med i ts- timene.

I ts-timene jobbet elevene med oppgaver innen bla. Regnefortellinger, tallforståelse, telling, regnestrategier og matematiske begreper.

Personaltur.

Å delta på messen i Sacre Ceur i Paris hvor årets tur gikk til, følte som vi var en del av verdenskirken, flerspråklig, flerkulturelt, mangfold, enhet og tilhørighet. Å høre til!

Følelsen av fellesskap er en viktig ressurs. Lagånd og team og fellesskap. Kirkekunst og historie, orgelkonsert og messer, byvandring og historie.

Elevene hos oss har ulik bakgrunn, noen også ulik religion, ulik kultur og ulikt språk. Likevel skal vi leve sammen i fred og fordragelighet og bidra til at samfunnet utvikler seg i toleransens navn.

Vi har en spesiell oppgave i dette arbeidet, og kanskje et fortrinn: Vi tilhører verdenskirken. Vår kirke, vår skole rommer så mange nasjoner og kulturer, i vår kirke og skole skal alle, uavhengig av kulturell og nasjonal bakgrunn, være velkommen og tilhørende.

Sacre Ceur m. fl opplevelser i Paris gav en slik tilhørighet og påminnelse: En del av det konkret overordnede, demokrati og medbestemmelse, folkehelse og livsmestring, Laudato Si,

Kirker og kirkerom gjør noe med oss.

Andre katolske organisasjoner

Skolen har et nært samarbeid med de tre andre katolske skolene i Norge, skolerådskontoret og St. Paul menighet.

Våre skoler er tilsluttet Den europeiske komiteen for katolsk utdanning (CEEC), og det internasjonale kontoret for katolsk utdanning (OIEC)

Skolen samarbeider med Caritas Norge (den katolske kirkes hjelpeorganisasjon). Hver høst arrangerer Caritas et kurs for lærere fra de katolske skolene hvor Nord/Sør-spørsmål og sosiallæren, med vekt på klima-miljø, blir behandlet.

Skolen støtter en yrkesskole for piker, *Christiania*, i Lima Peru, som mottar en del av overskuddet fra skolens årlige SOS-fest.

Andre privatskoler

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) og oppfatter det som en effektiv organisasjon og spesielt viktig overfor offentlige myndigheter.

Bergen kommune

Skolen samarbeider med Bergen kommune, primært i forbindelse med spesialundervisning i henhold til friskolelovens § 9 og tilbud til minoritetsspråklige elever.

Kommunen gir også tilbud om deltagelse i ulike prosjekter innen Den kulturelle skolesekken. Mot en begrenset kostnad har våre ansatte mulighet til å delta på kurs kommunen tilbyr sine lærere.

Lønninger i skolehelsetjenesten og PPT dekkes av kommunen.

Skolehelsetjeneste/Skolepsykologisk tjeneste (PPT)



Helsesykepleiere og skolelege er ansatt i Bergen kommune. Vi har fått ny helsesykepleier og har lite tilgang til skolelege også i 2022.

Skolen sorterer under PPT Bergenhus. Tjenesten er viktig både med tanke på enkeltelever og systemrettet arbeid. Skolen er godt tilfreds med kvaliteten på samarbeidet med PPT.

Skoleskyss

Vi samarbeider også med Vestland fylkeskommune/Skyss om skoleskyssordningen.

Oversikt over utvikling og resultat

Skolen har ikke en økonomisk målsetting. Skolens økonomi er basert på statlige tilskudd og en egenandel fra foreldrene. Skolen mottar statlig tilskudd i henhold til Lov om frittstående skoler/friskoleloven. Offentlige tilskudd skal som utgangspunkt dekke 85 % av driftsutgiftene. Tilskuddet beregnes på grunnlag av et gjennomsnitt av de vanligste driftsutgiftene (normalsats) i kommunale skoler. Alle offentlige tilskudd og skolepenger skal komme eleven til gode. En del driftsutgifter samt husleie og investeringer faller utenfor normalsatsen.

Årsresultat for 2022 kr. 1.601.148
Ny egenkapital pr. 31.12.2022 er kr 15.270.823
Forsikringssum innbo og løsøre pålydende kr 17.503.593
Bygningsforsikring, hovedbygg kr. 144.401.350
Mellombygget kr. 46.032.486

Årsregnskapet er utarbeidet under forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen for fortsatt drift er til stede.

Privatskoler skal ikke drive annen virksomhet enn det som kan relateres direkte til skoledriften, fordi det lett kan ta fokuset vekk fra det å drive skole. Elevenes opplæringstilbud skal stå i sentrum for skolen. Det er også en større risiko for at statstilskuddet og skolepengene ikke kommer elevene til gode dersom skolen driver med annen virksomhet i tillegg.

Bedriftshelsetjenesten og AMU.

BHT Bergen AS har vært bedriftshelsetjeneste for virksomheten i 2022

I henhold til «Forskrift om organisering, ledelse og medvirkning» så skal det hvert år lages en årsrapport som beskriver bedriftshelsetjenestens engasjement i virksomheten i løpet av året.

Følgende aktiviteter har blitt gjennomført i året 2022:

AMU-møter er gjennomført i henhold til AMUs årshjul. Bedriftshelsetjenesten har hatt noen møter med ledelsen. Miljøundersøkelsen er bearbeidet. Ny verneombud valgt. Førstehjelpskurs for ansatte utført. Arbeid med beredskapsplaner.

Vi jobber for et godt arbeidsmiljø på skolen vår.

Vi har en intensjon om at ingen skader og ulykker skal skje hos oss. Vi forsøker en god tilretteleggelse av skolebygningen og for kollegiet. Det skal være positivt å jobbe på St. Paul skole for elever og ansatte, - i en inkluderende, relasjonsorientert kultur, en opplevelse at vi lever i et gjestfritt rom, følelse og erfaring av å samles rundt leirbålet hvor evangeliet er en kilde og som tidligere ytrert et rotasjonselement.

Vi gjennomførte en ny miljøundersøkelse november 2021, med etterarbeid våren 2022.

Bedriftshelsetjenesten foreslo den samme webbaserede undersøkelse vi gjennomførte 2018/19



med positiv erfaring. Den viste noe om noe, trivsel, arbeidsmiljø, hvordan tar en yrket med seg hjem positivt og negativt, og mange flere forhold ved jobben vår. Samtidig kan vi sammenligne de to siste undersøkelser. En fin forbedring på visse sp. som skolen hadde jobbet med.

Arbeidsmiljø

Styret anser arbeidsmiljøet i virksomheten som bra. Det er ikke iverksatt spesielle tiltak i denne forbindelse. Ansatte i virksomheten har ikke vært utsatt for ulykker eller skader i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Skolen har ingen ansatte med alvorlig nedsatt funksjonsevne, men vil i den grad mulig søke å tilpasse arbeidsforholdene slik at personer med nedsatt funksjonsevne kan ta arbeid ved skolen.

Analyse ved stiftelsen IMTEC

På oppdrag fra skolestyret ved St. Paul skole har Stiftelsen IMTEC høsten 2022 gjennomført en situasjonsanalyse for St. Paul skole. Analysen er basert på skolens miljøundersøkelse og dokumentanalyser. IMTEC har gjennomført samtaler med nøkkelpersoner på skolen, og det har vært gjennomført personalseminar for alle ansatte. Referat fra analysen ble oversendt samtlige involverte 28. november 2022.

IMTEC's situasjonsanalyse fokuserte særlig på de utfordringene St. Paul skole har. En god situasjonsanalyse bør imidlertid handle om å beskrive både styrke og svakhet ved en skole. Det er derfor viktig for oss å poengtere at veldig mye er godt ved St. Paul skole. Den har kvalifiserte lærere og andre ansatte og det er skapt en skolekultur som gir trivsel, engasjement og læring hos elevene. Dette er noe som også dagens ledelse må krediteres for, og som en ny leder må bygge videre på.

IMTEC anbefalte til skolestyret en utredning av en ny modell for ledelse og styring av skolen og en periode med organisasjonsutvikling der man tar tak i de behovene for ny praksis som situasjonsanalysen har avdekket. IMTEC anbefalte videre at det ble vektlagt høy grad av involvering av de ansatte, samt fokus på gode prosesser.

*Vigdis Vikne
Seniorrådgiver, Imtec*

Skolemiljø

Det er viktig å lytte til elevenes opplevelse av skolemiljøet og å ta alle henvendelser og bekymringer alvorlig. For å kunne fange opp alle uønskede hendelser, også de som faller utenfor den tradisjonelle mobbedefinisjonen, er det viktig at alle ansatte har den samme oppfatningen av hva som er ikke-akseptabel oppførsel og hvordan slik oppførsel skal håndteres. Skolen skal gi omsorg og trygghet i et lærende, positivt miljø: «Teaching the heart and not just the head». Krenkende hendelser som for eksempel mobbing og negative ytringer, både ansikt til ansikt eller på nett, er uakseptabelt. Vi vil reagere umiddelbart dersom vi oppdager og erfarer at elever blir utestengt eller baksnakket, at noen mistrives og opplever mobbing. St. Paul skole har, på lik linje med den offentlige skole, nulltoleranse overfor uønsket adferd, mobbing, vold, diskriminering, trakassering og krenkelser. Jfr. § 9a. Likeså gjelder dette dersom en ansatt diskriminerer eller trakasserer en elev.

§9a-aktivitetspliktsaker 2022.

Det er arbeidet i 2022 med to (2) §9a-aktivitetspliktsaker i henhold til opplæringsloven for våre elever som har rett til et godt og trygt skolemiljø. Én av sakene ble avsluttet etter nokså kort tid, mens den andre saken ble innmeldt til Statsforvalteren. Konklusjonen falt 2.9.2022: Alle pålegg fra Statsforvalteren er oppfylt.

Skolen varslet seks nye saker til barnevernet. I tillegg har seks andre elever fått innsendt bekymringsmelding på seg til barnevernet. To elever under barnevernet har sluttet hos oss. Seks saker er avsluttet. Fem elever er under undersøkelse og oppfølging hos barnevernet.

Sykefravær 2022

Samlet sykefravær i 2022 er på 5,88 % (7,1 %). Vi har hatt 0,53 % (0,2 %) fravær på grunn av barns sykdom. Sykefravær over 8 uker er 3,53 (4,8 %) og skyldes kjente forhold, som ikke har med arbeidsmiljøet å gjøre. Sykefravær på 1-3 dager er 1,15 % (0,6 %) De fleste av disse er egenmeldinger. 4-16 dagers sykefravær 1,2 % (1,2 %). Tallene i parentes gjelder 2020. Vanskelig å sammenligne med 2021-tallene, dels fordi vi la om registreringssystemet, og delvis p.g.a. pandemien.

Konklusjonen er at styret anser arbeidsmiljøet i virksomheten som meget godt. Det har ikke vært registrert alvorlige skader på noen av de ansatte i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Trivselen blant de ansatte anses som høy. Dette fanges opp gjennom medarbeidersamtaler, via gjester/forelesere samt direkte kommentarer og tilbakemeldinger fra ansatte.

Likestilling

Forholdet mellom menn og kvinner i ledelsen er to menn og en kvinne. Arbeidstid og lønn er rettferdig fordelt mellom kjønnene. Skolens personalpolitikk anses for å være kjønnsnøytral på alle områder. Styremedlemmer består av tre personer, hvorav to kvinner og en mann. Vår målsetting er å ha likestilling mellom menn og kvinner i personalet.

Miljørettet helsevern.

Skolen driver ikke virksomhet som forurensar det ytre miljøet.

Andre forhold

Styret kjenner ikke til noen forhold av viktighet for å bedømme skolens stilling og resultat som ikke fremgår av regnskapet og balansen med noter. Det er heller ikke etter regnskapsårets utgang inntrådt forhold som etter styrets syn har betydning ved bedømmelse av regnskapet.



Bergen 07.mars 2023

Stefan Lorf- Wollesen
skolestyrets leder

Henrik Louis von Achen
nestleder skolestyret

Birgith Elisabeth Haugen-Kalve
medlem skolestyret

Ronny Michelsen
rektor