

ÅRSREDOVISNING

# Kunskapsskolan i Sverige AB

För räkenskapsåret 2024/2025  
1 juli 2024 – 30 juni 2025

Undertecknad styrelseledamot/vd i Kunskapsskolan i Sverige AB intygar, dels att denna kopia av årsredovisningen överensstämmer med originalet, dels att resultat- och balansräkningen fastställts på årsstämma den 11 november 2025.

Årsstämman beslutade att godkänna styrelsens förslag till vinstdisposition.

Stockholm 2026-01-30



Carl Emilsson

Årsredovisning för Kunskapsskolan i Sverige AB 2024/2025

ÅRSREDOVISNING

# Kunskapsskolan i Sverige AB

Räkenskapsåret 2024/2025 1 juli 2024 – 30 juni 2025

2026031200402





<b>Kommentar från VD</b>	<b>6</b>
<b>Hållbarhetsrapport</b>	<b>8</b>
<b>Förvaltningsberättelse</b>	<b>22</b>
<b>Resultaträkning</b>	<b>27</b>
<b>Balansräkning</b>	<b>28</b>
<b>Förändring eget kapital</b>	<b>30</b>
<b>Kassaflödesanalys</b>	<b>31</b>
<b>Noter</b>	<b>32</b>



## Om Kunskapsskolan

Kunskapsskolan i Sverige AB driver grundskolor och gymnasieskolor under namnen Kunskapsskolan och Kunskapsgymnasiet. De första skolorna startade år 2000 med utgångspunkt i idén om en personligt utformad undervisning där eleven står i centrum. Läsåret 2024/2025 drev Kunskapsskolan 29 grundskolor och 7 gymnasieskolor runtom i Sverige. Koncernen Kunskapsskolan ägs av grundaren Peje Emilsson med familj.

### En pedagogisk modell med eleven i centrum

Alla våra skolor arbetar efter en gemensam pedagogisk modell som är utformad för att ge varje elev bästa möjliga förutsättningar att utveckla ämneskunskaper och förmågor för framtiden. Genom att tillsammans med eleven sätta mål och tätt följa elevens utveckling säkerställer vi god måluppfyllelse och att eleven trivs och mår bra i skolan.

På grundskolan är personlig handledning och ett individuellt anpassat schema centrala delar av vår metod. På gymnasiet arbetar vi med studiecoachning och studieforum för att individanpassa utbildningen. Lärplattformen Kunskapsporten fungerar som ett nav i vår undervisning genom att såväl läromedel som loggbok och individuella scheman finns där. Skollokalerna är utformade för att stimulera till lärande och erbjuda olika typer av miljöer för undervisning, grupparbete, koncentration och reflektion. Vårt arbetssätt skapar en trygg studiemiljö där eleverna blir sedda och utmanande att nå längre än de själva trodde var möjligt.

Kunskapsskolan i Sverige ingår i ett internationellt nätverk av skolor runt om i världen med omkring 30 000 elever som följer hela eller delar av Kunskapsskolans arbetssätt, the KED Program.

## Vision

Kunskapsskolans vision är att ge nästa generation de bästa förutsättningarna att anta dagens utmaningar och forma morgondagens samhälle.

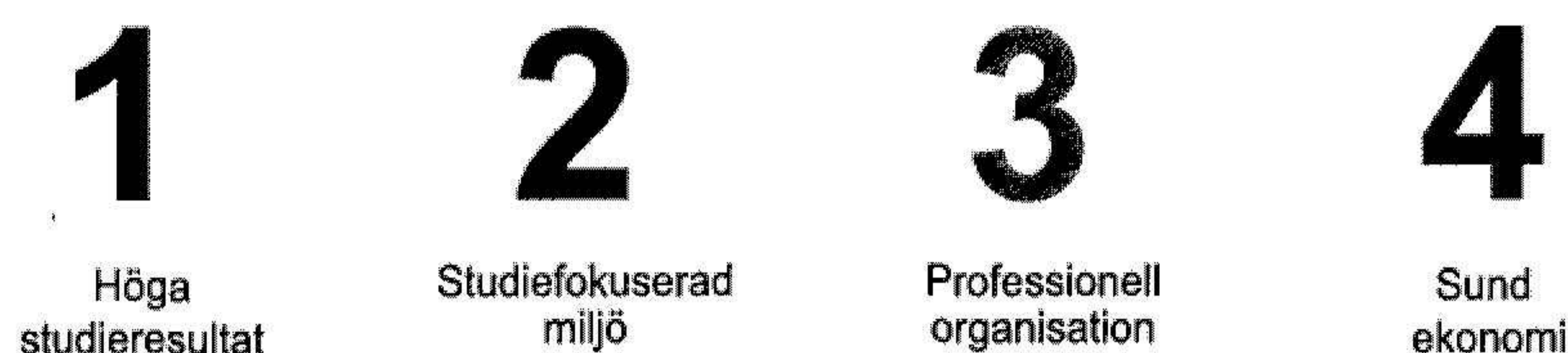
## Verksamhetsidé

Kunskapsskolans verksamhetsidé är att erbjuda en utbildning i framkant där eleven, dess mål och förutsättningar står i centrum. Genom ett gemensamt arbetssätt för en personligt utformad utbildning och ett internationellt nätverk skapar vi samordningsfördelar samt utbyter idéer och erfarenheter. På så sätt blir Kunskapsskolan det naturliga utbildningsvalet.

## Värderingar



## Mål



## Sund ekonomi och långsiktigt ägande

Med engagerade och långsiktiga ägare som varit med sedan företaget grundades 1999 står Kunskapsskolan på en stabil ekonomisk grund. Kunskapsskolan i Sverige AB är ett helägt dotterbolag till Kunskapsskolan Education Sweden AB. Ägare är grundaren Peje Emilsson med familj. Företaget är inte börsnoterat. Kunskapsskolan är en svensk koncern och skattepliktig i Sverige.

Vi vill ge våra elever bästa möjliga utbildning. Vi gör vårt yttersta för att säkerställa att den skattefinansierade skolpengen används effektivt och skapar kvalitet i verksamheten. Det är viktigt med välfungerande gemensamma system för administration och processer. På så sätt kommer resurserna till nytta för eleverna. Vår ambition är att nå en rörelsemarginal om 5–7 procent.



## VD har ordet

Med utbildning i fokus – ett framgångsrikt år av utveckling

Året 2024/2025 har varit ett år fyllt av utveckling, där vårt engagemang för att ge varje elev en personligt utformad utbildning har gett resultat.

Vi har under året haft 14 285 elever från cirka 120 kommuner och deras skolpeng har varierat från cirka 88 tkr till 149 tkr.

Vår omsättning ökade med tre procent och uppgick till 1,7 miljarder kronor och rörelsemarginalen blev 4 procent. Vi har under året gjort investeringar om 13,2 miljoner kronor i vår skolverksamhet i ombyggnationer, möbler, IT och annan utrustning.

Våra grundskolor fortsätter att prestera kunskapsresultat långt över rikssnittet och uppnår en högre meritpoäng än förväntat enligt SALSA. En annan positiv utveckling gäller elevers och vårdnadshavares nöjdhet med våra grundskolor. Efter en period med minskningar ökade elevernas och vårdnadshavarnas upplevda trygghet i grundskolan. På gymnasiet ligger vi på en stabil hög nivå efter de senaste årens uppgångar. Detta visar att vårt målmedvetna arbete med att skapa trygga och stimulerande lärmiljöer ger effekt. Vi ser även en positiv utveckling gällande elevernas upplevelse av att ha bra lärare - vilket är helt avgörande för både elevernas nöjdhet och faktiska skolresultat.

En anledning till den positiva utvecklingen kan vara att vi har lyckats rekrytera fler legitimerade och behöriga lärare. På grundskolan ökade andelen till samma nivå som rikssnittet och även på gymnasiet ökade andelen legitimerade och behöriga lärare. Positivt är också att medarbetarnas vilja att rekommendera oss som arbetsgivare ökade, likaså lärarnas upplevelse av att ha en rimlig arbetsbelastning. Detta visar att vårt intensifierade arbete med dessa utmaningar ger resultat, och vi fortsätter att arbeta för ett hållbart arbetsliv för alla.

Året har även präglats av tillväxt. Efter att ha invigt en ny grundskola i Motala föregående år, har vi i år tagit ytterligare steg genom att öppna en ny verksamhet för F-3 i Ystad och för F-5 i Nacka. Dessutom har vi påbörjat etableringen av en helt ny skola, Lilla Västerås, där vi mötts av ett överväldigande intresse och snabbt växande köer.

Ett prioriterat område har varit att stärka skolornas elevhälsoarbete och öka elevernas välbefinnande. Det är något som har varit en röd tråd i arbetet gentemot våra rektorer och i arbetet med hela organisationens kvalitets- och verksamhetsplaner.

Vår Sverigechef sedan tre år, Kerstin Wirstedt, gick i pension 30 juni 2025. Vi ser fram emot att välkomna Sofi Klang som hennes efterträdare. En viktig verksamhetsförändring för vår gymnasieverksamhet i Stockholm är att Kunskapsgymnasiet Globen och Kunskapsgymnasiet Liljeholmen har slagits samman för att bilda Kunskapsgymnasiet Stockholm. Intresset har varit stort, vilket till och med föranledde oss att ordna med en extra lokal för att möta efterfrågan.

När vi sammanfattar året är den övergripande känslan en stor stolthet över det fina arbete som utförs på våra skolor varje dag. Vi är fyllda av energi inför de kommande åren och beslutsamhet att fortsätta utvecklas och förbättras där det behövs.

Mitt varmaste tack till alla medarbetare som gör en personligt utformad utbildning möjlig!

Cecilia Carnefeldt, VD och styrelseordförande

# Hållbarhetsrapport

Hållbarhet är en av vår tids viktigaste frågor. Som skolhuvudman har vi inte bara ett ansvar för den direkta påverkan vår verksamhet har miljömässigt, socialt och ekonomiskt, utan också för att rusta våra elever för en hållbar framtid.

Kunskapsskolans vision är "att ge nästa generation de bästa förutsättningarna att anta dagens utmaningar och forma morgondagens samhälle". I en tid av snabb förändring utgör denna vision inte bara en pedagogisk ambition, utan också ett djupt rotat hållbarhetsåtagande.

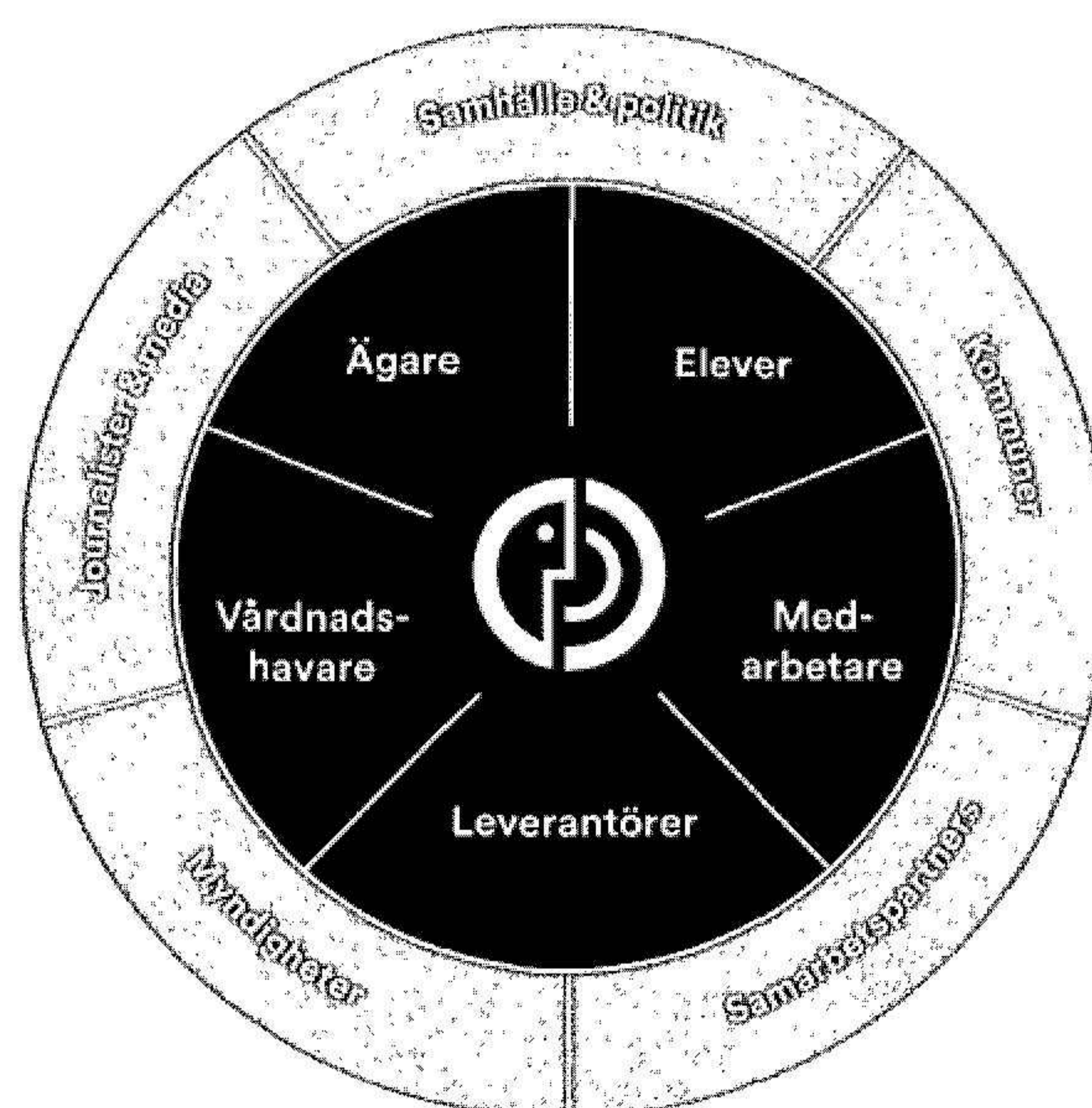
Hållbarhet är en del av vår affärsstrategi, vilket konkretiseras i vårt långsiktiga arbete "Fokus 2025", med målet att integrera "Hållbarhet i allt vi gör". Denna strategi har väglett oss i utvecklingen av vår hållbarhetsstyrning och de processer som ligger till grund för denna rapportering.

Hållbarhetsrapporten har upprättats i enlighet med Årsredovisningslagen (1995:1554) via ändringarna i (2016:947).

## Våra intressenter

Våra primära intressenter är elever, vårdnadshavare och medarbetare. Andra intressenter som är direkt knutna till vår verksamhet är leverantörer som tillhandahåller för oss nödvändiga resurser, exempelvis lokaler och skolmat.

Det finns också intressenter som inte är direkt involverade i vår verksamhet, men ändå är viktiga för oss. Det rör de delar av samhället som innefattar politik och beslutsfattande, kommuner och myndigheter. Det handlar också om journalister, media och olika samarbetspartners, till exempel inom forskning.



## Den dubbla väsentlighetsanalysen (DMA)

Kärnan i vår hållbarhetsrapportering är den dubbla väsentlighetsanalysen (DMA), en affärskritisk process som säkerställer att vi fokuserar på de frågor som är mest relevanta för vår verksamhet och våra intressenter. Denna analys har genomförts i samarbete med externa experter och involverat breda diskussioner med vår styrelse och ledning.

Analysen baseras på två centrala perspektiv:

- **Påverkansväsentlighet (Impact Materiality):** Företagets faktiska och potentiella positiva och negativa effekter på människor och miljö.

- **Finansiell väsentlighet (Financial Materiality):** Hur hållbarhetsrelaterade frågor skapar finansiella risker och möjligheter för Kunskapsskolan.

Genom att beakta båda perspektiven har vi identifierat fyra övergripande ämnen, i linje med European Sustainability Reporting Standards (ESRS), som är väsentliga för Kunskapsskolans verksamhet och därmed utgör grunden för denna rapport.

- **Miljö (ESRS E1):** Klimatförändringar
- **Socialt (ESRS S1):** Den egna arbetskraften
- **Socialt (ESRS S4):** Konsumenter och slutanvändare
- **Bolagsstyrning (ESRS G1):** Ansvarsfullt företagande

## Värdekedja och intressenter

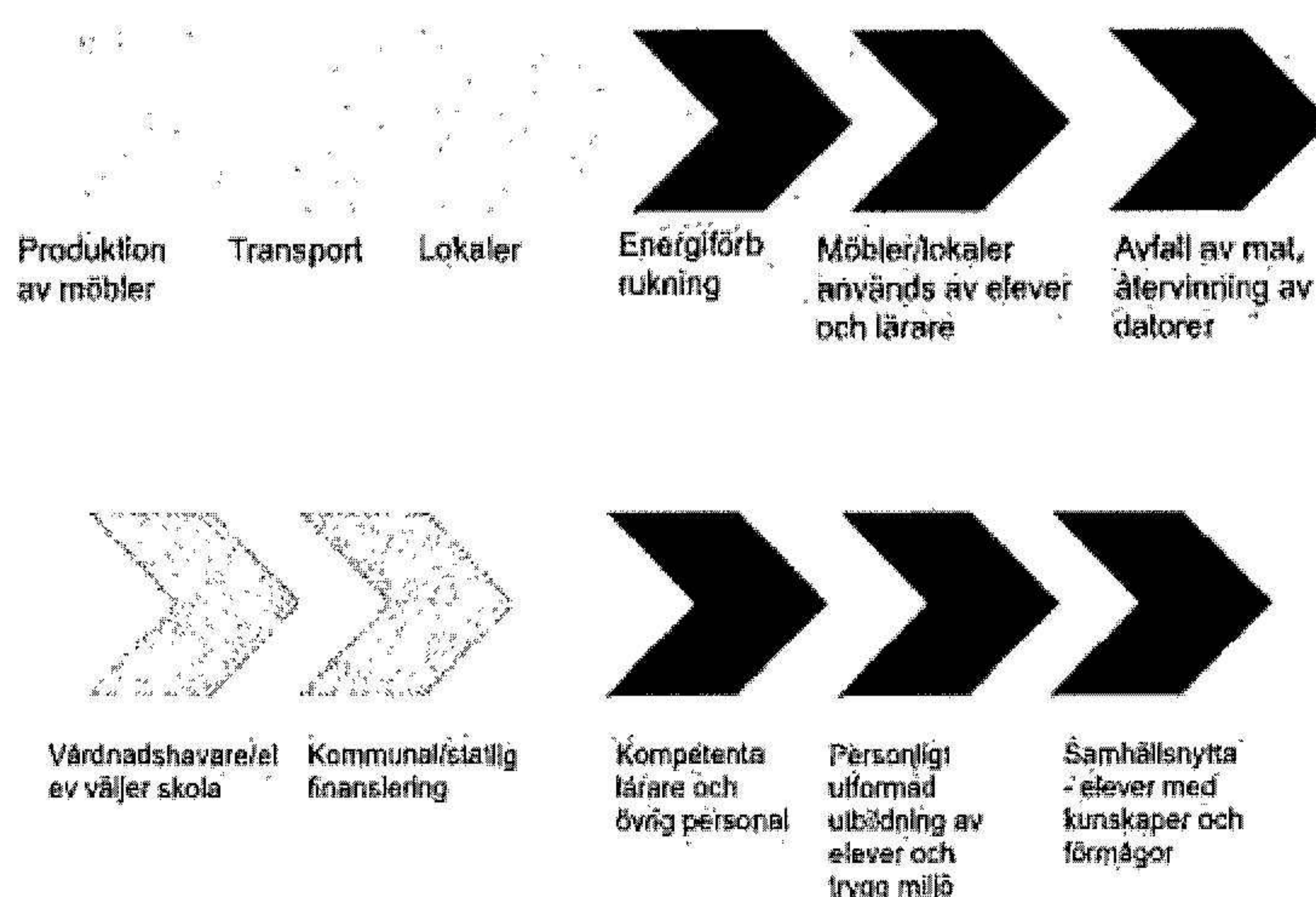
Kunskapsskolans verksamhet sträcker sig över en komplex värdekedja, från de partners som förser oss med resurser till den positiva effekt vi strävar efter att skapa för samhället. Våra intressenter, som har involverats i vår DMA-process, inkluderar elever, vårdnadshavare, medarbetare, myndigheter, finansiärer och leverantörer.

Vår värdekedja är indelad i tre huvudsakliga segment :

1. **Uppströms:** Köpta material och tjänster (t.ex. IT, skolmat och lokaler).
2. **Egen verksamhet:** Kärnuppgdraget att tillhandahålla personligt utformad utbildning med hjälp av våra medarbetare, lokaler och digitala plattformar.
3. **Nedströms:** Elevernas utveckling, kunskaper och förmågor, vilket i sin tur bidrar till en positiv samhällsnytta.

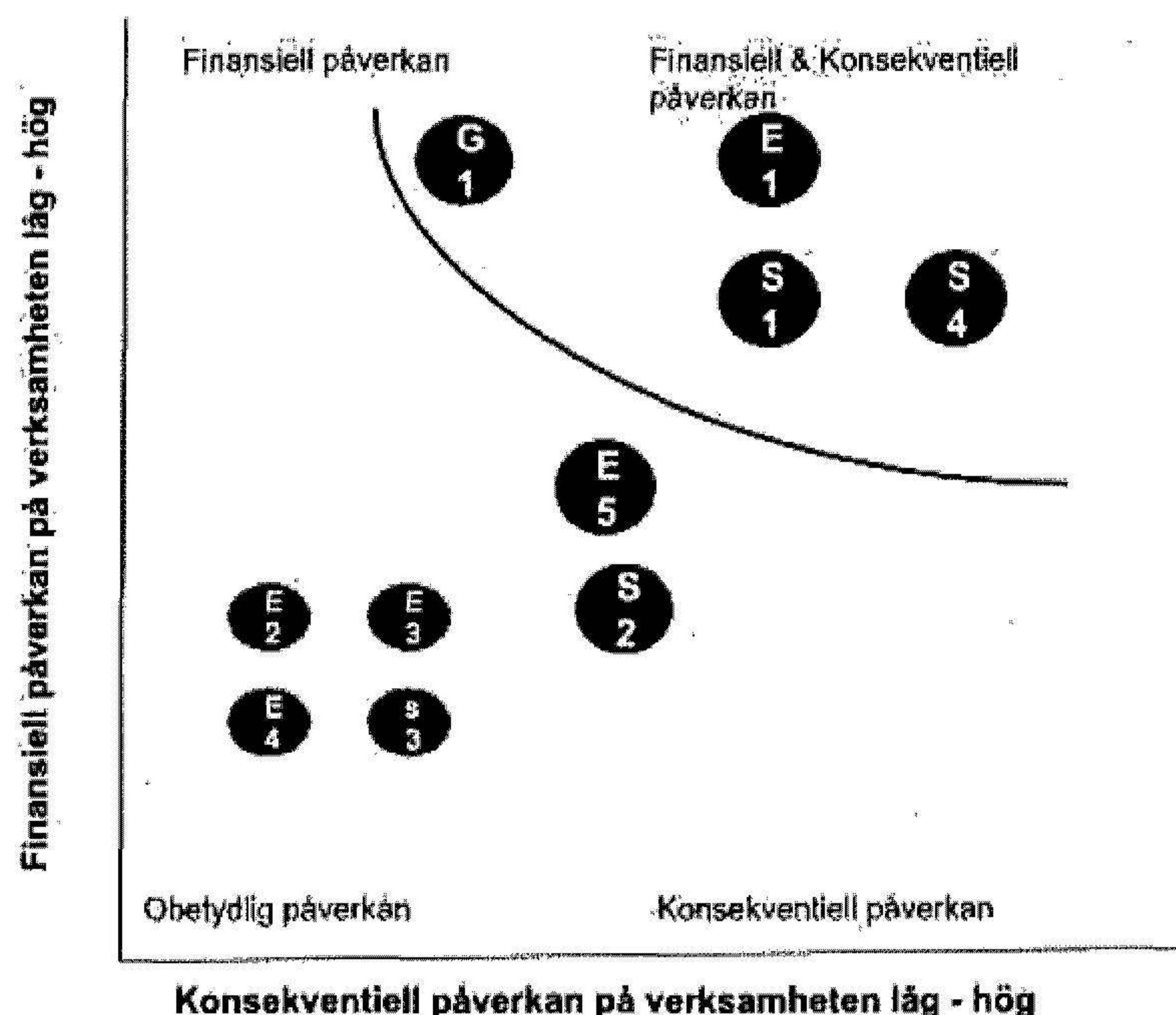
## Vår värdekedja

Områden som berör Kunskapsskolan.



## Väsentliga områden: Påverkan, risker & möjligheter

Nedan följer en detaljerad redovisning av de fyra väsentliga områden som identifierats i vår dubbla väsentlighetsanalys. För varje område presenteras Kunskapsskolans påverkan på människor och miljö, samt de finansiella risker och möjligheter som dessa aspekter medför.



### Miljö: Klimatförändringar (ESRS E1)

Vår verksamhet har en direkt och indirekt påverkan på miljön. Vårt miljöansvar är ett av de prioriterade områdena inom "Fokus 2025".

#### Påverkan & Konsekvenser

Vår största klimatpåverkan sker i värdekedjan. Enligt våra beräkningar står pendlingsresor för medarbetare och elever för cirka 60% av de totala utsläppen, medan inköp av material och tjänster står för 30% och energianvändningen i våra lokaler för 9%. Vi har påbörjat en kartläggning för att minska vår miljöpåverkan, med fokus på att effektivisera vår resursanvändning, minska avfall och uppmuntra till mer hållbara inköp.

#### Risker & Möjligheter

- **Risker:** Vi är exponerade för finansiella risker från stigande energipriser och potentiella nya skatter eller utsläppsregler.
- **Möjligheter:** Att proaktivt minska vår energiförbrukning och vårt koldioxidavtryck kan leda till kostnadsbesparingar. En stark miljöprofil kan stärka vårt varumärke och locka till sig medvetna elever och medarbetare, vilket ökar vår konkurrenskraft.

## Socialt: Den egna arbetskraften (ESRS S1)

Våra medarbetare är nyckeln till vår framgång. Vi strävar efter att vara en attraktiv arbetsgivare och säkra en högkvalitativ utbildning för våra elever.

### Påverkan & Konsekvenser

Kunskapsskolan har ett ansvar för våra medarbetares hälsa och säkerhet. Brister i arbetsmiljön, som hög arbetsbelastning och stress, kan ha allvarliga negativa konsekvenser. Positivt bidrar vi med en företagskultur som främjar jämställdhet och lika möjligheter, samt en trygg arbetsmiljö med fokus på kompetensutveckling och kollegialt lärande. Vi arbetar aktivt för att öka andelen legitimerade och behöriga lärare.

### Risker & Möjligheter

- **Risker:** Hög personalomsättning och svårigheter att rekrytera kan medföra ökade kostnader och försämra kvaliteten i utbildningen, vilket i sin tur riskerar att minska antalet elever. Brist på jämställdhet och lika möjligheter kan minska vår attraktionskraft som arbetsgivare.
- **Möjligheter:** Goda arbetsvillkor, en stark företagskultur och ett fokuserat arbete med jämställdhet gör oss till en attraktiv arbetsgivare. Detta leder till att vi kan behålla och attrahera kompetenta lärare, vilket förbättrar utbildningskvaliteten och i slutändan ökar elevtillströmningen och vår finansiering.

### Mätetal & resultat (2024/2025)

Mätetal	Resultat 2024/2025	2023/2024
<b>Andel med legitimation och behörighet i minst ett ämne (grundskola)</b>	72,9%	70,6%
<b>Andel med legitimation och behörighet i minst ett ämne (gymnasiet)</b>	82,9%	77,6%
<b>Personalomsättning tillsvidareanställda lärare</b>	12,5%	15%
<b>Sjukfrånvaro (korttid+långtid)</b>	5,3 / 3,8%	5,3/3,9%
<b>Lärare som rekommenderar som arbetsgivare</b>	71%	65%
<b>Lärare som upplever rimlig arbetsbelastning</b>	53%	44%
<b>Könsfördelning medarbetare (Män/Kvinnor)</b>	38% / 62%	38% / 62%

## Socialt: Konsumenter och slutanvändare (ESRS S4)

Vårt uppdrag att utbilda nästa generation gör elever och vårdnadshavare till våra viktigaste intressenter.

### Påverkan & Konsekvenser

Kunskapsskolans verksamhet skapar en betydande positiv påverkan genom att tillhandahålla en högkvalitativ utbildning. Vår pedagogiska modell bidrar till social inkludering genom att erbjuda en personligt utformad utbildning oavsett bakgrund. Vi har ett stort ansvar för elevernas personliga säkerhet och trivsel, och arbetar aktivt med elevhälsa och trygga lärmiljöer.

### Risker & Möjligheter

- **Risker:** En bristande utbildningskvalitet, brist på trygghet eller dataförlust från digitala verktyg kan leda till allvarliga finansiella risker. En bristande kvalitet kan leda till risker både för våra elever som inte får den kvalitativa utbildning som vi utlovar och för vår verksamhet och finansiering, som bygger på att elever vill gå i våra skolor.
- **Möjligheter:** Vårt goda rykte och höga kunskapsresultat (exempelvis 249 poäng i meritvärde mot rikssnittet på 229) lockar nya elever och kompetenta lärare. En transparent och ansvarsfull marknadsföring attraherar vårdnadshavare och bygger förtroende.

### Mätetal & resultat (2024/2025)

Mätetal	Resultat 2024/2025	J2023/2024
<b>Genomsnittligt meritvärde åk 9</b>	249 poäng	253 poäng
<b>Elevernas trygghet (grundskolan)</b>	77%	74%
<b>Elevernas trivsel (grundskolan)</b>	73%	70%
<b>Elevernas nöjdhet med lärare (grundskolan)</b>	77%	75%
<b>Elevernas nöjdhet med lärare (gymnasiet)</b>	78%	76%
<b>Kunskapsportens användbarhet (grundskolan)</b>	77%	75%

## Bolagsstyrning: Ansvarsfullt företagande (ESRS G1)

En ansvarsfull bolagsstyrning är grundläggande för vår förmåga att bedriva en hållbar verksamhet.

### Påverkan & Konsekvenser

Kunskapsskolan har en uppförandekod för att styra våra inköp och affärsrelationer i linje med FN:s Global Compact. Vi arbetar med transparens och en tydlig delningskultur, både internt och externt. Vi har en visselblåsarfunktion som ger medarbetare möjlighet att anonymt lämna in missförhållanden. Denna transparens bygger förtroende och stärker vårt varumärke.

### Risker & Möjligheter

- **Risker:** Debatten kring friskolor i Sverige och potentiella politiska beslut kan utgöra finansiella risker.
- **Möjligheter:** Genom goda rutiner, transparens och en öppen kultur kan vi agera som ett föredöme i branschen, vilket genererar förtroende hos intressenter och minskar finansiella risker.

### Mätetal & resultat (2024/2025)

Mätetal	Resultat 2024/2025	2023/2024
Lärares förtroende för närmaste chef	85%	87%
Lärare har den information de behöver	89%	86%

## Högkvalitativ och likvärdig utbildning

Kunskapsskolans högst prioriterade hållbarhetsområde har vi valt att kalla *Högkvalitativ och likvärdig utbildning* och faller under området företagets påverkan på människor (ESRS S4). God utbildning för alla är ett av FN:s 17 globala mål och Agenda 2030 slår fast att utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet. Högkvalitativ och likvärdig utbildning är också Kunskapsskolans kärnuppgift.

Genom en personligt utformad utbildning ger vi våra elever kunskaper och förmågor för framtiden. Vår vision är att ge nästa generation de bästa förutsättningarna att anta dagens utmaningar och forma morgondagens samhälle.

Demokrati, jämställdhet och alla människors lika värde är centrala i utbildningsuppdraget. Dessa värderingar är något som genomsyrar arbetet på våra skolor och vår företagskultur. Vi strävar aktivt efter att vara en skola för alla barn - där alla kan mötas oavsett kön, etnicitet, religion, funktionshinder, föräldrarnas utbildningsbakgrund eller hur lång tid man behöver för att lära sig.

Kunskapsskolans pedagogiska modell med personlig handledning och studiecoachning ger eleverna de bästa förutsättningarna att lära och utvecklas, samtidigt som våra skolmiljöer bidrar till en säker, inspirerande och inkluderande arbetsmiljö.

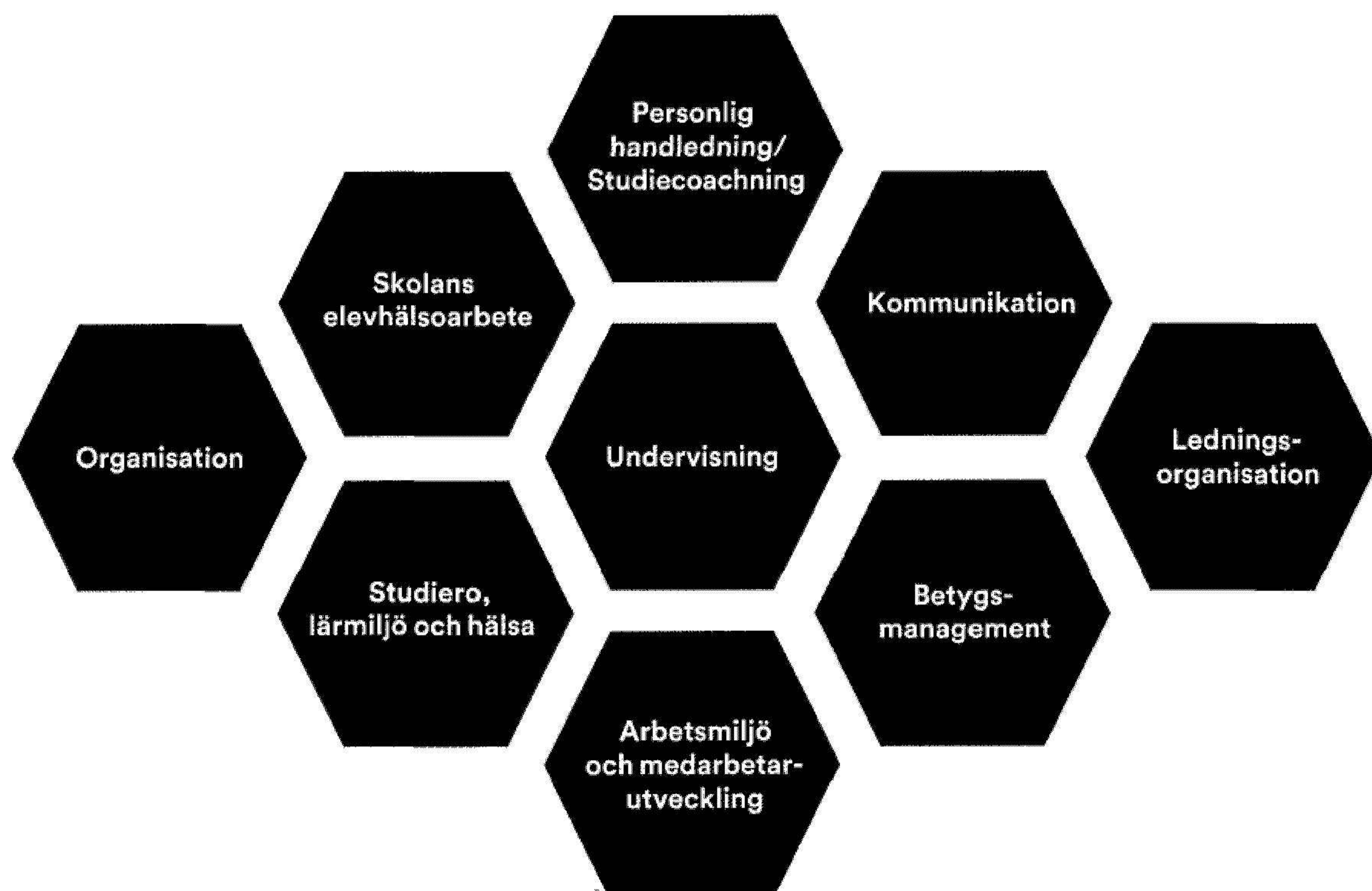
### **Så säkrar vi hög kvalitet**

Hög kvalitet i alla delar av verksamheten är nödvändigt för att lyckas med vårt samhällsuppdrag. "Vi drivs av utveckling" är en av våra fyra värderingar och det systematiska kvalitetsarbetet utgör en viktig grund för hur vi arbetar med att utvärdera och utveckla vår verksamhet.

Kunskapsskolans kvalitetsmodell har sin utgångspunkt i skolans styrdokument, skollagen och läroplanen samt i Kunskapsskolans pedagogiska modell. Det systematiska kvalitetsarbetet innebär att elevernas resultat samt skolans och företagets processer kontinuerligt följs upp och utvärderas, i syfte att hela tiden utveckla och förbättra verksamheten.

Kvalitetsmodellens övergripande syfte är att säkra en utbildning med hög kvalitet och hög måluppfyllelse för alla elever. Modellen täcker in nio områden som är centrala för att driva en skola. Inom dessa områden arbetar vi med tydliga mål och styrning för att nå goda resultat.

Med kvalitetsmodellen som ramverk gör alla Kunskapsskolans skolor en kvalitetsplan för varje läsår och på huvudmannanivån görs en huvudmannaplan. Planen bygger på en analys av mätetal såsom enkätundersökningar, betygsresultat, externa granskningar och personalnyckeltal. Analysen lägger grunden för kommande läsårs prioriterade områden, processer och aktiviteter. Allt dokumenteras i kvalitetsplanen som är en kombinerad kvalitetsredovisning och verksamhetsplan.



Vi har arbetat fram en ny styr- och ledningsmodell i syfte att säkerställa att det finns en tråd mellan våra mål och strategier och kvalitetsplanerna, samt att vi förflyttar oss inom prioriterade områden. Genom styrmodellen kan vi också se till att hela organisationen arbetar i samma riktning. Modellen har implementerats och arbetet fortsätter med att utveckla styrningen av verksamheten.

### **Goda kunskaper och rättvisa betyg**

Betygen är ett av våra viktigaste måttal för att säkerställa att undervisningen håller hög kvalitet och att eleverna får rätt kunskaper. Att betygssättningen är korrekt och rättvis är därför helt avgörande för en kvalitativ och likvärdig utbildning. Genom kontinuerlig dialog mellan rektorer och lärare i frågor kring betyg och bedömning kvalitetssäkrar vi vårt arbete med betygssättning. Under ledning av Kunskapsskolans pedagogikspecialister sker även samverkan och fortbildning gällande bedömningsfrågor.

I samband med de nationella proven sker sambedömning mellan skolorna för att säkerställa att elevernas betyg har en god bäring på de resultat de presterar på nationella proven. I de fall en elevs betyg avviker från resultaten på de nationella proven görs alltid en tydlig dokumentation av insatta åtgärder och uppvisade kunskaper. En analys i ämneslaget sker också där ämneslärarna dokumenterar hur ämnesundervisningen kan utvecklas och förstärkas inför kommande läsår.

För att kunna använda betyg och bedömning som en återkoppling på vår egen verksamhet under innevarande termin görs en betygsprognos för varje elev. På så sätt kan vi sätta in rätt åtgärder för att säkerställa att undervisningen ger eleverna de kunskaper de ska ha för att nå sina mål. För skolans ämneslärare, handledare och studiecoacher är prognoserna och analyserna en viktig avstämning för att bestämma hur arbetet kring eleverna på bästa sätt kan läggas upp under resten av terminen.

### **Kunskapsresultaten 2024/2025**

#### **Grundskolan**

Det genomsnittliga meritvärdet för Kunskapsskolans elever i årskurs 9 var vårterminen 2025 249 poäng, vilket var 4 meritpoäng lägre än läsåret innan. Det kan jämföras med rikssnittet som var 229 poäng (VT25). Andelen som uppnådde betygskriterierna i alla ämnen var 85 procent, jämfört med 87 procent föregående år och 72 procent i riket (VT25). Kunskapsskolans kunskapsresultat är alltså betydligt över rikssnittet, men har över en flerårsperiod sjunkit något, vilket följer trenden i riket.

Samtidigt ser vi att våra elever i årskurs 9 i högre grad presterar över sitt förväntade meritvärde, med hänsyn till deras förutsättningar. På huvudmannanivå ligger vi 9 poäng över SALSA, vilket är i nivå med förra året. När vi analyserar vårt elevunderlag ser vi också att två viktiga faktorer som påverkar elevernas förutsättningar har förändrats; andelen med utländsk bakgrund och andelen pojkar ökar. Av våra elever har 23 procent utländsk bakgrund (27 procent i riket) och 52 procent är flickor (49 procent i riket).

Statistik visar att pojkar lyckas sämre i skolan och därför följer vi noga skillnaden mellan flickors och pojkars meritvärden. Under läsåret minskade dock skillnaden till flickornas favör, där flickorna nu ligger i genomsnitt 13 meritpoäng över pojkarna. De senaste åren har skillnaden varierat från år till år. Vi fortsätter att följa detta och arbetar för att pojkar ska ha samma förutsättningar att lyckas i skolan och uppnå lika goda resultat som flickor. Här kan vi se att pojkarnas resultat ligger kvar, medan flickornas nivå på meritvärde sjunker.

### Gymnasiet

På gymnasiet har vi sett en positiv utveckling i elevernas genomsnittliga betygspoäng. Våren 2025 ökade betygspoängen något, till 14,8, jämfört med 14,7 året innan. Detta kan jämföras med rikssnittet som låg på 14,9 läsåret 2023/2024.

Enligt preliminära siffror för läsåret 2024/2025 nådde 90% av våra elever gymnasieexamen. Det är viktigt att notera att våra positiva resultat uppnås trots att vi har en elevgrupp med sämre förutsättningar jämfört med rikssnittet. 60% av våra gymnasieelever har utländsk bakgrund, vilket är betydligt högre än rikssnittet på 29% (2024). Dessutom har 55% av våra elevers föräldrar eftergymnasial utbildning, jämfört med 61% i riket (2024).

Det är ett fortsatt viktigt fokus för oss att bibehålla den höga nivån av kunskapsresultat och att ge alla våra elever de bästa möjliga förutsättningarna för framgång.

Mätetal	2024/2025	2023/2024
Genomsnittligt meritvärde åk 9	249 VT25	253 VT24
Uppnått betygsriterierna i alla ämnen åk 9	85%	87%
SALSA åk 9	9 p över förväntat meritvärde	10 p över förväntat meritvärde
Skillnaden mellan flickor och pojkar, grundskolan	Differens 13 p	Differens 15 p
Genomsnittlig betygspoäng	14,8 VT25	14,7 VT24

### Undervisning i ständig utveckling

Kunskapsskolans pedagogik vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. För att kontinuerligt utveckla vår utbildning samt pröva och utveckla vår pedagogiska modell deltar Kunskapsskolan i flera forskningssamarbeten, bland annat genom Ifous och STLS.

Kunskapsskolan har även ett vetenskapligt råd med externa forskare inom olika skolnära praktiker. Vårt vetenskapliga råd ger en adekvat input gällande hur vi ska arbeta framåt inom det prioriterade området. Ämnen som har berörts under läsåret har bland annat handlat om datadriven skolutveckling, kopplat till systematiskt kvalitetsarbete med fokus på undervisning, samt hälsofrämjande lärmiljöer.

Vi är en lärande organisation och arbetar strukturerat med att stärka våra kunskaper och utbyta erfarenheter. Genom att alla skolor arbetar på samma sätt kan vi lära oss av

varandras framgångar och utmaningar och sprida kunskapen i organisationen. Det gör att kvaliteten utvecklas brett och likvärdigheten mellan skolorna stärks.

Vårt övergripande och prioriterade mål är att säkerställa att fler elever får en utbildning som är personligt utformad efter deras unika förutsättningar och behov. För att nå dit bygger vi vidare på de strategiska satsningar och det gedigna arbete som genomfördes under läsåret 24/25 där skolans elevhälsoarbete och elevernas välbefinnande stod i fokus.

Arbetet med att stärka skolans elevhälsoarbete, utveckla rektors ledarskap och förbättra förmågan att använda data för skolutveckling är inte separata delar, utan avgörande förutsättningar för att kunna forma en personligt utformad utbildning. Arbetet kommer att fortsätta att utvecklas med koppling till att förvalta och utveckla Kunskapsskolans pedagogiska modell.

Vår digitala portal Kunskapsporten är navet i vårt arbete på grundskolan. Där finns läromedel för eleverna, loggbok samt lärarnas planering. Nöjdheten med Kunskapsporten är hög, 77 procent.

Ett viktigt mått på vår undervisningskvalitet är hur nöjda eleverna är med sina lärare. På grundskolan tycker 77 procent av eleverna att deras lärare är bra, vilket är en hög siffra även om vi strävar efter att den ska förbättras. På gymnasiet ökar andelen elever som tycker att deras skola har bra lärare jämfört med förra året, vilket är ett glädjande resultat av ett medvetet arbete med att höja undervisningskvaliteten på våra skolor.

Mätetal	2024/2025	2023/2024
Kunskapsskolan har bra lärare, elever grundskolan	77%	75%
Kunskapsgymnasiet har bra lärare, elever gymnasiet	78%	76%
Kunskapsporten är användbar för mig i mina studier/skolarbetet, elever grundskolan	77%	75%

### Trygghet och trivsel

Elevernas trygghet är avgörande för att de ska må bra och utvecklas i skolan. Det faktum att vår verksamhet utgår ifrån att människor är olika innebär att det i vår företagskultur finns en stor respekt och acceptans för människors olikheter. Personlig handledning och studiecoachning ger nära relationer mellan lärare och elev. Trygga elevgrupper och genomtänkta lokaler ger struktur och studiero. Hand i hand med en god utbildning går ett aktivt elevhälsoarbete, vilket har varit ett prioriterat fokusområde.

Vi följer upp hur både elever och medarbetare upplever sin trygghet i våra årliga enkätundersökningar. Förebyggande arbete mot mobbning och diskriminering är en självklarhet, liksom att vidta åtgärder om otrygga situationer ändå uppstår.

Under 2024/2025 såg vi att elevernas upplevda trygghet (77 procent) och trivsel (73 procent) ökade på grundskolan. På Kunskapsgymnasiet är elevernas upplevda trygghet 83 procent, vilket är en minskning med en procentenhet sen i fjol, men siffrorna är på en alltså hög nivå. När det gäller den upplevda trivseln ökar den med en procentenhet till 79 procent.

Mätetal	2024/2025	2023/2024
Elevernas trygghet i grundskolan	77%	74%
Elevernas trygghet i gymnasieskolan	83%	84%
Elevernas trivsel i grundskolan	73%	70%
Elevernas trivsel i gymnasiet	79%	78%

## Attraktiv arbetsgivare

Ett annat för oss prioriterat hållbarhetsområde benämner vi *Attraktiv arbetsgivare*. Våra medarbetare är en nyckelfaktor för hela vår verksamhet. Skickliga lärare som trivs och är motiverade i sitt arbete är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat. Vi erbjuder konkurrenskraftiga anställningsvillkor i lön och arbetsvillkor. Vi erbjuder också gott ledarskap, stark kollegial samverkan, mer tid med eleverna och mindre administration, tydliga karriärvägar och hög delaktighet i företagets utvecklingsprocesser. Vi har inga omotiverade löneskillnader, tack vare ett aktivt arbete med vår lönesättning.

Genom att vara en attraktiv arbetsgivare vill vi inte bara säkra vår egen lärarförsörjning, utan också stärka lärarkompetensen i Sverige. Vi satsar mycket på att erbjuda utveckling i yrket. Alla våra förstelärare är meriterade och har särskilda uppgifter kopplade till sina uppdrag. Våra medarbetare har också goda utsikter till utveckling och karriär genom möjligheten att byta jobb inom koncernen. Unikt för oss är att det också finns karriärmöjligheter utomlands. Vi har i dagsläget ett antal rektorer och lärare som arbetar med skolor som ingår i The KED Network, till exempel i Indien, Saudiarabien och Nederländerna.

En central fråga för oss och för alla Sveriges skolor är att lyckas rekrytera legitimerade och behöriga lärare. Det har länge varit en stor utmaning, delvis på grund av lärarbristen och den stora konkurrensen om lärare. Vi arbetar aktivt för att höja andelen legitimerade och behöriga lärare. På grundskolan lyckades vi ta viktiga kliv framåt på det området. Vi ökade andelen legitimerade och behöriga lärare från 70,6 till 72,9 procent, vilket ligger på samma nivå som snittet i riket (72,8 procent). Vi är dock inte nöjda med det utan strävar efter att höja legitimationsgraden ytterligare. På gymnasiet ökade andelen legitimerade och behöriga lärare från 77,6 till 82,9 procent (85 procent i riket).

I vår medarbetarundersökning följer vi medarbetarnas nöjdhet och trivsel. Vi arbetar också aktivt med att följa viktig personalstatistik såsom sjukfrånvaro och personalomsättning för att snabbt kunna identifiera och åtgärda eventuella problemområden. Under 2024/2025 såg vi

att viljan att rekommendera oss som arbetsgivare glädjande nog ökar. Lärarnas upplevelse av att ha en rimlig arbetsbelastning har ökat kraftigt, även om vi vill få upp nivån ytterligare. Ökningen är betydande 9 procentenheter vilket vi anser har en tätt koppling med tydligare organisation och ledningsstruktur.

Inom ramen för *en Professionell organisation* har vi omarbetat KS Akademi för medarbetare med riktat fokus på introduktionsutbildning för nya medarbetare, kontinuerlig utveckling och kollegialt lärande, samt utveckling av ledarskap. En angelägen fråga som vi arbetar aktivt med är också att säkerställa ett hållbart arbetsliv för alla medarbetare och chefer.

Utbildningar för arbetslagsledare och ämneslagsledare har genomförts för både grundskola och gymnasium under året, med mycket positiva utvärderingar från deltagarna. Vi planerar att fortsätta dessa utbildningar under läsåret 2025/2026 för att bibehålla och stärka kompetensen hos våra ledare.

Jämställdhet är centralt för att vara en attraktiv arbetsgivare. Det är också ett av FN:s mål i Agenda 2030. På Kunskapsskolan arbetar vi aktivt med jämställdhetsfrågor med utgångspunkten att kvinnor och män ska ha lika möjligheter till anställning, kompetens- och karriärutveckling. Dessutom arbetar vi med att säkerställa att arbetsvillkor och arbetssituation stödjer kvinnors och mäns förutsättningar samt möjliggör en bra balans mellan arbete, familj, och fritid.

Under 2024/2025 var könsfördelningen bland våra medarbetare 38 procent män och 62 procent kvinnor. Könsfördelningen för medarbetare med personalansvar var 33,8 procent män och 66,2 procent kvinnor.

Mätetal	2024/2025	2023/2024
Rekommendera som arbetsgivare, lärare	71%	65%
Personalomsättning tillsvidareanställda lärare	12,54%	15%
Sjukfrånvaro (korttid+långtid.) / korttidsfrånvaro*	5,3% / 3,8%	5,3 % / 3,9%
Jag har rimlig arbetsbelastning, lärare**	53%	44%
Andel med legitimation och behörighet i minst ett ämne (heltidsanställda grundskola)***	72,9%	70,6%
Andel med legitimation och behörighet i minst ett ämne (heltidsanställda gymnasiet)**	82,9%	77,6%

\* Sjukfrånvaro (korttid+långtid.) / korttidsfrånvaro för samtliga medarbetare inom KSAB.

\*\* Omformulerad till "mestadels rimlig arbetsbelastning" i enkäten 24/25.

\*\*\* Källa skolverket.

## Etik och transparens

Etik och transparens är ett centralt hållbarhetsområde för oss, kopplat till antikorrupktion och myndighetsutövning. Som samhällsaktör ansvarar vi för att följa lagstiftning, vara öppna och

transparenta samt kommunicera med intressenter. En stark delningskultur präglar vår verksamhet, där vi utbyter metoder och kunskaper internt i Sverige och externt via KED Network (Indien, Nederländerna, Saudiarabien, Storbritannien, USA). Vi samarbetar även med andra skolaktörer i Sverige (t.ex. Ifous, Svenskt Näringsliv) och deltar aktivt i den pedagogiska och skolpolitiska debatten.

Vår verksamhet bygger på ett medvetet och inkluderande ledarskap med tydliga mål och värderingar. Detta skapar transparens kring arbetssätt, bedömning och betygsättning för medarbetare, elever och föräldrar. Vi har tydliga antagningsregler och strukturer som säkerställer jämlikt bemötande för alla elever, samt klara karriärvägar och utnämningsprocesser för medarbetare.

Lärarnas förtroende för sina närmaste chefer är högt (85% gav 4 eller 5 i senaste medarbetarundersökningen), liksom tillgången till information.

Kunskapsskolan omfattas av meddelarskydd och har en visselblåsarfunktion. Vi uppmuntrar aktivt feedback och en öppen diskussion om möjligheter och utmaningar. Vår mediepolicy innebär öppen och ärlig kommunikation med media, där nyetableringar, expansioner och ändringar i ledningsgruppen och styrelsen alltid kommuniceras via pressmeddelanden.

Mätetal	2024/2025	2023/2024
Lärares förtroende för närmaste chef	85% (HT)	87%
Lärare har den information de behöver för att vara informerade om vad som händer	89% (HT)	86%

## Miljöansvar

Som en ansvarsfull samhällsaktör är det självklart för Kunskapsskolan att ta ansvar för miljö och klimat. Inom vårt långsiktiga arbete "Fokus 2025" har vi prioriterat "Hållbarhet i allt vi gör". Vi strävar efter att minska vår totala miljöpåverkan genom analys och åtgärder, och samtidigt involverar våra elever i hållbarhetsarbetet och integrerar hållbarhetsfrågor i undervisningen.

Centralt arbetar vi med att minska vår klimatpåverkan genom inköpsprocessen och minskat avfall. Vi har startat arbetet med att bli en klimatneutral IT-arbetsplats och kartlägger miljöpåverkan från våra inköp. Dessutom fokuserar vi på att ständigt minska miljö- och hälsofarliga ämnen i skolorna för att främja en giffri skolvardag.

Vår resepolicy är utformad för att minska klimatpåverkan från våra resor. Den betonar att vi ska minska resandet totalt sett och prioritera tåg framför flyg. De klimatberäkningar vi har genomfört ger oss viktig information för att fortsätta arbeta med att minska vårt klimatavtryck.

# Förvaltningsberättelse

Styrelsen och verkställande direktören för Kunskapsskolan i Sverige AB med organisationsnummer, 556566–1815 och säte i Stockholm, Sverige, avger härmed årsredovisning för räkenskapsåret 2024-07-01 – 2025-06-30.

## Bakgrund

Kunskapsskolan grundades 1999 med visionen: att utveckla och driva skolor baserade på ett enhetligt program för personligt utformad utbildning, känt som KED Programmet (the KED Program). Företaget har sitt säte i Stockholm.

## Ägarförhållanden

Kunskapsskolan i Sverige AB är ett onoterat bolag som är helägt av Kunskapsskolan Education Sweden AB, vilket säkerställer en stabil och långsiktig ägarstruktur.

## Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Räkenskapsåret präglades av ett stabilt elevläge medan kostnadsnivåer fortsatt påverkats av hög inflation, särskilt gällande hyror och elevmåltider. Vid räkenskapsårets utgång uppgick det totala antalet elever till 14 285, jämfört med 14 496 föregående år.

Bolagets omsättning visade en positiv utveckling och uppgick till 1 729 miljoner kronor (jämfört med 1 676 miljoner kronor föregående år).

En viktig händelse var utökningen av årskurserna F-3 i augusti i Ystad, som initialt omfattade årskurs 4–9, något som även planeras för vår skola i Nacka efter sommaren. Under våren har det också planerats för sammanslagning av gymnasieskolorna i Liljeholmen och Globen där en årskurs börjar i nya lokaler på Södermalm efter sommaren. Vidare har det beslutats att utöka verksamheten i Örebro samt starta en ny skola i Västerås till hösten 2026.

## Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

I samband med förändrade förutsättningar har beslut tagits att skolan i Tumba, med en låg beläggning fortsätter verksamheten som planerat fram till sommaren 2026 och stängs inför höstterminen.

## Förväntad framtida utveckling samt väsentliga risker och osäkerhetsfaktorer

Kunskapsskolans strategi är fortsatt att utveckla sitt utbildningsprogram för att säkerställa en personligt utformad utbildning som leder till höga studieresultat och hög nöjdhet bland elever och föräldrar. Bolaget strävar efter expansion genom både befintliga skolor och organisk tillväxt och på orter där det är möjligt ha skolor från årskurs F till 9.

Under året har många kommuner reviderat sina befolkningsprognoser och vi ser nu en lägre prognos i många kommuner. Det gör att även vi ser över våra långtidsprognoser och tar hänsyn till den utveckling som förväntas i de kommuner där vi verkar.

Ett omfattande och systematiskt kvalitetsarbete genomförs kontinuerligt för att stärka verksamheten. Ett annat viktigt område som noggrant följs är skolpengens storlek i olika kommuner samt den generella kostnadsutvecklingen. För att hantera ekonomiska svängningar optimeras bolagets kostnadsstruktur löpande. Även konkurrens och nöjdheten hos elever och föräldrar är områden som kontinuerligt bevakas.

Vi bevakar noggrant flera pågående offentliga utredningar som rör bland annat vinstutdelning, nationella skolpengsnorm och reglerad undervisningstid. Medan vissa av dessa utredningar kan få positiva effekter för vår verksamhet, finns det andra som potentiellt kan medföra negativa konsekvenser. Vi upprätthåller dialog med politiker och utredningsrepresentanter, samarbetar med andra friskolor och deltar aktivt i samhällsdebatten för att påverka opinionen.

Flerårsöversikt (mkr)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
Nettoomsättning	1 723	1 668	1 582	1 521	1 456
EBITDA	94	75	103	123	122
EBITDA-marginal (%)	5%	5%	7%	8%	8%
Rörelseresultat, EBIT	76	55	82	95	96
EBIT-marginal (%)	4%	3%	5%	6%	7%
Resultat efter skatt	16	-6	20	28	22
Soliditet (%)	37%	33%	35%	34%	30%
Antal elever	14 285	14 496	14 532	14 525	14 441
Medelantal heltidstjänster, FTE	1 287	1 299	1 251	1 340	1 334

*För definitioner av nyckeltal, se redovisnings- och värderingsprinciper.*

## Omsättning och resultat

Under räkenskapsåret uppgick de totala intäkterna till 1 729,1 miljoner kronor (jämfört med 1 675,9 miljoner kronor föregående år). Rörelseresultatet (EBIT) uppgick till 75,5 miljoner kronor (jämfört med 54,8 miljoner kronor), och resultatet efter skatt landade på 16,1 miljoner kronor (jämfört med -5,6 miljoner kronor).

## Kassaflöde och likvida medel

Kassaflödet från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital uppgick till 92,8 miljoner kronor (jämfört med 63,7 miljoner kronor). Det totala kassaflödet från den löpande verksamheten var 63,9 miljoner kronor (jämfört med 84,6 miljoner kronor). Periodens kassaflöde uppgick till -17,1 miljoner kronor, vilket är en förändring jämfört med föregående år (-1,9 miljoner kronor). Per den 30 juni 2025 uppgick Bolagets likvida medel till 83,8 miljoner kronor (jämfört med 100,9 miljoner kronor).

Bolaget har tillgång till en fakturabelåningskredit med en total limit om 90 miljoner kronor samt en checkräkningskredit om 30 miljoner kronor varav 30 miljoner sammantaget var outnyttjade per den 30 juni 2025.

Investeringarna uppgick till -13,2 miljoner kronor (jämfört med -21,3 miljoner kronor). Av- och nedskrivningar uppgick till 18,4 miljoner kronor (jämfört med 20,6 miljoner kronor).

## Medarbetare

Under räkenskapsåret uppgick medelantalet medarbetare till 1 287 (1 299). Medeltalet heltidsarbetande uppgick under året till 1 055 (1 435).

## Hållbarhetsrapport

Kunskapsskolan i Sverige AB har upprättat en separat hållbarhetsrapport i enlighet med årsredovisningslagen 6 kapitel. Rapporten återfinns på sidorna 8–21 i detta dokument och kompletteras av kommentarer från VD på sidorna 6–7.

## Förslag till vinstdisposition

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel (kronor):

balanserad vinst	149 507 591
årets resultat	16 118 367
	<b>165 625 958</b>
disponeras så att	
i ny räkning överföres	165 625 958

Företagets resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkning samt kassaflödesanalys med noter.

# Finansiella rapporter

JULI 2024 – JUNI 2025

2026031200425

## RESULTATRÄKNING

Belopp i tkr	Not	Räkenskapsåret	
		2024-07-01 -2025-06-30	2023-07-01 -2024-06-30
<b>Rörelsens intäkter</b>			
Nettoomsättning	2, 3	1 722 700	1 668 383
Aktiverat arbete för egen räkning		594	1 172
Övriga rörelseintäkter	2	5 761	6 352
<b>Summa</b>	<b>4</b>	<b>1 729 055</b>	<b>1 675 906</b>
<b>Rörelsens kostnader</b>			
Övriga externa kostnader	4, 5, 6	-668 407	-661 376
Personalkostnader	7	-966 443	-938 925
Av- & nedskrivningar av materiella och immateriella tillgångar		-18 396	-20 557
Övriga rörelsekostnader		-305	-285
<b>Summa rörelsens kostnader</b>		<b>-1 653 552</b>	<b>-1 621 144</b>
<b>Rörelseresultat</b>		<b>75 503</b>	<b>54 762</b>
<b>Resultat från finansiella investeringar</b>			
Övriga ränteintäkter och liknande poster		3 181	2 665
Räntekostnader och liknande poster		-5 032	-6 756
<b>Finansnetto</b>	<b>8</b>	<b>-1 852</b>	<b>-4 091</b>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		<b>73 651</b>	<b>50 672</b>
Bokslutsdispositioner	9	-53 000	-56 266
<b>Resultat före skatt</b>		<b>20 651</b>	<b>-5 595</b>
Inkomstskatt	10	-4 533	0
<b>Årets resultat</b>		<b>16 118</b>	<b>-5 595</b>

2026031200426

## BALANSRÄKNING

Belopp i tkr	Not	2025-06-30	2024-06-30
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Anläggningstillgångar</b>			
<b>Immateriella anläggningstillgångar</b>			
Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten och liknande arbeten	11	4 628	7 513
Goodwill	12	0	0
<b>Summa immateriella anläggningstillgångar</b>		<b>4 628</b>	<b>7 513</b>
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>			
Inventarier, verktyg och installationer	13	45 418	48 897
Ombyggnad i annans fastighet	14	10 587	10 271
<b>Summa materiella anläggningstillgångar</b>		<b>56 004</b>	<b>59 168</b>
<b>Finansiella anläggningstillgångar</b>			
Långfristiga fordringar hos koncernföretag	15	93 200	93 200
Andra långfristiga fordringar	16	1 844	1 844
<b>Summa finansiella anläggningstillgångar</b>		<b>95 044</b>	<b>95 044</b>
<b>Summa anläggningstillgångar</b>		<b>155 676</b>	<b>161 724</b>
<b>Omsättningstillgångar</b>			
Kundfordringar		125 825	128 422
Kortfristiga fordringar hos koncernföretag		147 230	139 803
Aktuell skattefordran		13 359	17 891
Övriga fordringar		461	563
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	17	86 577	81 251
<b>Summa kortfristiga fordringar</b>		<b>373 452</b>	<b>367 932</b>
<b>Kassa och bank</b>	24	<b>83 822</b>	<b>100 986</b>
<b>Summa omsättningstillgångar</b>		<b>457 274</b>	<b>468 917</b>
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>612 950</b>	<b>630 641</b>

**BALANSRÄKNING, forts.**

Belopp i tkr	Not	2025-06-30	2024-06-30
<b>Eget kapital</b>	18, 19		
<b>Bundet eget kapital</b>			
Aktiekapital		3 387	3 387
Reservfond		44 869	44 869
Fond för utvecklingsutgifter		4 628	7 513
<b>Summa bundet eget kapital</b>		<b>52 884</b>	<b>55 769</b>
<b>Fritt eget kapital</b>			
Balanserad vinst eller förlust		149 508	152 217
Årets resultat		16 118	-5 595
<b>Summa fritt eget kapital</b>		<b>165 626</b>	<b>146 622</b>
<b>Summa eget kapital</b>		<b>218 510</b>	<b>202 392</b>
<b>Obeskattade reserver</b>	20	<b>10 166</b>	<b>10 166</b>
<b>Långfristiga skulder</b>			
Långfristiga skulder till kreditinstitut	21	8 000	15 500
<b>Summa långfristiga skulder</b>		<b>8 000</b>	<b>15 500</b>
<b>Kortfristiga skulder</b>			
Kortfristiga skulder till kreditinstitut	21	76 000	76 307
Leverantörsskulder		51 188	74 339
Aktuella skatteskulder		0	0
Övriga kortfristiga skulder		13 914	14 058
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	22	235 172	237 880
<b>Summa kortfristiga skulder</b>		<b>376 273</b>	<b>402 583</b>
<b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>612 950</b>	<b>630 641</b>

**RAPPORT ÖVER FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL**

2026031200429

Belopp i tkr	Bundet eget kapital			Fritt eget kapital		Summa eget kapital
	Aktie-kapital	Reserv-fond	Fond för utvecklings-utgifter	Balanserat resultat	Årets resultat	
<b>Ingående balans per 1 juli 2023</b>	<b>3 387</b>	<b>44 869</b>	<b>10 580</b>	<b>128 904</b>	<b>20 246</b>	<b>207 986</b>
Disposition av föregående års resultat				20 246	-20 246	0
Årets resultat					-5 595	-5 595
Avsättning till utvecklingsfond			1 172	-1 172		0
Upplösning av utvecklingsfond via avskrivningar			-4 183	4 183		0
Upplösning av utvecklingsfond via uttrangeringar			-55	55		0
<b>Utgående balans per 30 juni 2024</b>	<b>3 387</b>	<b>44 869</b>	<b>7 513</b>	<b>152 217</b>	<b>-5 595</b>	<b>202 392</b>
<b>Ingående balans per 1 juli 2024</b>	<b>3 387</b>	<b>44 869</b>	<b>7 513</b>	<b>152 217</b>	<b>-5 595</b>	<b>202 392</b>
Disposition av föregående års resultat				-5 595	5 595	0
Årets resultat					16 118	16 118
Avsättning till utvecklingsfond			594	-594		0
Upplösning av utvecklingsfond via avskrivningar			-3 178	3 178		0
Upplösning av utvecklingsfond via uttrangeringar			-301	301		0
<b>Utgående balans per 30 juni 2025</b>	<b>3 387</b>	<b>44 869</b>	<b>4 628</b>	<b>149 507</b>	<b>16 118</b>	<b>218 510</b>

## KASSAFLÖDESANALYS

Belopp i tkr	Not	Räkenskapsåret	
		2024/25	2023/24
<b>Den löpande verksamheten</b>			
Rörelseresultat före finansiella poster		75 503	54 762
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	23	19 248	20 841
Erhållen ränta		3 181	2 665
Erlagd ränta		-5 032	-6 756
Betalda inkomstskatter		0	-7 826
<b>Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring i rörelsekapitalet</b>		<b>92 899</b>	<b>63 687</b>
<b>Rörelsekapital</b>			
Förändring av kundfordringar		2 598	-3 873
Förändring av kortfristiga fordringar		-5 624	6 023
Förändring av leverantörsskulder		-23 151	10 629
Förändring av kortfristiga skulder		-2 852	8 151
<b>Summa förändring av rörelsekapital</b>		<b>-29 029</b>	<b>20 931</b>
<b>Kassaflöde från den löpande verksamheten</b>		<b>63 869</b>	<b>84 618</b>
<b>Investeringsverksamheten</b>			
Investeringar i immateriella anläggningstillgångar		-594	-1 172
Investeringar i materiella anläggningstillgångar		-12 606	-20 106
Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar		0	0
<b>Kassaflöde från investeringsverksamheten</b>		<b>-13 199</b>	<b>-21 278</b>
<b>Finansieringsverksamheten</b>			
Upptagna lån		0	20 000
Amortering lån		-7 500	-3 500
Förändring fakturakredit		-307	-20 061
Utlåning till koncernbolag		-60 026	-61 750
<b>Kassaflöde från finansieringsverksamheten</b>		<b>-67 833</b>	<b>-65 311</b>
<b>Årets kassaflöde</b>		<b>-17 163</b>	<b>-1 971</b>
Likvida medel från årets början		100 986	102 957
<b>Likvida medel vid årets slut</b>	24	<b>83 822</b>	<b>100 986</b>

## NOTER

### Not 1 Redovisnings- och värderingsprinciper

#### Allmänna upplysningar

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Redovisningsprinciperna är oförändrade jämfört med föregående år.

#### Intäktsredovisning

Företagets intäkter innefattar det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas och utgörs i allt väsentligt av kommunala elevintäkter och statliga bidrag. Intäkter redovisas exklusive mervärdesskatt.

Företaget redovisar en intäkt när dess belopp kan mätas på ett tillförlitligt sätt och det är sannolikt att framtida ekonomiska fördelar kommer att tillfalla företaget. Kommunala elevintäkter redovisas därmed i den period den enskilde eleven är berättigad till kommunal ersättning från sin hemkommun. Statliga bidrag redovisas i den period som de kostnader bidragen är avsedda att kompensera redovisas.

#### Anläggningstillgångar

Immateriella och materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar enligt plan och eventuella nedskrivningar.

Avskrivning sker linjärt över den förväntade nyttjandeperioden med hänsyn till väsentligt restvärde.

#### *Immateriella anläggningstillgångar*

##### Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten

Utgifter för utveckling av det pedagogiska konceptet.

Grundläggande utvecklingsarbeten vad gäller pedagogik och lokaler som ansetts vara av väsentligt värde för företaget under kommande år. Utvecklingskostnader som bedöms ha ett bestående värde skrivs av på tio år.

##### Utgifter för utveckling av programvaror

Utgifter direkt sammankopplade med unika programvaror som kontrolleras av koncernen och som bedöms ha ekonomiska fördelar som efter ett år överstiger kostnaden, balanseras som immateriell tillgång. Direkta kostnader inkluderar personalkostnader för programutvecklare.

##### Goodwill

Goodwill utgörs av det belopp varmed anskaffningsvärdet överstiger det verkliga värdet på förvärvade bolagets nettotillgångar vid förvärvstillfället.

Linjär avskrivningsmetod används för samtliga typer av immateriella tillgångar. Följande avskrivningstider tillämpas:

Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten	5 år
Goodwill	10 år

### **Materiella anläggningstillgångar**

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med avskrivningar.

Materiella anläggningstillgångar skrivs systematiskt av över tillgångens bedömda nyttjandeperiod. I de fall en tillgångs redovisade värde överstiger dess beräknade återvinningsvärde skrivs tillgången omedelbart ner till sitt återvinningsvärde.

Linjär avskrivningsmetod används för samtliga typer av materiella tillgångar. Följande avskrivningstider tillämpas:

Inventarier, verktyg och installationer	3–8 år
Ombyggnader i annans fastighet	10 år

### **Finansiella instrument**

Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3 kapitel 11, vilket innebär att värdering sker utifrån anskaffningsvärde. Finansiella instrument som redovisas i balansräkningen inkluderar kundfordringar och övriga fordringar och leverantörsskulder. Instrumenten redovisas i balansräkningen när Kunskapsskolan blir part i instrumentets avtalsmässiga villkor.

#### Kundfordringar och övriga fordringar

Fordringar redovisas som omsättningstillgångar. I de fall det förekommer poster med förfallodag mer än tolv månader efter balansdagen klassificeras dessa som anläggningstillgångar. Fordringar tas upp till det belopp som förväntas bli inbetalt efter avdrag för individuellt bedömda osäkra fordringar.

#### Leverantörsskulder

Leverantörsskulder redovisas till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader.

#### Kvittning av finansiell fordran och finansiell skuld

En finansiell tillgång och en finansiell skuld kvittas och redovisas med ett nettobelopp i balansräkningen endast då legal kvittningsrätt föreligger samt då en reglering med ett nettobelopp avses ske eller då en samtida avyttring av tillgången och reglering av skulden avses ske.

### **Leasingavtal**

Samtliga leasingavtal, oavsett om de är finansiella eller operationella, redovisas som hyresavtal (operationella leasingavtal). Leasingavgiften kostnadsförs linjärt över leasingperioden.

## **Inkomstskatter**

Periodens skattekostnad omfattar aktuell och uppskjuten skatt. Den aktuella skattekostnaden beräknas på basis av de skatteregler som på balansdagen är beslutade eller i praktiken beslutade i de länder där moderbolaget och dess dotterbolag är verksamma och genererar skattepliktiga intäkter.

Uppskjuten skatt redovisas, enligt balansräkningsmetoden, på alla temporära skillnader som uppkommer mellan det skattemässiga värdet på tillgångar och skulder och deras redovisade värden i koncernredovisningen. Uppskjuten inkomstskatt beräknas med tillämpning av skattesatser som har beslutats eller aviserats per balansdagen och som förväntas gälla när den berörda uppskjutna skattefordran realiseras eller att den uppskjutna skatteskulden regleras.

Uppskjutna skattefordringar på underskottsavdrag redovisas i den omfattning det är troligt att framtida skattemässiga överskott kommer att finnas tillgängliga, mot vilka underskotten kan utnyttjas.

Uppskjutna skattefordringar och skulder kvittas när det finns legal kvittningsrätt för aktuella skattefordringar och skatteskulder, de uppskjutna skattefordringarna och skatteskulderna hänför sig till skatter debiterade av en och samma skattemyndighet och avser antingen samma skattesubjekt eller olika skattesubjekt och det finns en avsikt att reglera saldona genom nettobetalningar.

## **Kassaflödesanalys**

Kassaflödesanalysen upprättas enligt indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medfört in- eller utbetalningar.

Som likvida medel klassificeras kassa- och banktillgodohavanden.

## **Nyckeltalsdefinitioner**

### **EBITDA**

Rörelseresultat före av- och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar.

### **EBITDA-marginal**

EBITDA i relation till omsättning.

### **Soliditet (%)**

Justerat eget kapital (eget kapital och obeskattade reserver med avdrag för uppskjuten skatt) i procent av balansomslutningen.

### **Medelantal heltidstjänster, FTE**

Medelantal heltidsanställda under räkenskapsåret inkl. timanställda och inkl. betald ledighet och sjukfrånvaro, dag 1–14.

## Uppskattningar och bedömningar

Uppskattningar och bedömningar utvärderas löpande och baseras på historisk erfarenhet och andra faktorer, inklusive förväntningar på framtida händelser som anses rimliga under rådande förhållanden.

### Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten

Företaget kapitaliserar kostnader hänförliga till det pedagogiska konceptet och programvaror i enlighet med Bokföringsnämndens allmänna råd kap 18.12 (se not 11). Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten uppgår per 30 juni 2025 till 4 628 tkr (7 513 tkr). Det finns en risk att investeringarna inte genererar tillräckligt med framtida positiva kassaflöden. Detta beror i huvudsak på förändringar i reglering kring användning av digitala läromedel vilket kan påverka det redovisade värdet. Analys görs årsvis för att gå igenom värdet på tillgångarna. Restvärden prövas och justeras vid behov.

## Not 2 Intäkternas fördelning

### Nettoomsättningen fördelat på typ av intäkter

	2024/25	2023/24
Kommunala elevintäkter	1 574 590	1 532 571
Särskilda kommunala intäkter	79 002	77 190
Särskilda ersättningar, ej kommunala	2 850	3 663
Statliga bidrag	66 258	54 959
<b>Summa</b>	<b>1 722 700</b>	<b>1 668 383</b>
<b>Övriga intäkter</b>	<b>2024/25</b>	<b>2023/24</b>
Koncerninterna tjänster	5 760	5 951
Försäkringsersättningar	0	207
Statliga ersättningar sjuklöner	0	0
Övriga intäkter	1	194
	<b>5 761</b>	<b>6 352</b>

## Not 3 Statliga bidrag

Företaget erhåller statliga bidrag för att bedriva statligt styrda satsningar som ska täcka våra ökade kostnader. Det kan vara bidrag för en likvärdig skola eller kompetensutveckling för lärare. Under året har företaget bland annat erhållit bidrag för satsning på fysiska böcker. Bidragen redovisas som intäkt i den period som kostnaden inträffar.

Statliga bidrag som erhålls för att täcka ökade lönekostnader, såsom lärarlönelyft och förstelärartillägg nettoredovisas inom personalkostnader. Sammantaget uppgick de statliga lönebidragen till 40 384 (40 664) tkr. Övriga statliga bidrag redovisas bland intäkter och uppgick till 66 258 (54 949) tkr varav statsbidrag för en likvärdig skola är det enskilt största bidrag som totalt uppgick till 51 052 (39 198) tkr.

## Not 4 Inköp och försäljningar mellan koncernföretag

	2025-06-30	2024-06-30
Andel av årets totala inköp som skett från andra företag i koncernen	1,32%	1,12%
Andel av årets totala intäkter som skett från andra företag i koncernen	0,33%	0,36%

## Not 5 Arvode till revisorer

Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens och verkställande direktörens förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på företagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som föranleds av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförandet av sådana övriga arbetsuppgifter.

PwC	2024/25	2023/2024
Revisionsuppdrag	900	1 099
<b>Summa</b>	<b>900</b>	<b>1 099</b>

## Not 6 Leasing

Årets leasingkostnader avseende leasingavtal, uppgår till 322 535 (298 204) tkr.

Framtida leasingavgifter, för icke uppsägningsbara leasingavtal, förfaller till betalning enligt följande:

	2025-06-30	2024-06-30
Inom ett år	294 051	258 898
Senare än ett år men inom fem år	748 251	766 249
Senare än fem år	584 091	668 543
	<b>1 626 393</b>	<b>1 693 690</b>

Företagets leasingavtal består främst av hyrda lokaler och avser ej uppsägningsbara operationella leasingavtal. Ingen vidareuthyrning förekommer av hyrda fastigheter/lokaler utan dessa används endast för skolverksamhet.

## Not 7 Anställda och personalkostnader

Medeltalet anställda	2024/25	2023/24
varav kvinnor	798	805
varav män	489	494
<b>Totalt</b>	<b>1 287</b>	<b>1 299</b>

Årsredovisning för Kunskapsskolan i Sverige AB 2024/2025

2026031200436

	2024/25	2023/24
<b>Löner och andra ersättningar</b>		
Styrelse, verkställande direktör och ledande befattningshavare	9 311	9 059
Övriga anställda	694 579	679 692
<b>Summa löner och ersättningar</b>	<b>703 890</b>	<b>688 751</b>
<b>Sociala kostnader</b>		
Pensionskostnader för styrelse, verkställande direktör och ledande befattningshavare	1 876	1 737
Pensionskostnader för övriga anställda	44 805	41 020
Övriga sociala avgifter enligt lag och avtal	230 172	225 069
<b>Summa sociala avgifter</b>	<b>276 852</b>	<b>267 825</b>
<b>Totala löner, ersättning, sociala kostnader och pensionskostnader</b>	<b>980 742</b>	<b>956 577</b>

Ersättning till styrelsen har utgått med 300 (300) tkr.

**Könsfördelning bland ledande befattningshavare**

Andel kvinnor	87%	89%
Andel män	13%	11%

**Not 8 Finansnetto**

Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	2024/25	2023/24
Ränteintäkter kreditinstitut	3 016	2 487
Ränteintäkter övrigt	165	178
<b>Summa</b>	<b>3 181</b>	<b>2 665</b>

Räntekostnader och liknande resultatposter	2024/25	2023/24
Räntekostnader kreditinstitut	4 076	5 897
Räntekostnader övrigt	14	37
Övriga finansiella kostnader	942	821
<b>Summa</b>	<b>5 032</b>	<b>6 756</b>

**Not 9 Bokslutsdispositioner**

Bokslutsdispositioner	2024/25	2023/24
Lämnade koncernbidrag	53 000	56 500
Avsättning till periodiseringsfond	0	-234
<b>Summa</b>	<b>53 000</b>	<b>56 266</b>

Not 10 Skatt på årets resultat

	2024/25	2023/24
Aktuell skatt på årets resultat	-4 533	0
Utländsk skatt	0	0
Skatt hänförlig till tidigare år	0	0
<b>Summa aktuell skatt</b>	<b>-4 533</b>	<b>0</b>
Uppskjuten skatt	0	0
<b>Summa uppskjuten skatt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Summa inkomstskatt</b>	<b>-4 533</b>	<b>0</b>
	<b>2024/25</b>	<b>2023/24</b>
Redovisat resultat före skatt	20 651	-5 595
Skatt på redovisat resultat enligt gällande skattesats (20,6%)	-4 254	1 152
Skatteeffekter av:		
- Ej avdragsgilla kostnader	-823	-621
- Ej skattepliktiga intäkter	34	37
- Skatt hänförlig till tidigare år	0	0
- Skattereduktion inventarier	0	0
- Underskottsavdrag	551	-513
- Övrigt	-41	-55
<b>Skattekostnad</b>	<b>-4 533</b>	<b>0</b>

Not 11 Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten och liknande arbeten

	2025-06-30	2024-06-30
Ingående anskaffningsvärde	50 265	58 151
Inköp	594	1 172
Omklassificeringar	-13 456	0
Försäljningar och utrangeringar	-15 418	-9 058
<b>Utgående redovisat anskaffningsvärde</b>	<b>21 985</b>	<b>50 265</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-42 751	-47 571
Försäljningar och utrangeringar	15 011	8 988
Omklassificeringar	13 456	0
Årets avskrivningar	-3 073	-4 168
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-17 357</b>	<b>-42 751</b>
<b>Utgående redovisat värde</b>	<b>4 628</b>	<b>7 513</b>

Personalkostnader för arbete med framtagande av grundläggande webbaserat pedagogiskt material, redovisas med en avskrivningsperiod på 10 år. Utvecklingsarbetet bedöms vara av bestående värde för företaget då det pedagogiska materialet stödjer skolornas koncept.

## Not 12 Goodwill

	2025-06-30	2024-06-30
Ingående anskaffningsvärde	13 454	13 454
<b>Utgående redovisat anskaffningsvärde</b>	<b>13 454</b>	<b>13 454</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-13 454	-13 454
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-13 454</b>	<b>-13 454</b>
<b>Utgående redovisat värde</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Not 13 Inventarier, verktyg och installationer

	2025-06-30	2024-06-30
Ingående anskaffningsvärde	174 675	161 395
Inköp	10 143	15 926
Försäljningar och utrangeringar	-59 974	-2 646
<b>Utgående redovisat anskaffningsvärde</b>	<b>124 844</b>	<b>174 675</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-125 778	-113 881
Försäljningar och utrangeringar	59 659	2 598
Årets avskrivningar	-13 307	-14 495
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-79 426</b>	<b>-125 778</b>
<b>Utgående redovisat värde</b>	<b>45 418</b>	<b>48 897</b>

## Not 14 Ombyggnader i annans fastighet

	2025-06-30	2024-06-30
Ingående anskaffningsvärde	35 103	31 405
Inköp	2 463	4 180
Försäljningar och utrangeringar	-15 944	-483
<b>Utgående redovisat anskaffningsvärde</b>	<b>21 622</b>	<b>35 103</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-24 832	-23 254
Försäljningar och utrangeringar	15 813	317
Årets avskrivningar	-2 016	-1 895
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-11 035</b>	<b>-24 832</b>
<b>Utgående redovisat värde</b>	<b>10 587</b>	<b>10 271</b>

## Not 15 Fordringar hos koncernföretag

	2025-06-30	2024-06-30
Ingående anskaffningsvärden	93 200	93 200
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	93 200	93 200
<b>Utgående redovisat värde</b>	<b>93 200</b>	<b>93 200</b>

## Not 16 Andra långfristiga fordringar

	2025-06-30	2024-06-30
Ingående anskaffningsvärden	1 844	1 844
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	1 844	1 844
<b>Utgående redovisat värde</b>	<b>1 844</b>	<b>1 844</b>

## Not 17 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2025-06-30	2024-06-30
Förutbetalda hyror	63 638	57 097
Upplupna elevintäkter	1	0
Upplupna licensintäkter	2 558	0
Upplupet elstöd	0	0
Förutbetalda fastighetskostnader	1 323	12 720
Förutbetalda läromedelskostnader	4 341	6 446
Övriga poster	14 716	4 988
<b>Summa</b>	<b>86 577</b>	<b>81 251</b>

## Not 18 Antal aktier och kvotvärde

Räkenskapsår	Antal aktier	Kvotvärde
Per 30 juni 2024	3 387 331	1
Per 30 juni 2025	3 387 331	1

## Not 19 Disposition av vinst eller förlust

	2025-06-30
Till årsstämmans förfogande står följande vinstmedel:	
Balanserade vinstmedel	149 507 591
Årets vinst	16 118 367
<b>Summa</b>	<b>165 625 958</b>
Styrelsen föreslår att vinstmedlen disponeras så att i ny räkning överförs	165 625 958

## Not 20 Obeskattade reserver

Obeskattade reserver	2025-06-30	2024-06-30
Periodiseringsfonder	10 166	10 166
<b>Summa</b>	<b>10 166</b>	<b>10 166</b>

## Not 21 Skulder till kreditinstitut

Företagets lån från bank redovisas under följande poster i balansräkningen:

Skulder som avser flera poster	2025-06-30	2024-06-30
<i>Långfristiga skulder</i>		
Långfristiga skulder till kreditinstitut	8 000	15 500
<i>Kortfristiga skulder</i>		
Kortfristiga skulder till kreditinstitut	6 000	6 000
<b>Summa</b>	<b>14 000</b>	<b>21 500</b>

Beviljad fakturakredit och checkkredit samt dess utnyttjande per balansdagen uppgår till:

Fakturakredit och checkkredit	2025-06-30	2024-06-30
Beviljad ram på fakturakrediten uppgår till	90 000	90 000
Utnyttjad kredit för fakturakrediten uppgår till	69 999	70 307
Beviljad ram på checkkrediten uppgår till	30 000	30 000
Utnyttjad kredit för checkkrediten uppgår till	0	0

## Not 22 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

<b>Specifikation</b>	<b>2025-06-30</b>	<b>2024-06-30</b>
Förutbetalda intäkter	135 899	122 544
Upplupna sociala avgifter	41 301	40 554
Upplupna semesterlöner	38 564	39 891
Övriga poster	19 408	34 891
<b>Summa</b>	<b>235 172</b>	<b>237 880</b>

## Not 23 Justering för poster som inte ingår i kassaflödet

<b>Ej likviditetspåverkande poster</b>	<b>2025-06-30</b>	<b>2024-06-30</b>
Avskrivningar	18 396	20 557
Utrangering av anläggningstillgångar	852	284
<b>Summa</b>	<b>19 248</b>	<b>20 841</b>

## Not 24 Likvida medel

<b>Specifikation</b>	<b>2025-06-30</b>	<b>2024-06-30</b>
Kassamedel	1	4
Banktillgodohavanden	83 821	100 982
<b>Summa</b>	<b>83 822</b>	<b>100 986</b>

## Not 25 Ställda säkerheter

	<b>2025-06-30</b>	<b>2024-06-30</b>
Avseende skulder till kreditinstitut		
- Kundfordringar	119 223	108 729
- Företagsinteckning (checkkredit)	30 000	30 000
- Företagsinteckning (lån)	24 500	24 500
<b>Summa</b>	<b>173 723</b>	<b>163 229</b>

## Not 26 Uppgifter om moderföretag

Moderföretag i den största koncernen där företaget ingår och som upprättar koncernredovisning är Magnora Aktiebolag med organisationsnummer 556215-1133 med säte i Stockholm.

## Not 27 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

I samband med förändrade förutsättningar har beslut tagits att skolan i Tumba, med en låg beläggning fortsätter verksamheten som planerat fram till sommaren 2026 och stängs inför höstterminen.

## Underskrifter

Årsredovisningen beslutades 2025-10-28.

Stockholm den dag som framgår av vår elektroniska underskrift

2026031200442

**Cecilia Carnefeldt**  
Verkställande direktör och  
Styrelseordförande

**Johan Emilsson**

**Carl Emilsson**

**Tobias Krantz**

**Anders Nilsson**  
Ledamot och arbetstagarrepresentant

**Mikaela Schmidt**  
Ledamot och arbetstagarrepresentant

Vår revisionsberättelse har lämnats den dag som framgår av vår elektroniska signatur

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB

**Jeanette Sergel**  
Auktoriserad revisor

*Johan Emilsson*

Johan Emilsson  
Date: 2025-11-10 15:30 CET  
Signed with Swedish BankID  
Signed via account: johan.emilsson@magnora.com

*Carl Emilsson*

Carl Emilsson  
Date: 2025-11-10 15:37 CET  
Signed with Swedish BankID  
Signed via account: calle.emilsson@magnora.com

*Cecilia Carnefeldt*

Cecilia Carnefeldt  
Date: 2025-11-10 15:58 CET  
Signed with Swedish BankID  
Signed via account: cecilia.carnefeldt@kunskapsskolan.se

*Anders Nilsson*

Anders Nilsson  
Date: 2025-11-10 16:00 CET  
Signed with Swedish BankID  
Role: Förstelärare  
Signed via account: anders.nilsson@kunskapsskolan.se

*Mikaela Schmidt*

Mikaela Schmidt  
Date: 2025-11-10 18:33 CET  
Signed with Swedish BankID  
Role: Arbetstagarrepresentant  
Signed via account: mikaela.schmidt@kunskapsgymnasi

*Tobias Krantz*

Tobias Krantz  
Date: 2025-11-11 14:21 CET  
Signed with Swedish BankID  
Signed via account: tobbe.krantz@gmail.com

*Jeanette Sergel*

Jeanette Sergel  
Date: 2025-11-11 14:24 CET  
Signed with Swedish BankID  
Signed via account: jeanette.sergel@pwc.com

2026031200443

# Revisionsberättelse

Till bolagsstämman i Kunskapsskolan i Sverige AB, org.nr 556566-1815

---

2026031200444

## Rapport om årsredovisningen

### Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Kunskapsskolan i Sverige AB för räkenskapsåret 1 juli 2024 till 30 juni 2025. Bolagets årsredovisning ingår på sidorna 20-41 i detta dokument.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Kunskapsskolan i Sverige ABs finansiella ställning per den 30 juni 2025 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att bolagsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för Kunskapsskolan i Sverige AB.

### Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Kunskapsskolan i Sverige AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

### Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 1-19. Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för denna andra information. Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information. I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter. Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

### Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och verkställande direktören ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och verkställande direktören för bedömningen av bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och verkställande direktören avser att likvidera bolaget, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

### Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av årsredovisningen finns på Revisorsinspektionens webbplats: [www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar](http://www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar). Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

## Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

### Uttalanden

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och verkställande direktörens förvaltning för Kunskapsskolan i Sverige AB för räkenskapsåret 1 juli 2024 till 30 juni 2025 samt av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust.

Vi tillstyrker att bolagsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

### Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Kunskapsskolan i Sverige AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

### Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust. Vid förslag till utdelning innefattar detta bland annat en bedömning av om utdelningen är försvarlig med hänsyn till de krav som bolagets verksamhetsart, omfattning och risker ställer på storleken av bolagets egna kapital, konsolideringsbehov, likviditet och ställning i övrigt.

Styrelsen ansvarar för bolagets organisation och förvaltningen av bolagets angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma bolagets ekonomiska situation, och att tillse att bolagets organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och bolagets ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt. Den verkställande direktören ska sköta den löpande förvaltningen enligt styrelsens riktlinjer och anvisningar och bland annat vidta de åtgärder som är nödvändiga för att bolagets bokföring ska fullgöras i överensstämmelse med lag och för att medelsförvaltningen ska skötas på ett betryggande sätt.

### Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller
- på något annat sätt handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Vårt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust, och därmed vårt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller att ett förslag till dispositioner av bolagets vinst eller förlust inte är förenligt med aktiebolagslagen.

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av förvaltningen finns på Revisorsinspektionens webbplats: [www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar](http://www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar). Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

Stockholm den dag som framgår av vår elektroniska signatur

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB

Jeanette Sergel  
Auktoriserad revisor

# Deltagare

ÖHRLINGS PRICEWATERHOUSECOOPERS AB 556029-6740 Sverige

Signerat med Svenskt BankID

2025-11-11 13:23:49 UTC

Undertecknare

Datum

Namn returnerat från Svenskt BankID: Jeanette Maria Annelie Sergel

Jeanette Sergel

Auktoriserad revisor

Leveranskanal: E-post

2026031200446