

# ÅRSREDOVISNING

för

## Vintertullsskolan i Stockholm AB

Org.nr. 556554-1215

Styrelsen får härmed avlämna årsredovisning för räkenskapsåret 2021-09-01 - 2022-08-31

Innehåll	Sida
- förvaltningsberättelse	2
- resultaträkning	6
- balansräkning	7
- noter	9
- underskrifter	11

Undertecknad styrelseledamot i Vintertullsskolan i Stockholm AB intygar härmed, dels att denna kopia av årsredovisningen överensstämmer med originalet, dels att resultat- och balansräkning fastställts på årsstämma den 28/2 - 2023. Stämman beslöt tillika godkänna styrelsens förslag till vinstdisposition.

Stockholm den 29/3 - 2023



Torvid Hafström

2023033121919

# ÅRSREDOVISNING

för

## Vintertullsskolan i Stockholm AB

Org.nr. 556554-1215

Styrelsen får härmed avlämna årsredovisning för räkenskapsåret 2021-09-01 - 2022-08-31

Innehåll	Sida
- förvaltningsberättelse	2
- resultaträkning	6
- balansräkning	7
- noter	9
- underskrifter	11

## FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

### Verksamheten

#### Allmänt om verksamheten

År 1998 grundades Vintertullsskolan som en fristående resursskola med grundskoleverksamhet. År 1994 startade skolan sin verksamhet, då i kommunal regi och med namnet S:t Örjans Jougrupp, som tillhörde S:t Örjans kommunala skolor. Skolan vände sig till elever i grundskolan som var i behov av extraordinära stödåtgärder. Vårdnadshavare och elevhälsan ansåg sig sakna förutsättningar för att ge eleven tillfredsställande undervisning. För att förbättra verksamheten ytterligare och tillgodose krav från elever och föräldrar avknoppades S:t Örjans Jougrupp från S:t Örjans Skolor 1998 till att bli en fristående skola, Vintertullsskolan. Vintertullsskolan drivs således sedan 1998 av Vintertullsskolan i Stockholm AB. Verksamheten är oförändrat helt uppbyggd för elever med grava skolsvårigheter med behov av extraordinära stödåtgärder eller med den nuvarande skollagens terminologi – elever med omfattande behov av särskilt stöd.

Mottagande föregås alltid av en omfattande utredning. Elevkategorin består av elever som på grund av en dokumenterad psykisk eller social problematik har svårt att delta i den ordinarie skolans undervisning, där alla andra möjligheter till särskilt stöd är uttömda eller bedöms olämpliga. Elever med sådana problem ska inte med automatik anses ingå i målgruppen. Det ska också krävas att problematiken innebär att eleven inte kan tillgodogöra sig undervisningen i den ordinarie skolan. Bedömningen måste därför alltid vara individuell, det vill säga göras från fall till fall och alltid utgå från att det är ett sistahandsalternativ.

Vintertullsskolan är öppen för alla elever som har rätt till utbildning i grundskolans årskurser 7-9 och som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Skolan riktar sig till elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och med betydande social problematik med omfattande behov av extraordinära stödåtgärder. Skolans elever är de som har provat "allt" i den reguljära skolan, men misslyckats. Elever med psykiska eller social problematik med långvarig problematisk skolfrånvaro där hemskolan uttömt alla möjligheter till särskilt stöd är också elever på skolan.

Vintertullsskolan har i dagsläget plats för cirka 40 elever. Samtliga elever på skolan har ett omfattande behov av särskilt stöd som behöver ges kontinuerligt under hela skoldagen för att eleven ska kunna delta i undervisningen och nå målen för utbildningen. Alla elever på skolan har ett åtgärdsprogram. Många elever är i behov av en-till-en undervisning avskilt för att kunna tillgodogöra sig utbildningen. Undervisningen bedrivs således i små grupper med mycket hög lärartäthet i särskilt anpassade lokaler. Personalen har särskild kompetens och erfarenhet för att tillgodose elevernas individuella behov. Skolan följer grundskolans läroplan.

Vintertullsskolan har begränsat utbildningen och mottagandet till elever med omfattande behov av särskilt stöd.

#### Vintertullsskolans framgångsrecept är dess medarbetare

Elevernas välbefinnande och kunskapsutveckling är Vintertullsskolans främsta uppdrag. Skolmiljön kännetecknas därför av hög lärartäthet och tät vuxenkontakt. Medarbetarna på Vintertullsskolan har en gedigen erfarenhet av att arbeta med elever i behov av extraordinära stödåtgärder, vilket inte minst syns i deras förmåga att utifrån elevens förutsättningar skraddarsy individuella lösningar direkt kopplat till den enskilda eleven. Engagemanget bland lärarna och annan personal på skolan är framträdande och genomsyrar allt arbete på skolan.

#### Vad hände läsåret 2021/2022?

Lsåret 2021/2022 började med rekrytering av en lärare till de naturorienterade ämnena för att förstärka skolans lärarlag ytterligare, då nyrekryteringen inte föll väl ut gjordes ännu en nyrekrytering av samma tjänst till vårterminen 2022.

Till hösten 2021 valde skolans dåvarande rektor att avsluta sin tjänst för vidare studier, rekrytering av en behörig rektor påbörjades direkt men tills en ny rektor anställdes tillfrågades skoladministratören om att axla tjänsten som tillförordnad rektor tills vidare. Att hitta en erfaren rektor till den speciella och unika verksamheten en resursskola är tog lite längre tid än planerat vilket gjorde att skoladministratören var kvar som tillförordnad rektor under hela läsåret 2021/2022, till sin hjälp och stöttning skapades även en biträdande rektorsroll.

Skolan utökade även elevhälsoteamet med en ny speciallärare till resursklasserna samt en ny ämneslärare / speciallärare till återskolningsgruppen.

# Vintertullsskolan i Stockholm AB

Org.nr. 556554-1215

Skolledning och pedagoger har under hela läsåret i vanlig ordning fortsatt sin kompetensutveckling. Bland annat närvarade samtliga pedagoger och EHT vid ett digitalt seminarium med tema "Tre perspektiv på adhd – vad säger forskningen inom området adhd och skola?" samt vid SPSMs fortbildning "ASTDel 1". Skolledning och EHT gick även ytterligare fortbildning via SPSM "Språkstörning" - detta då Vintertullsskolan ser fler och fler sökande elever med språksvårigheter

Vidare fortbildning under läsåret har varit via exempelvis webinarium om konflikthantering i skolans vardag samt via seminarium om ADHD hos flickor.

Skolan har även kontinuerligt skapat tillfällen under läsåret för kollegialt lärande där specialpedagog och speciallärare tillsammans med förstelärare hållit i workshops och seminarier kring språkutvecklande arbetssätt. Vidare har skolan återupptagit det fysiska samarbetet med en annan liknande resursskola för rättssäkerhet betygssättning. Under de kunskaphöjande diskussionerna, mycket där Lgr 22 låg till grund, diskuterades bland annat nationella prov vs. slutbetyg, hur undantagsbestämmelsen kan användas korrekt samt hur respektive skola jobbar gällande betyg för elever med hög skolfrånvaro och en historik att vara en så kallad "hemmasittare".

Skolledning med tillförordnad rektor och huvudman gick under läsåret en kurs via Skolverket "Den utforskande spiralen". "Den utforskande spiralen" är ett förhållningssätt för ledare i skolan att använda för att fördjupa och synliggöra elevernas lärande, både för sig själva men också i skolans pedagogiska arbete och systematiska kvalitetsarbete. Det är ett kollaborativt utforskande och samspel mellan personal och elever i skolan – ledare och lärande – som bygger på relationsskapande och förtroende för varandra.

Vintertullsskolan fortsatte med sina uppskattade "Värdegrundsdagar" - som behandlade tunga ämnen såsom mobbning, källkritik, droger, kränkande behandling, förintelsen med mera. Värdegrundsdagarna är fortsatt uppskattat bland både elever och personal, och leder ofta till ytterligare diskussioner och reflektioner vid senare tillfällen.

Verksamhetsåret 2021/2022 har återigen inneburit stora utmaningar för skolan och skolans elever samt personal med Covid-19 och dess alla restriktioner och begränsningar. De hygien- och sociala distansregler som infördes förra läsåret fortsatte vi med, och många möten med vårdnadshavare samt övriga personer har behövt digitaliseras då vi minimerade externa besök i skolans lokaler. Många av skolans traditioner och händelser fick av naturliga orsaker antingen ställas in eller anpassas utifrån de nya förutsättningarna i samhället, men skolan kunde till sommaravslutningen 2022 äntligen öppna upp och ha en traditionsenlig skolavslutning igen.

## Verksamheten

Vintertullsskolans systematiska kvalitetsarbete har fortgått under läsåret. Extra rekryteringsresurser har satts in för att anställa ytterligare personal, bland annat rekryterades lärare i matematik, lärare i bild, slöjd och hemkunskap samt ytterligare en pedagogisk resurs.

I augusti 2021 innan eleverna kom tillbaka från sitt efterlängttade, dock annorlunda sommarlov gick skolans pedagoger återigen en vidareutbildning av de digitala läromedlen.

Under verksamhetsåret har Vintertullsskolan anpassat lokalerna i ännu större utsträckning för att möta enskilda elevers behov och skapa en bättre arbetsmiljö för elever och medarbetare. Möblering, inredning och färger har anpassats för att nå en lugnare och mindre stressfull miljö.

Vintertullsskolan har sedan tidigare köpt in elevdatorer av typen chromebooks. Hela skolan använder nu samma typ av datorer vilket underlättar för lärare och elever när IT ska användas. Hörlurar har vidare köpts in till varje elevdator för att bättre nyttja dessa och möjliggöra för användning av digitala läromedel. Varje elev har nu möjlighet att lyssna på individanpassat innehåll utan att störa övriga elever i klassrummet.

## Digital utveckling

Vintertullsskolans fortsatta resa inom den digitala utvecklingen, vi är på frammarsch, och vi ser redan att den digitala världen öppnar upp oändliga möjligheter. Vintertullsskolan har länge legat i framkant när det kommer till digitala hjälpmedel, dels med laptops till eleverna och dels med användandet av Smartboards i samtliga klasser

Forskning visar på att en dator kan underlätta lärandet i både läsning och matematik. Fler elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar borde få möjlighet att använda datorn i skolarbetet, och denna möjlighet ger Vintertullsskolan sina elever. Användandet av datorer gör det lättare för eleverna att fokusera på sina uppgifter och att arbeta i den takt som passar honom eller henne bäst.

Redan under hösten 2017 började Vintertullsskolan använda digitala läromedel i den pedagogiska verksamheten som ett komplement till de klassiska läromedlen, något som vid utvärdering gett goda resultat av och som Vintertullsskolan valt att fortsätta arbeta med även under 2021-2022. Beslut har fattats att Vintertullsskolan ska använda digitala läromedel i ämnena svenska, engelska, NO, SO, teknik, hemkunskap samt idrott och hälsa för att skapa ett komplement till traditionella läroböcker och bättre anpassa undervisningen efter varje elevs förutsättningar och behov

Digitala läromedel hjälper och stöttar elevers digitala kompetens och bidrar i arbetet med att nå digitaliseringskommissionens mål om att skolan ska IT anpassas i högre utsträckning.

## Framtiden

Vintertullsskolan står de närmaste åren inför nya utmaningar och förändringar till följd av bland annat den alltmer nischade målgruppen av elever med multipla neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och deras behov av särskilt stöd.

Vi är övertygade om att den nya utmaningen kommer att berika skolan och generera flera möjligheter för Vintertullsskolan att ge eleverna på skolan stöd i att nå så långt som möjligt i sin utbildning. Den starka viljan att ligga i framkant av utvecklingen gör att vi möter framtiden med stor nyfikenhet och stark tilltro.

## Ansökan distansutbildning som särskilt stöd

Januari 2021 lämnade Vintertullsskolan ansökan till Skolinspektionen att få utföra distansutbildning som särskilt stöd. Vintertullsskolan tillskrev utbildningsminister Anna Ekström april 2021 med begäran att Vintertullsskolan skulle få möjlighet att få dispens att tidigarelägga start av distansutbildning som särskilt stöd till denna utsatta elevgrupp. Vintertullsskolan framhöll till regeringen att om inget görs för att bryta dessa elevers utanförskap får det stora konsekvenser inte bara för barnet utan för samhället i stort. På regeringssammanträdet september 2021 tog Utbildningsminister Anna Ekström upp Vintertullsskolans begäran om dispens. Det tog dryga två veckor efter regeringssammanträdet innan Vintertullsskolan fick protokollet signerat av Anna Ekström med avslagsmotivering:

”Det är viktigt att Skolinspektionen har förutsättningar att göra de bedömningar som krävs för att säkerställa att huvudmannen kan utföra distansundervisning av god kvalitet.”

I oktober/november 2021 avtog Skolinspektionen Vintertullsskolans ansökan om att få utföra distansundervisning som särskilt stöd.

Alla övriga 23 ansökningar inkluderat Stockholms Stad om att få utföra distansutbildning som särskilt stöd fick också avslag.

## Forskning och utveckling

Under verksamhetsåret 21/22 fortsatte Vintertullsskolan arbetet med en forsknings- och utvecklingsdel med intention att utveckla kunskapen och verksamheten inom bland annat digitala läromedel, medier och hjälpverktyg. Mycket av detta arbete sker i samarbete med Vintertullsskolans dotterbolag Learnox AB. Syftet är att vidare förbättra de tekniska lösningarna för distans/fjärrundervisning som Learnox tagit fram för att stärka det specialpedagogiska arbetet inom Vintertullsskolan samt i framtiden erbjuda dessa tjänster till andra skolor och kommuner

Förhoppningen med det mycket spännande FoU-arbetet är att lyfta Vintertullsskolans möjligheter att ytterligare få fram verktyg för att stödja skolans elever. Målet är att resultatet av arbetet blir en fullt integrerad del av Vintertullsskolans undervisning och på sikt kan komma fler elever i behov av särskilt stöd utanför Vintertullsskolan till del.

Företagets säte är Stockholm



# Vintertullsskolan i Stockholm AB

Org.nr. 556554-1215

## Flerårsöversikt

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nettoomsättning	12 797 978	11 451 464	12 825 059	12 438 179
Resultat efter finansiella poster	46 323	-151 776	732 073	1 543 336
Soliditet (%)	64,76	57,79	63,67	74,35
Balansomslutning	6 619 648	7 385 302	6 941 485	5 909 876

Definitioner av nyckeltal, se noter

## Förändringar i eget kapital

	Aktiekapital	Reservfond	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Belopp vid årets ingång	300 000	60 000	4 059 891	-151 776	4 268 115
Balanseras i ny räkning			-151 776	151 776	0
Årets resultat				19 185	19 185
Belopp vid årets utgång	300 000	60 000	3 908 115	19 185	4 287 300

## Resultatdisposition

Medel att disponera:

Balanserat resultat	3 908 115
Årets resultat	19 185
	<u>3 927 300</u>

Förslag till disposition:

Balanseras i ny räkning	3 927 300
	<u>3 927 300</u>

Beträffande bolagets resultat och ställning i övrigt hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar med tillhörande noter

# Vintertullsskolan i Stockholm AB

Org.nr. 556554-1215

## RESULTATRÄKNING

	Not	2021-09-01 2022-08-31	2020-09-01 2021-08-31
<b>Rörelseintäkter, lagerförändringar m.m.</b>			
Nettoomsättning		12 797 978	11 451 464
Övriga rörelseintäkter		209 641	243 632
<b>Summa rörelseintäkter, lagerförändringar m.m.</b>		<u>13 007 619</u>	<u>11 695 096</u>
<b>Rörelsekostnader</b>			
Övriga externa kostnader		-6 121 143	-5 545 536
Personalkostnader	2	-6 775 913	-6 262 133
Av- och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar		-8 771	-8 771
<b>Summa rörelsekostnader</b>		<u>-12 905 827</u>	<u>-11 816 440</u>
<b>Rörelseresultat</b>		101 792	-121 344
<b>Finansiella poster</b>			
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter		5 250	5 250
Räntekostnader och liknande resultatposter		-60 719	-35 682
<b>Summa finansiella poster</b>		<u>-55 469</u>	<u>-30 432</u>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		46 323	-151 776
<b>Resultat före skatt</b>		46 323	-151 776
<b>Skatter</b>			
Skatt på årets resultat		-27 138	0
<b>Årets resultat</b>		<u>19 185</u>	<u>-151 776</u>

2023033121924



**Vintertullsskolan i Stockholm AB**

Org.nr. 556554-1215

**BALANSRÄKNING**

2022-08-31

2021-08-31

Not

**EGET KAPITAL OCH SKULDER****Eget kapital****Bundet eget kapital**

Aktiekapital

300 000

300 000

Reservfond

60 000

60 000

**Summa bundet eget kapital**

360 000

360 000

**Fritt eget kapital**

Balanserat resultat

3 908 115

4 059 891

Årets resultat

19 185

-151 776

**Summa fritt eget kapital**

3 927 300

3 908 115

**Summa eget kapital**

4 287 300

4 268 115

**Långfristiga skulder**

6

Övriga skulder till kreditinstitut

7

1 049 560

1 314 280

**Summa långfristiga skulder**

1 049 560

1 314 280

**Kortfristiga skulder**

Övriga skulder till kreditinstitut

264 720

264 720

Leverantörsskulder

300 761

239 920

Övriga skulder

422 406

177 033

Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

294 901

1 121 234

**Summa kortfristiga skulder**

1 282 788

1 802 907

**SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER**

6 619 648

7 385 302

2023033121926

**NOTER**

**Not 1 Redovisnings- och värderingsprinciper**

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2016:10) om årsredovisning i mindre företag.

*Materiella anläggningstillgångar*

Tillämpade avskrivningstider:

Maskiner och inventarier

Antal år

5

**Noter till resultaträkningen**

<b>Not 2</b>	<b>Medelantal anställda</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
	<i>Medelantal anställda</i>		
	Medelantalet anställda bygger på av bolaget betalda närvarotimmar relaterade till en normal arbetstid.		
	Medelantal anställda har varit	15,00	15,00

**Noter till balansräkningen**

<b>Not 3</b>	<b>Inventarier, verktyg och installationer</b>	<b>2022-08-31</b>	<b>2021-08-31</b>
	Ingående anskaffningsvärden	1 963 237	1 963 237
	Utgående anskaffningsvärden	1 963 237	1 963 237
	Ingående avskrivningar	-1 936 923	-1 928 152
	Årets avskrivningar	-8 771	-8 771
	Utgående avskrivningar	-1 945 694	-1 936 923
	Redovisat värde	17 543	26 314

<b>Not 4</b>	<b>Andelar i koncernföretag</b>	<b>2022-08-31</b>	<b>2021-08-31</b>
	<b>Företag</b>	<b>Antal /Kapitalandel %</b>	<b>Redovisat värde</b>
	<b>Organisationsnummer</b>	<b>Säte</b>	<b>Redovisat värde</b>
	Learnox AB	5 000	500 000
	556822-0056	Stockholm	100,00%
			500 000
	<b>Uppgifter om eget kapital och resultat</b>	<b>Eget kapital</b>	<b>Resultat</b>
	Learnox AB	53 987	2 727

Bolaget är moderbolag, men med stöd av ÅRL 7 kap 3§ upprättas inte någon koncernredovisning.

2023033121927

**NOTER**

<b>Not 5</b>	<b>Andra långfristiga fordringar</b>	<b>2022-08-31</b>	<b>2021-08-31</b>
	Ingående anskaffningsvärden	<u>225 000</u>	<u>225 000</u>
	Utgående anskaffningsvärden	<u>225 000</u>	<u>225 000</u>
	Redovisat värde	225 000	225 000

<b>Not 6</b>	<b>Långfristiga skulder</b>	<b>2022-08-31</b>	<b>2021-08-31</b>
	Förfaller senare än 5 år	167 000	269 000

**Övriga noter**

<b>Not 7</b>	<b>Ställda säkerheter</b>	<b>2022-08-31</b>	<b>2021-08-31</b>
	Företagsinteckningar	500 000	500 000

**Not 8** Definition av nyckeltal

Soliditet

Justerat eget kapital i procent av balansomslutning

Stockholm den 28/2 - 2023


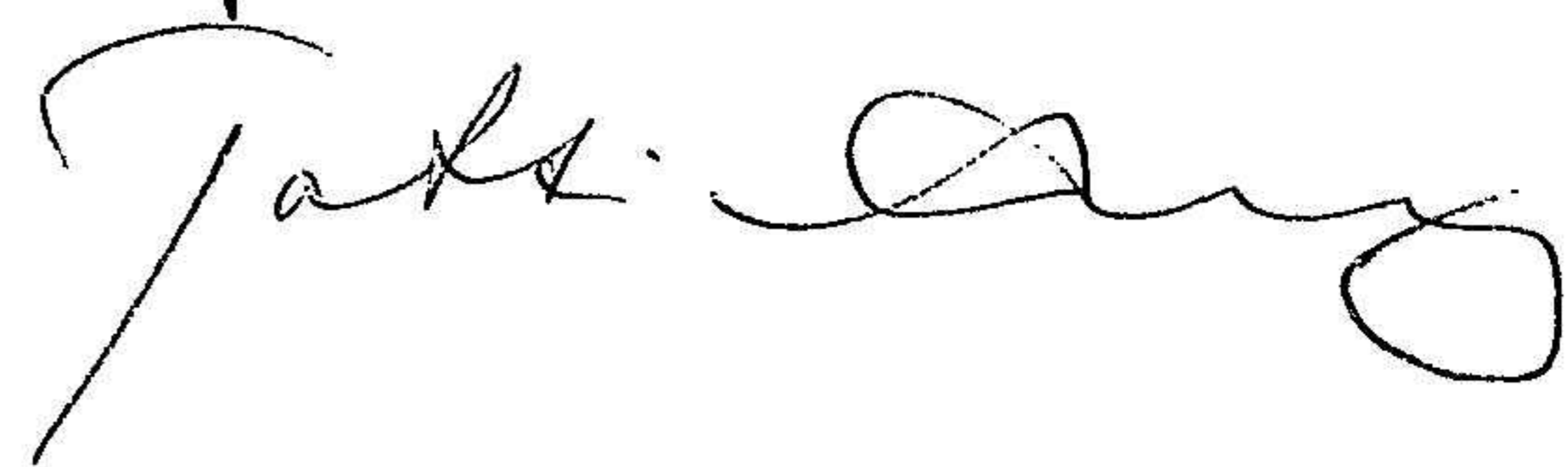
  
Torvid Hafström

Min revisionsberättelse har lämnats den 28 februari 2023

  
Lars Karlsson  
Auktoriserad revisor

Återgivet från original  
avskrift

intygar:

2023033121929

## REVISIONSBERÄTTELSE

Till bolagsstämman i Vintertullsskolan i Stockholm Aktiebolag  
Org.nr. 556554-1215

### Rapport om årsredovisningen

#### Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Vintertullsskolan i Stockholm Aktiebolag för räkenskapsåret 2021-09-01 -- 2022-08-31.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Vintertullsskolan i Stockholm Aktiebolags finansiella ställning per den 31 augusti 2022 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Jag tillstyrker därför att bolagsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen.

#### Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionsred i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet "Revisorns ansvar". Jag är oberoende i förhållande till Vintertullsskolan i Stockholm Aktiebolag enligt god revisorsred i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

#### Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

#### Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionsred i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av bolagets interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att ett bolag inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.



## Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

### Uttalanden

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Vintertullsskolan i Stockholm Aktiebolag för räkenskapsåret 2021-09-01 -- 2022-08-31 samt av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust.

Jag tillstyrker att bolagsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamot ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

### Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet "Revisorns ansvar". Jag är oberoende i förhållande till Vintertullsskolan i Stockholm Aktiebolag enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

### Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust. Vid förslag till utdelning innefattar detta bland annat en bedömning av om utdelningen är försvarlig med hänsyn till de krav som bolagets verksamhetsart, omfattning och risker ställer på storleken av bolagets egna kapital, konsolideringsbehov, likviditet och ställning i övrigt.

Styrelsen ansvarar för bolagets organisation och förvaltningen av bolagets angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma bolagets ekonomiska situation och att tillse att bolagets organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och bolagets ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt.

### Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

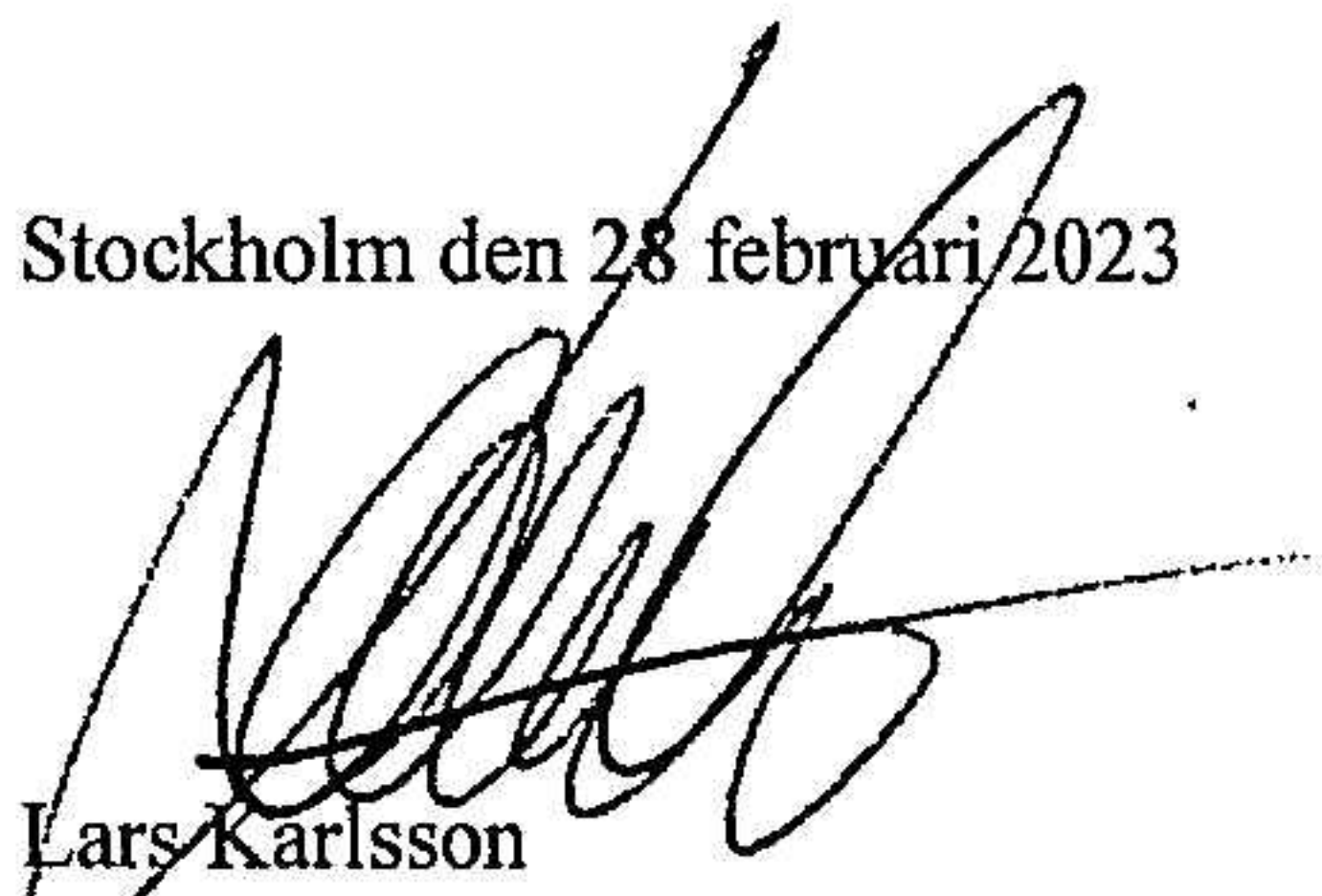
- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller
- på något annat sätt handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Mitt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust, och därmed mitt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller att ett förslag till dispositioner av bolagets vinst eller förlust inte är förenligt med aktiebolagslagen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen och förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för bolagets situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för mitt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust har jag granskat om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Stockholm den 28 februari 2023



Lars Karlsson  
Auktoriserad revisor

Atergivet från original  
~~avskrift~~

intygar:

Monica Hestander  
Torbjörn Jön