20250115071118

ÅRSREDOVISNING

Kunskapsskolan i Sverige AB

För räkenskapsåret **2023/2024**
1 juli 2023 – 30 juni 2024

Undertecknad styrelseledamot/vd i Kunskapsskolan i Sverige AB intygar, dels att denna kopia av årsredovisningen överensstämmer med originalet, dels att resultat- och balansräkningen fastställts på årsstämma den 14 november 2024.

Årsstämman beslutade att godkänna styrelsens förslag till vinstdisposition.

Stockholm 2024-11-14

Cecilia Carnefeldt

TeamEngine E-Signing

20250115071120

Årsredovisning

Räkenskapsåret 2023/2024
1 juli 2023 - 30 juni 2024

TeamEngine Document E-Sign ID: E94727D1-6581-4E2A-81EC-6B87EDE38D2A. Page 1 of 39.

20250113071213

Innehåll

Kommentar från VD 6

Hållbarhetsrapport 8

Förvaltningsberättelse 18

Resultaträkning 22

Balansräkning 23

Förändring eget kapital 25

Kassaflödesanalys 26

Noter 27

20250115071122

Om Kunskapsskolan

Kunskapsskolan i Sverige AB driver grundskolor och gymnasieskolor under namnen Kunskapsskolan och Kunskapsgymnasiet. De första skolorna startade år 2000 med utgångspunkt i idén om en personligt utformad undervisning där eleven står i centrum. Läsåret 2023/2024 drev Kunskapsskolan 30 grundskolor och 7 gymnasieskolor runtom i Sverige. Koncernen Kunskapsskolan ägs av grundaren Peje Emilsson med familj.

En pedagogisk modell med eleven i centrum

Alla våra skolor arbetar efter en gemensam pedagogisk modell som är utformad för att ge varje elev bästa möjliga förutsättningar att utveckla ämneskunskaper och förmågor för framtiden. Genom att tillsammans med eleven sätta mål och tätt följa elevens utveckling säkerställer vi god måluppfyllelse och att eleven trivs och mår bra i skolan.

På grundskolan är personlig handledning och ett individuellt anpassat schemá centrala delar av vår metod. På gymnasiet arbetar vi med studiecoachning och studieforum för att individanpassa utbildningen. Lärplattformen Kunskapsporten fungerar som ett nav i vår undervisning genom att såväl läromedel som loggbok och individuella scheman finns där. Skollokalerna är utformade för att stimulera till lärande och erbjuda olika typer av miljöer för undervisning, grupparbete, koncentration och reflektion. Vårt arbetssätt skapar en trygg studiemiljö där eleverna blir sedda och utmanande att nå längre än de själva trodde var möjligt.

Kunskapsskolan i Sverige ingår i ett internationellt nätverk av skolor runt om i världen med omkring 30 000 elever som följer hela eller delar av Kunskapsskolans arbetssätt, the KED Program.

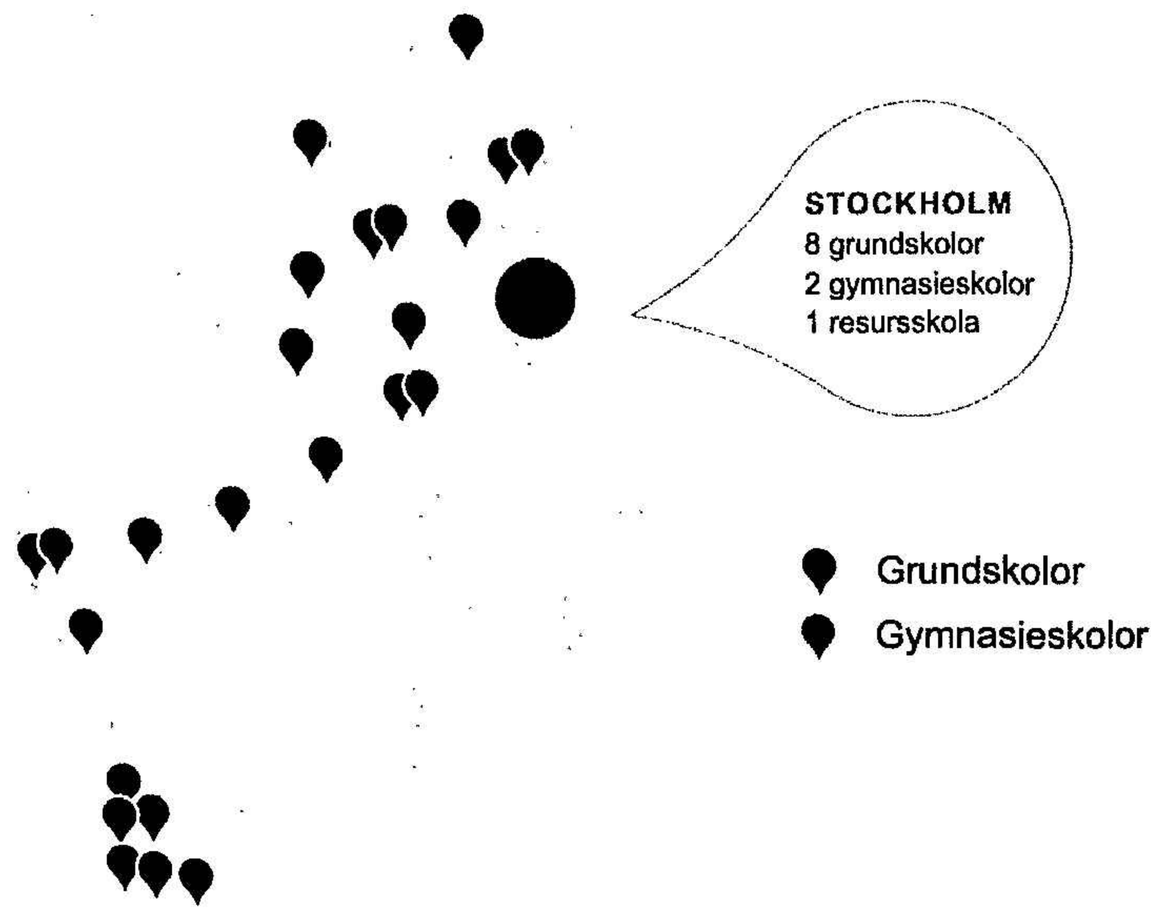
I Sverige

14 496 elever

30 grundskolor,
varav en resursskola

7 gymnasieskolor

1300 medarbetare



20250115071237

Vision

Kunskapsskolans vision är att ge nästa generation de bästa förutsättningarna att anta dagens utmaningar och forma morgondagens samhälle.

Verksamhetsidé

Kunskapsskolans verksamhetsidé är att erbjuda en utbildning i framkant där eleven, dess mål och förutsättningar står i centrum. Genom ett gemensamt arbetssätt för en personligt utformad utbildning och ett internationellt nätverk skapar vi samordningsfördelar samt utbyter idéer och erfarenheter. På så sätt blir Kunskapsskolan det naturliga utbildningsvalet.

Värderingar

Mål

1 Höga studieresultat

2 Studiefokuserad miljö

3 Professionell organisation

4 Sund ekonomi

20250115073124

Strategier: Fokus 2025

Genom en omfattande gemensam process där alla medarbetare har deltagit har vi formulerat våra strategier för var Kunskapsskolan och Kunskapsgymnasiet ska vara år 2025. Vi kallar det Fokus 2025 och det omfattar tre områden som vi vill utvecklas inom:

- Undervisning i framkant
- Professionell utveckling
- Hållbarhet i allt vi gör

Målet för Fokus 2025 är formulerat på följande sätt:

Genom undervisning i framkant ger vi eleverna de viktiga ämneskunskaperna men tack vare vårt arbetssätt och synsätt ger vi eleven också en personlig utveckling som rustar för framtiden och för ett hållbart samhälle.

För att klara av detta måste vi ständigt utveckla oss själva och våra professionella kunskaper och förmågor.

Sund ekonomi och långsiktigt ägande

Med engagerade och långsiktiga ägare som varit med sedan företaget grundades 1999 står Kunskapsskolan på en stabil ekonomisk grund. Kunskapsskolan i Sverige AB är ett helägt dotterbolag till Kunskapsskolan Education Sweden AB. Ägare är grundaren Peje Emilsson med familj. Företaget är inte börsnoterat. Kunskapsskolan är en svensk koncern och skattepliktig i Sverige.

Vi vill ge våra elever bästa möjliga utbildning. Vi gör vårt yttersta för att säkerställa att den skattefinansierade skolpengen används effektivt och skapar kvalitet i verksamheten. Det är viktigt med välfungerande gemensamma system för administration och processer. På så sätt kommer resurserna till nytta för eleverna. Vår ambition är att nå en rörelsemarginal om 5–7 procent.

Omsättningen för verksamhetsåret 2023/2024 uppgick till 1,7 miljarder kronor och rörelsemarginalen uppgick till 3 procent. Investeringar om 21,3 miljoner kronor har gjorts i ombyggnationer, möbler, IT och annan utrustning samt i det pedagogiska konceptet.

20250115071235

VD har ordet

Med utbildning i fokus

Året 2023/2024 blev ett år med fokus på kärnverksamheten och att ge fler elever möjlighet till en personligt utformad utbildning. Vi startade en skola på en ny ort, Motala, och fortsatte vårt arbete med att öppna förskoleklass och lågstadium på fler skolor.

Förra läsåret handlade om att skapa största möjliga nytta för befintliga och framtida elever. I augusti slog vi upp dörrarna till vår nya grundskola i Motala - som lockade långt fler elever än vi hade räknat med i våra prognoser.

Nyetableringar och utökningar är ett tidskrävande arbete där många pusselbitar måste falla på plats för att en nystart ska bli av. Det ska finnas en lämplig plats eller byggnad, möjlighet att utveckla en god utemiljö och intresset bland elever och vårdnadshavare behöver vara tillräckligt stort. Dessutom måste Skolinspektionen utfärda tillstånd och kommunen bevilja bygglov. Därför känns det väldigt bra att vi förutom starten i Motala kom vidare med planerna att utöka med F-3 i Ystad och Katrineholm och F-5 i Nacka.

Under läsåret började vi på allvar arbeta utifrån vår nya styrmodell. Den syftar till att säkerställa att hela organisationen jobbar i samma riktning och att vi verkligen förflyttar oss inom de områden som vi har valt att prioritera. Att ge fler elever möjligheten till en personligt utformad utbildning är en central del av vår verksamhetsidé. Men det handlar inte bara om att skapa plats för fler elever, utan också om att ständigt utveckla kvaliteten i vår verksamhet. Prioriterade områden för detta har varit att stärka elevhälsan, öka lärarbehörigheten och fortsätta vårt arbete med att utveckla våra digitala verktyg.

Vi arbetar ständigt med att göra rätt prioriteringar och insatser för att utveckla våra skolor. Tyvärr räcker det inte alltid, och när intresset för en skola inte är stort nog är det svårt att långsiktigt säkerställa en god kvalitet. Om en skola blir för liten blir det problem att skapa en bra organisation och erbjuda rimliga tjänster till medarbetarna. Detta var vad som hände på vår skola i Linköping, som vi stängde efter vårterminens slut.

Kunskapsskolans genomsnittliga meritvärde på grundskolan landade på nivåer långt över snittet i riket, 253 jämfört med 228 poäng, vilket var oförändrat från föregående år. Andelen som nådde betygskriterierna i alla ämnen var 87 procent, jämfört med 72 procent i riket. Under en flerårsperiod har våra kunskapsresultat sjunkit något, vilket följer den nationella trenden. Samtidigt ser vi att vårt resultat jämfört med SALSA ökar, vilket visar att vi lyckas bättre än förväntat med hänsyn taget till elevernas förutsättningar.

På Kunskapsskolans gymnasier nådde 83 procent gymnasieexamen (91 procent i riket 2023), vilket tyvärr innebär att den negativa utveckling vi sett i pandemins efterdyningar har fortsatt. Vi ser också att fler av våra elever kommer med mindre fördelaktiga förutsättningar och därför är ett av våra viktigaste fokus framåt att lyfta elevernas kunskapsresultat.

I våra elev- och föräldraenkäter är den övergripande nöjdheten kvar på ungefär samma nivåer som förra året. Dock ser vi minskningar på områden som hur nöjda eleverna är med

sina lärare, upplevelsen av trygghet och trivsel och viljan att rekommendera sin skola. Där behöver vi anstränga oss mer.

20250115071126

Även i medarbetarenkäten ligger vi generellt på fina nivåer, men vi har områden som behöver förbättras. Det handlar exempelvis om medarbetarnas upplevda arbetsbelastning och viljan att rekommendera Kunskapsskolan som arbetsgivare. Medarbetarnas nöjdhet är ett oerhört viktigt område för oss – det är bara genom våra medarbetare som vi kan skapa nytta för våra elever.

När vi sammanfattar året är den övergripande känslan stolthet över det fina arbete som sker på våra skolor, optimism inför kommande utökningar och beslutsamhet över att förbättra oss där det behövs. Mitt varmaste tack till alla medarbetare som gör en personligt utformad utbildning möjlig!

Cecilia Carnefeldt, VD och Styrelseordförande

Cecilia Carnefeldt

Hållbarhetsrapport

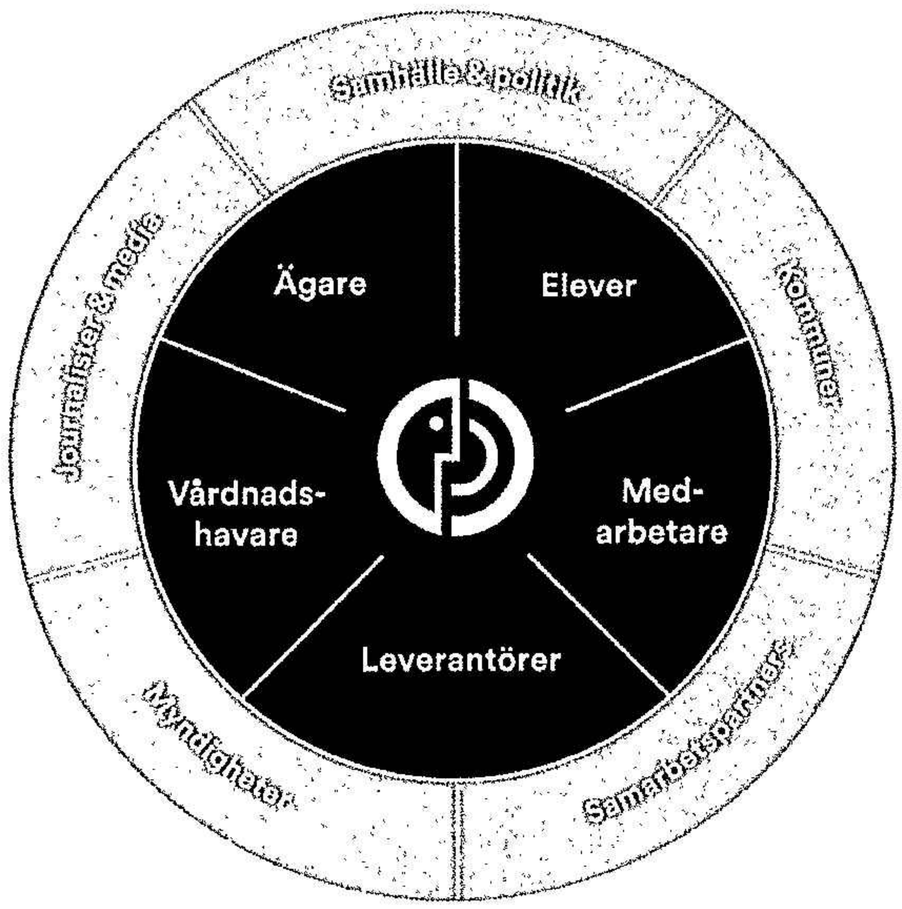
20250115071127

Hållbarhet är en av vår tids allra viktigaste frågor. Som skolhuvudman har vi inte bara ett ansvar för den direkta påverkan vår verksamhet har miljömässigt, socialt och ekonomiskt, utan också för att rusta våra elever för en hållbar framtid.

Denna hållbarhetsrapport är upprättad i enlighet med bestämmelserna i 6:e kapitlet 10-14 §§ Årsredovisningslagen (1995:1554).

Våra intressenter

Våra primära intressenter är de som vi har direkta relationer med i vår kärnverksamhet. Det handlar om elever, vårdnadshavare, medarbetare och våra ägare. Andra intressenter som är direkt knutna till vår verksamhet är leverantörer som tillhandahåller för oss nödvändiga resurser, exempelvis lokaler och skolmat.

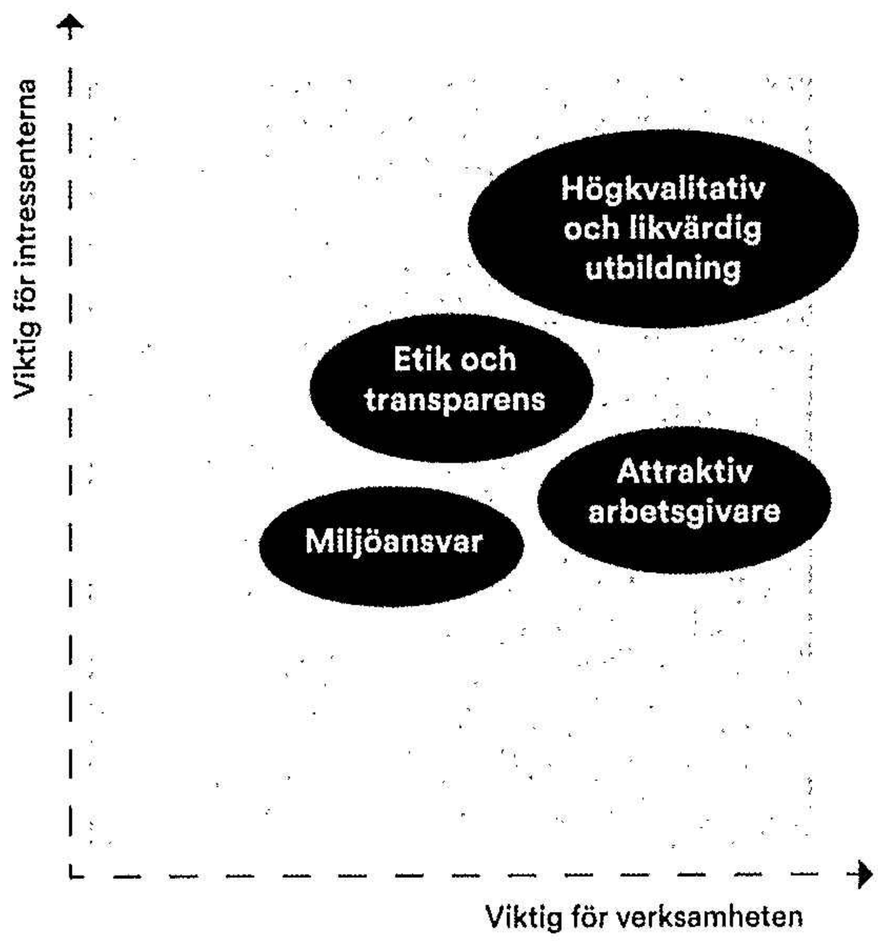


Det finns också intressenter som inte är direkt involverade i vår verksamhet, men ändå är viktiga för oss. Det rör de delar av samhället som innefattar politik och beslutsfattande, kommuner och myndigheter. Det handlar också om journalister, media och olika samarbetspartners, till exempel inom forskning.

Väsentlighetsanalys

Väsentlighetsanalysen bygger på kartläggning och analys av vilka områden som är viktiga för vår verksamhet, samt för våra intressenter. Resultatet har bearbetats av Kunskapsskolans ledningsgrupp och utmynnat i fyra huvudområden:

- Högkvalitativ och likvärdig utbildning (mänskliga rättigheter, socialt ansvar)
- Attraktiv arbetsgivare (socialt ansvar)
- Etik och transparens (antikorruption, socialt ansvar)
- Miljöansvar (miljö)



20250115071128

Riskerna i verksamheten

Det finns både interna och externa risker kopplade till våra väsentliga hållbarhetsområden. I vår dagliga verksamhet arbetar vi löpande med att minimera dessa risker och deras potentiella effekter.

Hållbarhetsområde	Externa risker	Interna risker
Högkvalitativ och likvärdig utbildning för alla våra elever	Om politiska beslut skulle påverka elevens möjlighet att välja skola eller vår möjlighet att bedriva skola	Om vi inte lyckas hålla tillräckligt hög kvalitet i vår utbildning
Attraktiv arbetsgivare	Om lärare ej finns att tillgå för att yrket inte anses attraktivt	Om vi inte kan erbjuda attraktiva villkor och arbetsförutsättningar
Etik och transparens	Om vi skulle förlora delar av vår myndighetsutövning genom politiska beslut	Om vi skulle brista i de krav som myndighetsutövningen ställer på oss
Miljöansvar	Om yttre händelser påverkar vår verksamhet, till exempel miljögifter i marken vid en skola	Om vi inte lever upp till de krav som ställs på oss och de policys vi själva antagit

Uppförandekod

Kunskapsskolan har en uppförandekod för att stödja hållbara inköp ur ett socialt och miljömässigt hållbart perspektiv. Uppförandekoden syftar till att skydda de mänskliga rättigheterna, främja rättvisa anställningsförhållanden, säkerställa säkra arbetsförhållanden, främja ansvarsfull hantering av miljöfrågor och sätta upp höga etiska normer.

Kunskapsskolans uppförandekod har sin grund i FN:s Global Compact, ett internationellt initiativ som stöds av företag runt om i världen.

Väsentlighetsområden

Högkvalitativ och likvärdig utbildning

Kunskapsskolans högst prioriterade hållbarhetsområde har vi valt att kalla *Högkvalitativ och likvärdig utbildning* och faller under området mänskliga rättigheter / socialt ansvar. God utbildning för alla är ett av FN:s 17 globala mål och Agenda 2030 slår fast att utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet. Högkvalitativ och likvärdig utbildning är också Kunskapsskolans kärnuppgift.

Genom en personligt utformad utbildning ger vi våra elever kunskaper och förmågor för framtiden. Vår vision är att ge nästa generation de bästa förutsättningarna att anta dagens utmaningar och forma morgondagens samhälle.

Demokrati, jämställdhet och alla människors lika värde är centrala i utbildningsuppdraget. Dessa värderingar är något som genomsyrar arbetet på våra skolor och vår företagskultur. Vi strävar aktivt efter att vara en skola för alla barn - där alla kan mötas oavsett kön, etnicitet, religion, funktionshinder, föräldrarnas utbildningsbakgrund eller hur lång tid man behöver för att lära sig.

20250115071129

Kunskapsskolans pedagogiska modell med personlig handledning och studiecoachning ger eleverna de bästa förutsättningarna att lära och utvecklas, samtidigt som våra skolmiljöer bidrar till en säker, inspirerande och inkluderande arbetsmiljö.

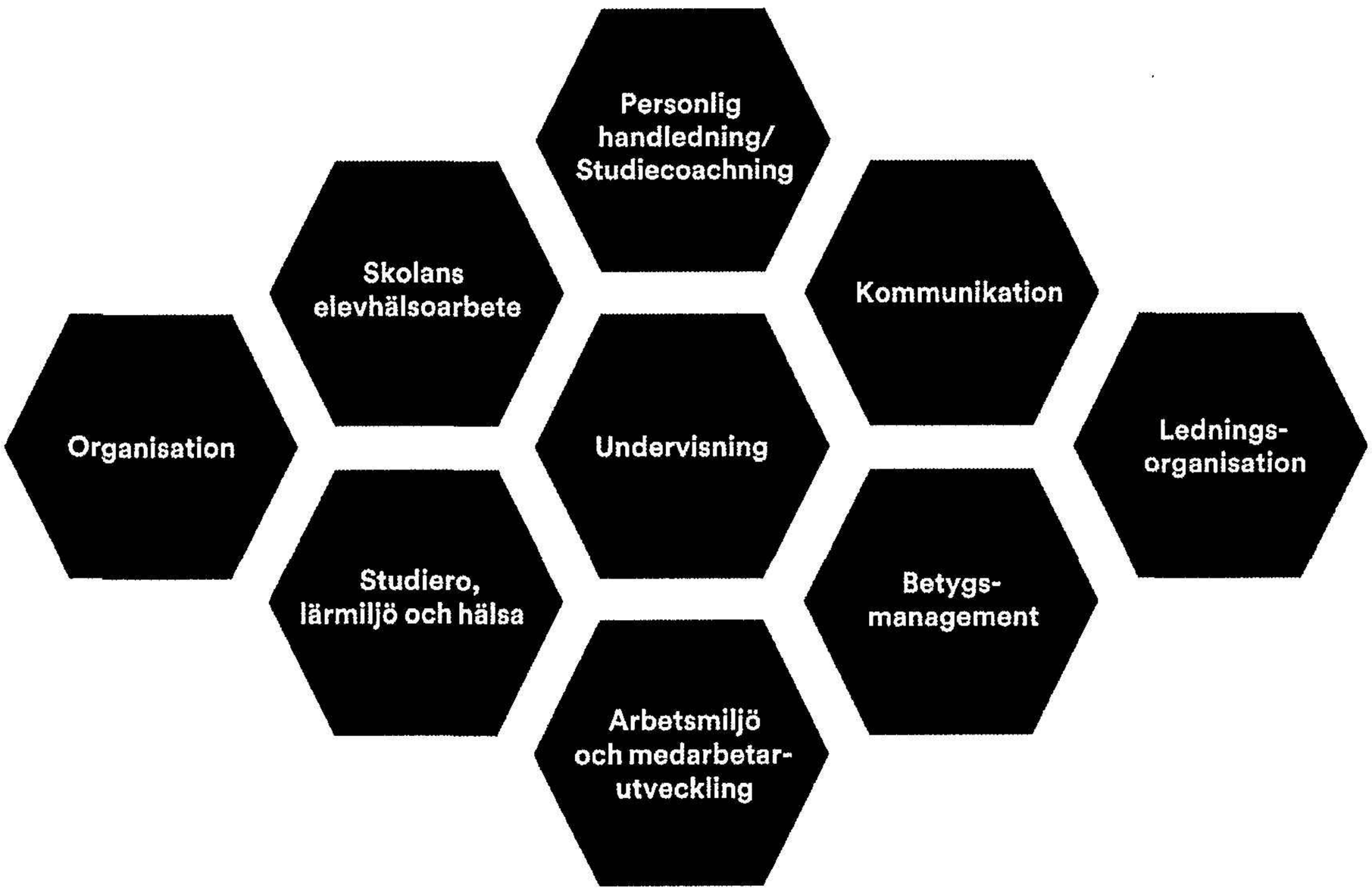
Så säkrar vi hög kvalitet

Hög kvalitet i alla delar av verksamheten är nödvändigt för att lyckas med vårt samhällsuppdrag. "Vi drivs av utveckling" är en av våra fyra värderingar och det systematiska kvalitetsarbetet utgör en viktig grund för hur vi arbetar med att utvärdera och utveckla vår verksamhet.

Kunskapsskolans kvalitetsmodell har sin utgångspunkt i skolans styrdokument, skollagen och läroplanen samt i Kunskapsskolans pedagogiska modell. Det systematiska kvalitetsarbetet innebär att elevernas resultat samt skolans och företagets processer kontinuerligt följs upp och utvärderas, i syfte att hela tiden utveckla och förbättra verksamheten.

Kvalitetsmodellens övergripande syfte är att säkra en utbildning med hög kvalitet och hög måluppfyllelse för alla elever. Modellen täcker in nio områden som är centrala för att driva en skola. Inom dessa områden arbetar vi med tydliga mål och styrning för att nå goda resultat.

Med kvalitetsmodellen som ramverk gör alla Kunskapsskolans skolor en kvalitetsplan för varje läsår och på huvudmannanivån görs en huvudmannaplan. Planen bygger på en analys av mätetal såsom enkätundersökningar, betygsresultat, externa granskningar och personalnyckeltal. Analysen lägger grunden för kommande läsårs prioriterade områden, processer och aktiviteter. Allt dokumenteras i kvalitetsplanen som är en kombinerad kvalitetsredovisning och verksamhetsplan.



20250115071130

Under förra läsåret arbetade vi fram en ny styr- och ledningsmodell i syfte att säkerställa att det finns en tråd mellan våra mål och strategier och kvalitetsplanerna, samt att vi förflyttar oss inom prioriterade områden. Genom styrmodellen kan vi också se till att hela organisationen arbetar i samma riktning. Modellen har implementerats under året och kommande läsår fortsätter arbetet med att utveckla styrningen av verksamheten.

Goda kunskaper och rättvisa betyg

Betygen är ett av våra viktigaste mätetal för att säkerställa att undervisningen håller hög kvalitet och att eleverna får rätt kunskaper. Att betygssättningen är korrekt och rättvis är därför helt avgörande för en kvalitativ och likvärdig utbildning. Genom kontinuerlig dialog mellan rektorer och lärare i frågor kring betyg och bedömning kvalitetssäkrar vi vårt arbete med betygssättning. Under ledning av Kunskapsskolans pedagogikspecialister sker även samverkan och fortbildning gällande bedömningsfrågor.

I samband med de nationella proven sker sambedömning mellan skolorna för att säkerställa att elevernas betyg har en god bäring på de resultat de presterar på nationella proven. I de fall en elevs betyg avviker från resultaten på de nationella proven görs alltid en tydlig dokumentation av insatta åtgärder och uppvisade kunskaper. En analys i ämneslaget sker också där ämneslärarna dokumenterar hur ämnesundervisningen kan utvecklas och förstärkas inför kommande läsår.

För att kunna använda betyg och bedömning som en återkoppling på vår egen verksamhet under innevarande termin görs en betygsprognos för varje elev. På så sätt kan vi sätta in rätt *åtgärder för att säkerställa att undervisningen ger eleverna de kunskaper de ska ha för att nå* sina mål. För skolans ämneslärare, handledare och studiecoacher är prognoserna och analyserna en viktig avstämning för att bestämma hur arbetet kring eleverna på bästa sätt kan läggas upp under resten av terminen.

Kunskapsresultaten 2023/2024

Det genomsnittliga meritvärdet för Kunskapsskolans elever i årskurs 9 var vårterminen 2024 253 poäng, vilket var oförändrat från året innan. Det kan jämföras med rikssnittet som var 228 poäng. Andelen som uppnådde betygskriterierna i alla ämnen var 87 procent, jämfört med 88 procent föregående år och 72 procent i riket. Kunskapsskolans kunskapsresultat har över en flerårsperiod sjunkit något, vilket följer trenden i riket.

Samtidigt ser vi att våra elever i årskurs 9 i genomsnitt i högre grad presterar över sitt förväntade meritvärde, med hänsyn taget till deras bakgrundsförutsättningar. På huvudmannanivå ligger vi 10 poäng över SALSA, vilket är en ökning jämfört med förra året (6 poäng). När vi analyserar data över vårt elevunderlag ser vi också att två viktiga faktorer som påverkar elevernas förutsättningar har förändrats; andelen med utländsk bakgrund och andelen pojkar ökar. Av våra elever har 22 procent utländsk bakgrund (27 procent i riket) och 52 procent är flickor (49 procent i riket).

Forskning visar att pojkar lyckas sämre i skolan och därför följer vi noga differensen mellan flickors och pojkars meritvärden. Under läsåret ökade skillnaden till flickornas favör, där

20250115071311

flickorna nu ligger i genomsnitt 15 meritpoäng över pojkarna. De senaste åren har skillnaden varierat från år till år. Vi fortsätter att följa detta och arbetar för att pojkar ska ha samma förutsättningar att lyckas i skolan och uppnå lika goda resultat som flickor.

På gymnasiet är det viktigaste mätetalet andelen som går ut med gymnasieexamen. Våren 2024 gick 83 procent av eleverna ut med examen, vilket var en minskning från året innan (86 procent). Snittet i riket var våren 2023 91 procent. De senaste åren har vi haft en negativ trend då färre elever på Kunskapsgymnasiet har nått gymnasieexamen. På gymnasiet finns inget förväntat värde, men när vi analyserar elevstatistik ser vi att vi har fler elever med sämre förutsättningar. Av våra gymnasieelever har nu 59 procent utländsk bakgrund, jämfört med 25 procent i riket (2022). Andelen elever med föräldrar med eftergymnasial utbildning är 53 procent, jämfört med 62 procent i riket (2022). Att lyfta elevernas kunskapsresultat är vårt viktigaste fokus framåt.

Mätetal	**2023/2024**	**2022/2023**	**2021/2022**
Genomsnittligt meritvärde åk 9	253 VT24	253 VT23	256 VT22
Uppnått betygskriterierna i alla ämnen åk 9	87%	88%	89%
SALSA åk 9	10 p över förväntat meritvärde	6 p över förväntat meritvärde	6 p över förväntat meritvärde
Skillnaden mellan flickor och pojkar, grundskolan	Differens 15 p	Differens 12 p	Differens 19 p
Andel gymnasieexamen	83% VT24	86% VT23	87% VT22

Undervisning i ständig utveckling

Kunskapsskolans pedagogik vilar på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund. För att kontinuerligt utveckla vår utbildning samt pröva och utveckla vår pedagogiska modell deltar Kunskapsskolan i flera forskningssamarbeten, bland annat genom Ifous och STLS.

Kunskapsskolan har även ett vetenskapligt råd med externa forskare inom olika skolnära praktiker. Vårt vetenskapliga råd ger en adekvat input gällande hur vi ska arbeta framåt inom olika områden. Ämnen som har berörts under läsåret har bland annat handlat om digitala verktyg och skolans elevhälsoarbete.

Vi är en lärande organisation och arbetar strukturerat med att stärka våra kunskaper och utbyta erfarenheter. Genom att alla skolor arbetar på samma sätt kan vi lära oss av varandras framgångar och utmaningar och sprida kunskapen i organisationen. Det gör att kvaliteten utvecklas brett och likvärdigheten mellan skolorna stärks.

Inom ramen för vårt arbete *Fokus 2025* har vi formulerat *Undervisning i framkant* som en av våra viktiga strategier för att fortsätta utveckla vår undervisning. Förra året påbörjades ett

20250115071132

arbete med observationer av undervisningen, i syfte att stärka kvaliteten och främja elevernas lärande. Det är ett arbete som har fortsatt under 2023/2024.

Ett nytt prioriterat område har varit att stärka skolornas elevhälsoarbete. Elevhälsa handlar inte enbart om elevernas mående, utan också om hur skolan kan möta elevernas behov och på så sätt öka kvaliteten i undervisningen. Utgångspunkten har varit att elevhälsoarbetet är hela skolans arbete – inte bara elevhälsoteamets. Därför har samma fokusområde involverat alla professioner på skolorna.

Inom detta fokusområde har vi arbetat med tillgängliga lärmiljöer, för att eleverna ska få en bättre förståelse för vad, varför och hur de lär sig och för att främja närvaro i skolan. Vi har också arbetat med att öka kompetensen kring ett hälsofrämjande arbetssätt och hållbar bedömning. På gymnasiet har vi haft ett särskilt fokus på att öka elevernas närvaro i skolan.

Under året har även den centrala elevhälsan haft kvalitetsdialoger med sex av våra grundskolor och en gymnasieskola. Arbetet handlar om att synliggöra vilka delar inom skolans elevhälsoarbete som fungerar bra och vilka som kan behöva utvecklas kopplat till skolans systematiska kvalitetsarbete.

Vår digitala portal Kunskapsporten är navet i vårt arbete på grundskolan. Där finns läromedel för eleverna, loggbok samt lärarnas planering. Nöjdheten med Kunskapsporten är hög, 75 procent. Att utveckla funktionaliteten på Kunskapsporten är ett prioriterat område och under året har vi formulerat en ny strategi och vision för våra digitala undervisningsverktyg. På gymnasiet används inte Kunskapsporten och där har vi istället gjort en stor översyn av digitala verktyg och börjat titta på lösningar för framtiden.

Ett viktigt mått på vår undervisningskvalitet är hur nöjda eleverna är med sina lärare. På grundskolan tycker 75 procent av eleverna att deras lärare är bra, vilket är en hög siffra även om vi strävar efter att den ska förbättras. På gymnasiet ökar andelen elever som tycker att deras skola har bra lärare jämfört med förra året, vilket är ett glädjande resultat av ett medvetet arbete med att höja undervisningskvaliteten på våra skolor.

Mätetal	**2023/2024**	**2022/2023**	**2021/2022**
Kunskapsskolan har bra lärare, elever grundskolan	75%	76%	82%
Kunskapsgymnasiet har bra lärare, elever gymnasiet	76%	73%	77%
Kunskapsporten är användbar för mig i mina studier/skolarbetet, elever grundskolan	75%	76%	81%

20250115071133

Trygghet och trivsel

Elevernas trygghet är avgörande för att de ska må bra och utvecklas i skolan. Det faktum att vår verksamhet utgår ifrån att människor är olika innebär att det i vår företagskultur finns en stor respekt och acceptans för människors olikheter. Personlig handledning och studiecoachning ger nära relationer mellan lärare och elev. Trygga elevgrupper och genomtänkta lokaler ger struktur och studiero. Hand i hand med en god utbildning går ett aktivt elevhälsoarbete, vilket har varit ett prioriterat fokusområde under året (se "Undervisning i ständig utveckling"). Genom att utveckla vårt elevhälsoarbete vill vi både stärka elevernas mående och höja kvaliteten i undervisningen.

Vi följer upp hur både elever och medarbetare upplever sin trygghet i våra årliga enkätundersökningar. Förebyggande arbete mot mobbning och diskriminering är en självklarhet, liksom att vidta åtgärder om otrygga situationer ändå uppstår.

Under 2023/2024 såg vi att elevernas upplevda trygghet (74 procent) och trivsel (70 procent) minskade på grundskolan. I Skolinspektionens skolenkät ser vi en liknande utveckling i Sverige som helhet, där eleverna de senaste åren upplever att trivseln är lägre, särskilt kopplat till studiero och sociala relationer. Men även om det är en utveckling som känns igen bredare i samhället kan vi inte stå passiva, utan vi arbetar aktivt med att förbättra resultaten. På Kunskapsgymnasiet ser vi glädjande en positiv utveckling där fler elever upplever att de är trygga (84 procent) och trivs (78 procent) i skolan.

Mätetal	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Elevernas trygghet i grundskolan	74%	75%	80%
Elevernas trygghet i gymnasieskolan	84%	80%	82%
Elevernas trivsel i grundskolan	70%	70%	76%
Elevernas trivsel i gymnasiet	78%	75%	75%

Attraktiv arbetsgivare

Ett annat för oss prioriterat hållbarhetsområde benämner vi *Attraktiv arbetsgivare*. Våra medarbetare är en nyckelfaktor för hela vår verksamhet. Skickliga lärare som trivs och är motiverade i sitt arbete är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat. Vi erbjuder konkurrenskraftiga anställningsvillkor i lön och arbetsvillkor. Samtidigt erbjuder vi gott ledarskap, stark kollegial samverkan, mer tid med eleverna och mindre administration, tydliga karriärvägar och hög delaktighet i företagets utvecklingsprocesser. Vi har inga omotiverade löneskillnader, tack vare ett aktivt arbete med vår lönesättning.

Vi anser att vi är delansvariga för att höja attraktiviteten i läraryrket och motivera fler att utbilda sig och stanna i yrket. Genom att vara en attraktiv arbetsgivare vill vi inte bara säkra

20250115071134

vår egen lärarförsörjning, utan också stärka lärarkompetensen i Sverige. Vi satsar mycket på att erbjuda utveckling i yrket. Alla våra förstelärare är meriterade och har särskilda uppgifter kopplade till sina uppdrag. Våra medarbetare har också goda utsikter till utveckling och karriär genom möjligheten att byta jobb inom koncernen. Unikt för oss är att det också finns karriärmöjligheter utomlands. Vi har i dagsläget ett antal rektorer och lärare som arbetar med skolor som ingår i The KED Network, till exempel i Indien, Saudiarabien och Nederländerna.

En central fråga för oss och för alla Sveriges skolor är att lyckas rekrytera legitimerade och behöriga lärare. Det har länge varit en stor utmaning, delvis på grund av lärarbristen och den stora konkurrensen om lärare. Vi arbetar aktivt för att höja andelen legitimerade och behöriga lärare. På grundskolan lyckades vi ta viktiga kliv framåt på det området. Vi ökade andelen legitimerade och behöriga lärare från 65,4 till 70,6 procent, vilket nästan är i nivå med snittet i riket (71,5 procent). Vi är dock inte nöjda med det utan strävar efter att höja legitimationsgraden ytterligare. På gymnasiet minskade tyvärr andelen legitimerade och behöriga lärare från 82,8 till 77,6 procent (84,2 procent i riket) vilket vi arbetar för att förbättra.

I vår medarbetarundersökning följer vi medarbetarnas nöjdhet och trivsel. Vi arbetar också aktivt med att följa viktig personalstatistik såsom sjukfrånvaro och personalomsättning för att snabbt kunna identifiera och åtgärda eventuella problemområden. Under 2023/2024 såg vi att viljan att rekommendera oss som arbetsgivare minskar. För att motverka detta och stärka förtroendet hos medarbetarna har vi ökat fokuset på kommunikation från vår ledning. Ett annat område som tyvärr sjunker är lärarnas upplevelse av att ha en rimlig arbetsbelastning. Lärarnas arbetsbelastning är en fråga som vi delar med övriga skolsverige och som vi fortsätter att arbeta med.

Inom ramen för *Fokus 2025* är *Professionell utveckling* ett prioriterat område. Arbetet inriktar sig mot en förbättrad introduktion för nya medarbetare, kontinuerlig utveckling och kollegialt lärande, samt utveckling av ledarskap. En angelägen fråga som vi arbetar aktivt med är också att säkerställa ett hållbart arbetsliv för alla medarbetare och chefer.

Utbildningar för arbetslagsledare och ämneslagsledare har genomförts för både grundskola och gymnasium under året, med mycket positiva utvärderingar från deltagarna. Vi planerar att fortsätta dessa utbildningar under läsåret 2024/2025 för att bibehålla och stärka kompetensen hos våra ledare. Samtidigt kommer vi att fortsätta stötta rektorerna i deras arbete med kollegiala samtal och utveckling för sina arbetslagsledare, för att säkerställa en kontinuerlig kompetensutveckling.

Som ett resultat av avtalsförhandlingar mellan Sveriges Lärare och Almega hösten 2024 införs nu flexpension på lärarnas avtalsområde. Flexpension bidrar både till ökad pensionsavsättning och en möjlighet att gå ned i tid och arbeta mer flexibelt de sista åren i arbetslivet.

Jämställdhet är centralt för att vara en attraktiv arbetsgivare. Det är också ett av FN:s mål i Agenda 2030. På Kunskapsskolan arbetar vi aktivt med jämställdhetsfrågor med utgångspunkten att kvinnor och män ska ha lika möjligheter till anställning, kompetens- och karriärutveckling. Dessutom arbetar vi med att säkerställa att arbetsvillkor och

arbetssituation stödjer kvinnors och mäns förutsättningar samt möjliggör en bra balans mellan arbete, familj och fritid.

Under 2023/2024 var könsfördelningen bland våra medarbetare 38 procent män och 62 procent kvinnor. Könsfördelningen för medarbetare med personalansvar (ledning och rektorer) var 39 procent män och 61 procent kvinnor.

20250115071135

Mätetal	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Rekommendera som arbetsgivare, lärare	65%	71%	74%
Personalomsättning tillsvidareanställda lärare	15%	15 %	15%
Sjukfrånvaro (korttid+långtid.) / korttidsfrånvaro*	5,3 % / 3,9%	5,7 % / 4,2 %	6,0% / 4,5%
Jag har rimlig arbetsbelastning, lärare	44%	50%	51%
Andel med legitimation och behörighet i minst ett ämne (heltidsanställda grundskola)**	71%	65%	65%
Andel med legitimation och behörighet i minst ett ämne (heltidsanställda gymnasiet)**	78%	83%	77%

* *Sjukfrånvaro (korttid+långtid.) / korttidsfrånvaro för samtliga medarbetare inom KSAB.*

** *Källa Skolverket.*

Etik och transparens

Ett tredje hållbarhetsområde som är viktigt för oss är *Etik och transparens*, vilket faller under området antikorruption. Som skola är myndighetsutövning en central fråga och vi är en samhällsaktör med ansvar att följa lagstiftning, vara öppna och transparent och interagera och kommunicera med våra intressenter. Delningskulturen är central för oss. Vi delar med oss till varandra av våra metoder, kunskaper och erfarenheter genom våra olika forum och nätverk i Sverige. Vi strävar också aktivt efter att dela med oss av vårt kunnande till omvärlden. Det gör vi till exempel genom det internationella nätverk av skolor i Indien, Nederländerna, Saudiarabien, Storbritannien och USA som finns inom the KED Network. Kunskapsskolan delar också med sig av sitt kunnande till andra skolaktörer i Sverige. Vi deltar på mässor och konferenser och samarbetar bland annat med Ifous, STLS, Svenskt Näringsliv, Stockholms Handelskammare och Almega Utbildning (fd Friskolornas Riksförbund). Kunskapsskolan strävar aktivt efter att delta i såväl den pedagogiska som den skolpolitiska debatten.

Vår verksamhet genomsyras av ett medvetet och inkluderande ledarskap med gemensamma mål och värderingar. Genom tydliga målsättningar och kollegialt samarbete skapas transparens kring vårt arbetssätt, bedömning och betygsättning. Det är tydligt för såväl medarbetare som elever och föräldrar hur myndighetsutövningen kring exempelvis betygen går till. Vi har även tydliga regler för antagning för de som köar till våra skolor. Våra strukturer är utformade för att ge alla elever ett jämlikt bemötande. För medarbetarnas del är det tydligt vilka karriärvägar som finns och hur utnämningar går till.

20250115071136

Ett kvitto på hur väl vi lyckats med vårt ledarskap är lärarnas förtroende för sin närmaste chef. På den frågan svarade 87 procent en 4:a eller 5:a i vår senaste medarbetarundersökning, vilket är en minskning men alltjämt mycket höga nivåer. Vi når också väldigt goda resultat på frågan om lärare har tillgång till den information de behöver för att vara informerade om vad som händer i företaget (86 procent).

Kunskapsskolan omfattas av lagstiftningen om meddelarskydd för privatanställda. Vi har också en visselblåsarfunktion där man anonymt kan larma om misstänkta missförhållanden. Vi efterfrågar aktivt feedback och strävar efter en öppen diskussion om möjligheter och utmaningar inom företaget. Vi välkomnar medarbetarnas engagemang i alla frågor.

Kunskapsskolans mediepolicy innebär att vi är tillgängliga för media och svarar öppet och ärligt på alla frågor. Nyetableringar och expansion av nya årskurser kommuniceras alltid via pressmeddelande, liksom andra större nyheter. Även nya medarbetare i ledningsgruppen, samt nya ledamöter i styrelsen kommuniceras i vårt pressarbete.

Mätetal	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Lärares förtroende för närmaste chef	87%	91%	89%
Lärare har den information de behöver för att vara informerade om vad som händer	86%	86%	89%

Miljöansvar

Att ta ansvar för miljö och klimat är en självklarhet för varje ansvarsfull samhällsaktör. I Kunskapsskolan har vi valt *Hållbarhet i allt vi gör* som ett prioriterat område i vårt långsiktiga utvecklingsarbete inom ramen för *Fokus 2025*. Förutom att analysera, identifiera och genomföra åtgärder för att minska vår sammantagna miljöpåverkan, arbetar vi med att involvera våra elever i vårt hållbarhetsarbete, samt med hållbarhetsfrågor i undervisningen.

Under året har vi tagit kliv framåt i vårt hållbarhetsarbete. Vi har under läsåret 2023/2024 haft ett nära samarbete med stiftelsen Håll Sverige Rent med målet att få fler av våra skolor Grön Flagg-certifierade. Det centrala nätverket för hållbarhetsansvariga har mötts regelbundet för att utbyta erfarenheter och stötta varandra i processen att driva miljö/hållbarhetsråd. Utgångspunkten har varit att försöka ta tillvara på våra elevers engagemang i hållbarhetsfrågan och samtidigt knyta de aktiviteter som sker till den ordinarie verksamheten på skolan.

På den centrala nivån arbetar vi för att minska vår klimatpåverkan genom vår inköpsprocess och genom minskat avfall. Vi arbetar för att bli en klimatneutral IT-arbetsplats och kartlägger den miljöpåverkan som våra inköp har. Vi arbetar också ständigt för att minska miljö- och hälsofarliga ämnen i skolorna och främja en giftfri skolvardag.

Vår resepolicy syftar till att minska klimatpåverkan från våra resor. Policyn anger bland annat att vi strävar efter att minska vårt resande totalt sett och att vi väljer tåg före flyg.
Vi har genomfört klimatberäkningar för vår verksamhet, vilket gett oss viktig information om hur vi kan arbeta vidare för att minska våra avtryck.

Förvaltningsberättelse

20250115071137

Information om verksamheten

Bakgrund och historia

Kunskapsskolan bildades 1999 med målet att utveckla och driva skolor baserat på ett sammanhållet program för personligt utformad utbildning - det så kallade KED Programmet (the KED Program).

Företaget har sitt säte i Stockholm.

Ägarförhållanden

Kunskapsskolan i Sverige AB är ett onoterat bolag som till 100% ägs av Kunskapsskolan Education Sweden AB.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Året har präglats av ett stabilt elevläge och i nivå med föregående år. Totalt antal elever uppgick vid räkenskapsårets utgång till 14 496 (14 532).

Intäkterna ökade med 5,4% och uppgick till 1 668 MSEK (1 582) vilket främst förklaras av indexering av skolpeng och ökade statsbidrag, bland annat för köp av läroböcker.

Rörelseresultatet (EBIT) minskade till 55 MSEK (82) och EBIT-marginalen uppgick till 3% (5%). Resultatförsämringen var en effekt av hög indexering av hyreskostnader, fortsatt höga kostnader för elevmåltider samt expansion.

I början av året startade vi en ny grundskola i Motala med årskurs 4–9 samtidigt som grundskolan i Linköping fortsatte sin verksamhet till slutet av året för att därefter stänga pga. låg beläggning (30%).

Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

Grundskolan i Ystad utökar med årskurserna F-3.

Beslut togs att slå samman gymnasiet i Liljeholmen med gymnasiet i Globen inför höstterminen 2025 för att skapa bättre förutsättningar och synergier för elever och medarbetare.

Förväntad framtida utveckling samt väsentliga risker och osäkerhetsfaktorer

Kunskapsskolans strategi är att fortsätta utveckla sitt utbildningsprogram och sin organisation för att tillhandahålla en personligt utformad utbildning som når höga studieresultat och god nöjdhet, samt expandera genom existerande skolor och organisk tillväxt. Vi har sedan tidigare påbörjat en utökning av antalet årskurser med mål att alla skolor ska vara åk 4–9 skolor. Vi har också ambitionen att utöka med F-3 på fler skolor.

Kunskapsskolans ledning fortsätter arbetet med att förebygga risker som uppkommer och tar fram handlingsplaner för att begränsa eventuella skador som dessa risker kan orsaka.

20250115071138

Dessa risker kommer årligen identifieras och följas upp genom det fortsatta arbetet med policys, riktlinjer och processer.

Det sker löpande ett omfattande kvalitetsarbete för att stärka verksamheten. Risker som skolpengens storlek i olika kommuner och kostnadsutvecklingen är områden som följs. För att hantera svängningar arbetar vi löpande med vår kostnadsstruktur. Nöjdheten hos våra elever och föräldrar är ett annat område vi följer för att följa vår attraktivitet som skoloperatör.

Flerårsöversikt (mkr)	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20 (18 mån)
Nettoomsättning	1 668	1 582	1 521	1 456	2 037
EBITDA	75	103	123	122	124
EBITDA-marginal (%)	5%	7%	8%	8%	6%
Rörelseresultat, EBIT	55	82	95	96	89
EBIT-marginal (%)	3%	5%	6%	7%	4%
Resultat efter skatt	-6	20	28	22	6
Soliditet (%)	33%	35%	34%	30%	28%
Antal elever	14 496	14 532	14 525	14 441	13 947
Medelantal heltidstjänster, FTE	1 299	1 251	1 340	1 334	1 312

För definitioner av nyckeltal, se Redovisnings- och värderingsprinciper.

Nettoomsättning och resultat

Nettoomsättning uppgick till 1 668,4 (1 581,5) mkr, en ökning med 5,5% som effekt av indexering av skolpeng, ökat statligt bidrag för läromedel. Rörelseresultat, EBIT, uppgick till 54,8 (82,5) mkr. Resultat efter skatt uppgick till -5,6 (20,2) mkr. Resultatförsämringen var en effekt av hög indexering av hyreskostnader, fortsatt höga kostnader för elevmåltider samt expansion.

Kassaflöde och likvida medel

Kassaflödet från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital uppgick till 63,7 (87,9) mkr. Kassaflödet från den löpande verksamheten uppgick till 84,6 (87,1) mkr. Periodens kassaflöde uppgick till -2,0 (16,5) mkr. Likvida medel uppgick per 30 juni 2024 till 101,0 (103,0) mkr.

Företaget har vidare en fakturabelåningskredit med total limit om 90 (90) mkr samt en checkräkningskredit om 30 (30) mkr varav 30 (30) mkr var sammantaget outnyttjat per 30 juni 2024.

Investeringarna under perioden uppgick till -21,3 (-15,6) mkr en ökning i samband med start av grundskola i Motala. Av- och nedskrivningar uppgick till -20,6 (-20,8) mkr. Investeringar har gjorts i möbler, IT, det pedagogiska konceptet och övrigt till skolorna.

Medarbetare

Under räkenskapsåret uppgick medelantalet heltidstjänster, FTE, till 1 299 (1 251). Medeltalet medarbetare uppgick under året till 1 435 (1 382).

20250115071139

Hållbarhetsrapport
Kunskapsskolan i Sverige AB har upprättat en separat hållbarhetsrapport i enlighet med Årsredovisningslagen 6 kapitel. Rapporten återfinns på sidorna 8–17 i detta dokument och kompletteras av kommentarer från VD på sidorna 6–7.

Förslag till vinstdisposition

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel (kronor):

Balanserade vinstmedel	152 216 989
Årets förlust	-5 594 521
Summa	**146 622 468**

Disponeras så att:	
i ny räkning överföres	146 622 468
Summa	**146 622 468**

Företagets resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkning samt kassaflödesanalys med noter.

20250115071140

Finansiella rapporter

JULI 2023 – JUNI 2024

20250115071141

RESULTATRÄKNING

Belopp i tkr	Not	Räkenskapsåret 2023-07-01 -2024-06-30	Räkenskapsåret 2022-07-01 -2023-06-30
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	2, 3	1 668 383	1 581 518
Aktiverat arbete för egen räkning		1 172	2 530
Övriga rörelseintäkter	2	6 352	7 214
Summa	4	**1 675 906**	**1 591 262**
Rörelsens kostnader			
Övriga externa kostnader	4, 5, 6	-661 376	-596 761
Personalkostnader	7	-938 925	-890 673
Av- & nedskrivningar av materiella och immateriella tillgångar		-20 557	-20 833
Övriga rörelsekostnader		-285	-500
Summa rörelsens kostnader		**-1 621 144**	**-1 508 767**
Rörelseresultat		**54 762**	**82 495**
Resultat från finansiella investeringar			
Övriga ränteintäkter och liknande poster		2 665	483
Räntekostnader och liknande poster		-6 756	-5 032
Finansnetto	8	**-4 091**	**-4 549**
Resultat efter finansiella poster		**50 672**	**77 946**
Bokslutsdispositioner	9	-56 266	-52 500
Resultat före skatt		**-5 595**	**25 446**
Inkomstskatt	10	0	-5 200
Årets resultat		**-5 595**	**20 246**

20250115071142

BALANSRÄKNING

Belopp i tkr	Not	2024-06-30	2023-06-30
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten och liknande arbeten	11	7 513	10 579
Goodwill	12	0	0
Summa immateriella anläggningstillgångar		**7 513**	**10 579**
Materiella anläggningstillgångar			
Inventarier, verktyg och installationer	13	48 897	47 514
Ombyggnad i annans fastighet	14	10 271	8 151
Summa materiella anläggningstillgångar		**59 168**	**55 665**
Finansiella anläggningstillgångar			
Långfristiga fordringar hos koncernföretag	15	93 200	93 200
Andra långfristiga fordringar		1 844	1 844
Summa materiella anläggningstillgångar		**95 044**	**95 044**
Summa anläggningstillgångar		**161 724**	**161 288**
Omsättningstillgångar			
Kundfordringar		128 422	124 549
Kortfristiga fordringar hos koncernföretag		139 803	134 031
Aktuell skattefordran		17 891	10 065
Övriga fordringar		563	255
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	16	81 251	88 105
Summa kortfristiga fordringar		**367 932**	**357 005**
Kassa och bank	23	100 986	102 957
Summa omsättningstillgångar		**468 917**	**459 962**
SUMMA TILLGÅNGAR		**630 641**	**621 250**

20250115071143

BALANSRÄKNING, forts.

Belopp i tkr	Not	2024-06-30	2023-06-30
Eget kapital	17, 18		
Bundet eget kapital			
Aktiekapital		3 387	3 387
Reservfond		44 869	44 869
Fond för utvecklingsutgifter		7 513	10 580
Summa bundet eget kapital		**55 769**	**58 836**
Fritt eget kapital			
Balanserad vinst eller förlust		152 217	128 904
Årets resultat		-5 595	20 246
Summa fritt eget kapital		**146 622**	**149 150**
Summa eget kapital		**202 392**	**207 986**
Obeskattade reserver	19	**10 166**	**10 400**
Långfristiga skulder			
Långfristiga skulder till kreditinstitut	20	15 500	3 000
Summa långfristiga skulder		**15 500**	**3 000**
Kortfristiga skulder			
Kortfristiga skulder till kreditinstitut	20	76 307	92 368
Leverantörsskulder		74 339	63 710
Övriga kortfristiga skulder		14 058	13 858
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	21	237 880	229 928
Summa kortfristiga skulder		**402 583**	**399 864**
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		**630 641**	**621 250**

20250113071144

RAPPORT ÖVER FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL

Belopp i tkr	Bundet eget kapital			Fritt eget kapital		
	Aktie-kapital	Reserv-fond	Fond för utvecklings-utgifter	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Ingående balans per 1 juli 2022	**3 387**	**44 869**	**12 123**	**99 579**	**27 782**	**187 740**
Disposition av föregående års resultat				27 782	-27 782	**0**
Årets resultat					20 246	**20 246**
Avsättning till utvecklingsfond			2 530	-2 530		**0**
Upplösning av utvecklingsfond via avskrivningar			-4 921	4 921		**0**
Upplösning av utvecklingsfond via utrangeringar			848	-848		**0**
Utgående balans per 30 juni 2023	**3 387**	**44 869**	**10 580**	**128 904**	**20 246**	**207 986**
Ingående balans per 1 juli 2023	**3 387**	**44 869**	**10 580**	**128 904**	**20 246**	**207 986**
Disposition av föregående års resultat				20 246	-20 246	**0**
Årets resultat					-5 595	**-5 595**
Avsättning till utvecklingsfond			1 172	-1 172		**0**
Upplösning av utvecklingsfond via avskrivningar			-4 183	4 183		**0**
Upplösning av utvecklingsfond via utrangeringar			-55	55		**0**
Utgående balans per 30 juni 2024	**3 387**	**44 869**	**7 513**	**152 217**	**-5 595**	**202 392**

20250115071145

KASSAFLÖDESANALYS

Belopp i tkr	Not	Räkenskapsåret 2023/24	2022/23
Den löpande verksamheten			
Rörelseresultat före finansiella poster		54 762	82 495
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	22	20 841	21 332
Erhållen ränta		2 665	483
Erlagd ränta		-6 756	-5 032
Betalda inkomstskatter		-7 826	-11 334
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring i rörelsekapitalet		**63 687**	**87 944**
Rörelsekapital			
Förändring av kundfordringar		-3 873	-6 085
Förändring av kortfristiga fordringar		6 023	-4 749
Förändring av leverantörsskulder		10 629	4 418
Förändring av kortfristiga skulder		8 151	5 618
Summa förändring av rörelsekapital		**20 931**	**-798**
Kassaflöde från den löpande verksamheten		**84 618**	**87 146**
Investeringsverksamheten			
Investeringar i immateriella anläggningstillgångar		-1 172	-2 530
Investeringar i materiella anläggningstillgångar		-20 106	-11 273
Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar		0	-1 844
Kassaflöde från investeringsverksamheten		**-21 278**	**-15 647**
Finansieringsverksamheten			
Upptagna lån		20 000	0
Amortering lån		-3 500	-2 000
Förändring fakturakredit		-20 061	21 060
Utlåning till koncernbolag		-61 750	-74 100
Kassaflöde från finansieringsverksamheten		**-65 311**	**-55 040**
Årets kassaflöde		**-1 971**	**16 459**
Likvida medel från årets början		102 957	86 498
Likvida medel vid årets slut	23	**100 986**	**102 957**

20250115071146

NOTER

Not 1 Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänna upplysningar

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Redovisningsprinciperna är oförändrade jämfört med föregående år.

Intäktsredovisning

Företagets intäkter innefattar det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas och utgörs i allt väsentligt av kommunala elevintäkter och statliga bidrag. Intäkter redovisas exklusive mervärdesskatt.

Företaget redovisar en intäkt när dess belopp kan mätas på ett tillförlitligt sätt och det är sannolikt att framtida ekonomiska fördelar kommer att tillfalla företaget. Kommunala elevintäkter redovisas därmed i den period den enskilde eleven är berättigad till kommunal ersättning från sin hemkommun. Statliga bidrag redovisas i den period som de kostnader bidragen är avsedda att kompensera redovisas.

Anläggningstillgångar

Immateriella och materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar enligt plan och eventuella nedskrivningar.

Avskrivning sker linjärt över den förväntade nyttjandeperioden med hänsyn till väsentligt restvärde.

Immateriella anläggningstillgångar

Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten
Utgifter för utveckling av det pedagogiska konceptet.
Grundläggande utvecklingsarbeten vad gäller pedagogik och lokaler som ansetts vara av väsentligt värde för företaget under kommande år. Utvecklingskostnader som bedöms ha ett bestående värde skrivs av på tio år.

Utgifter för utveckling av programvaror
Utgifter direkt sammankopplade med unika programvaror som kontrolleras av koncernen och som bedöms ha ekonomiska fördelar som efter ett år överstiger kostnaden, balanseras som immateriell tillgång. Direkta kostnader inkluderar personalkostnader för programutvecklande personal.

Goodwill
Goodwill utgörs av det belopp varmed anskaffningsvärdet överstiger det verkliga värdet på förvärvat bolags nettotillgångar vid förvärvstillfället.

20250115071147

Linjär avskrivningsmetod används för samtliga typer av immateriella tillgångar. Följande avskrivningstider tillämpas:

Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten	5 år
Goodwill	10 år

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med avskrivningar.

Materiella anläggningstillgångar skrivs av systematiskt över tillgångens bedömda nyttjandeperiod. I de fall en tillgångs redovisade värde överstiger dess beräknade återvinningsvärde skrivs tillgången omedelbart ner till sitt återvinningsvärde.

Linjär avskrivningsmetod används för samtliga typer av materiella tillgångar. Följande avskrivningstider tillämpas:

Inventarier, verktyg och installationer	3–8 år
Ombyggnader i annans fastighet	10 år

Finansiella instrument

Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3 kapitel 11, vilket innebär att värdering sker utifrån anskaffningsvärde. Finansiella instrument som redovisas i balansräkningen inkluderar kundfordringar och övriga fordringar och leverantörsskulder. Instrumenten redovisas i balansräkningen när Kunskapsskolan blir part i instrumentets avtalsmässiga villkor.

Kundfordringar och övriga fordringar

Fordringar redovisas som omsättningstillgångar. I de fall det förekommer poster med förfallodag mer än tolv månader efter balansdagen klassificeras dessa som anläggningstillgångar. Fordringar tas upp till det belopp som förväntas bli inbetalt efter avdrag för individuellt bedömda osäkra fordringar.

Leverantörsskulder

Leverantörsskulder redovisas till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader.

Kvittning av finansiell fordran och finansiell skuld

En finansiell tillgång och en finansiell skuld kvittas och redovisas med ett nettobelopp i balansräkningen endast då legal kvittningsrätt föreligger samt då en reglering med ett nettobelopp avses ske eller då en samtida avyttring av tillgången och reglering av skulden avses ske.

Leasingavtal

Samtliga leasingavtal, oavsett om de är finansiella eller operationella, redovisas som hyresavtal (operationella leasingavtal). Leasingavgiften kostnadsförs linjärt över leasingperioden.

20250115071148

Inkomstskatter

Periodens skattekostnad omfattar aktuell och uppskjuten skatt. Den aktuella skattekostnaden beräknas på basis av de skatteregler som på balansdagen är beslutade eller i praktiken beslutade i de länder där moderbolaget och dess dotterbolag är verksamma och genererar skattepliktiga intäkter.

Uppskjuten skatt redovisas, enligt balansräkningsmetoden, på alla temporära skillnader som uppkommer mellan det skattemässiga värdet på tillgångar och skulder och deras redovisade värden i koncernredovisningen. Uppskjuten inkomstskatt beräknas med tillämpning av skattesatser som har beslutats eller aviserats per balansdagen och som förväntas gälla när den berörda uppskjutna skattefordran realiseras eller den uppskjutna skatteskulden regleras. Uppskjutna skattefordringar på underskottsavdrag redovisas i den omfattning det är troligt att framtida skattemässiga överskott kommer att finnas tillgängliga, mot vilka underskotten kan utnyttjas.

Uppskjutna skattefordringar och skulder kvittas när det finns legal kvittningsrätt för aktuella skattefordringar och skatteskulder, de uppskjutna skattefordringarna och skatteskulderna hänför sig till skatter debiterade av en och samma skattemyndighet och avser antingen samma skattesubjekt eller olika skattesubjekt och det finns en avsikt att reglera saldona genom nettobetalningar.

Kassaflödesanalys

Kassaflödesanalysen upprättas enligt indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medfört in- eller utbetalningar.

Som likvida medel klassificeras kassa- och banktillgodohavanden.

Nyckeltalsdefinitioner

EBITDA
Rörelseresultat före av- och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar.

EBITDA-marginal
EBITDA i relation till omsättning.

Soliditet (%)
Justerat eget kapital (eget kapital och obeskattade reserver med avdrag för uppskjuten skatt) i procent av balansomslutning.

Medelantal heltidstjänster, FTE
Medelantal heltidsanställda under räkenskapsåret inkl. timanställda och inkl. betald ledighet och sjukfrånvaro, dag 1–14.

20250115071149

Uppskattningar och bedömningar

Uppskattningar och bedömningar utvärderas löpande och baseras på historisk erfarenhet och andra faktorer, inklusive förväntningar på framtida händelser som anses rimliga under rådande förhållanden.

Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten

Företaget kapitaliserar kostnader hänförliga till det pedagogiska konceptet och programvaror i enlighet med Bokföringsnämndens allmänna råd kap 18.12 (se not 11). Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten uppgår per 30 juni 2024 till 7 513 tkr (10 579 tkr). Det finns en risk att investeringarna inte genererar tillräckligt med framtida positiva kassaflöden. Detta beror i huvudsak på förändringar i reglering kring användning av digitala läromedel vilket kan påverka det redovisade värdet. Analys görs årsvis för att gå igenom värdet på tillgångarna. Restvärden prövas och justeras vid behov.

Not 2 Intäkternas fördelning

	2023/24	2022/23
Kommunala elevintäkter	1 532 571	1 475 962
Särskilda kommunala intäkter	77 190	50 069
Särskilda ersättningar, ej kommunala	3 663	4 167
Statliga bidrag	54 959	51 320
Summa	**1 668 383**	**1 581 518**

Övriga intäkter	**2023/24**	**2022/23**
Koncerninterna tjänster	5 951	4 711
Försäkringsersättningar	207	569
Statliga ersättningar sjuklöner	0	-7
Övriga intäkter	194	1 941
	6 352	**7 214**

Not 3 Statliga bidrag

Företaget erhåller statliga bidrag för att bedriva statligt styrda satsningar som ska täcka våra ökade kostnader. Det kan vara bidrag för en likvärdig skola eller kompetensutveckling för lärare. Under året har företaget bland annat erhållit bidrag för satsning på fysiska böcker. Bidragen redovisas som intäkt i den period som kostnaden inträffar.

Statliga bidrag som erhålls för att täcka ökade lönekostnader, såsom lärarlönelyft och förstelärartillägg nettoredovisas inom personalkostnader. Sammantaget uppgick de statliga lönebidragen till 40 664 (40 866) tkr. Övriga statliga bidrag redovisas bland intäkter och uppgick till 54 949 (51 320) tkr varav statsbidrag för en likvärdig skola är det enskilt största bidrag som totalt uppgick till 39 198 (39 474) tkr.

Not 4 Inköp och försäljningar mellan koncernföretag

	2024-06-30	2023-06-30
Andel av årets totala inköp som skett från andra företag i koncernen	1,12%	1,55%
Andel av årets totala intäkter som skett från andra företag i koncernen	0,36%	0,40%

20250115071150

Not 5 Arvode till revisorer

Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens och verkställande direktörens förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på företagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som föranleds av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförandet av sådana övriga arbetsuppgifter.

PwC	**2023/24**	**2022/23**
Revisionsuppdrag	1 099	850
Summa	**1 099**	**850**

Not 6 Leasing

Årets leasingkostnader avseende leasingavtal, uppgår till 298 204 (284 061) tkr.

Framtida leasingavgifter, för icke uppsägningsbara leasingavtal, förfaller till betalning enligt följande:

	2024-06-30	**2023-06-30**
Inom ett år	258 898	232 637
Senare än ett år men inom fem år	766 249	733 589
Senare än fem år	668 543	416 910
	1 693 691	**1 383 136**

Företagets leasingavtal består främst av hyrda lokaler och avser ej uppsägningsbara operationella leasingavtal. Ingen vidareuthyrning förekommer av hyrda fastigheter/lokaler utan dessa används endast för skolverksamhet.

Not 7 Anställda och personalkostnader

Medeltalet anställda	**2023/24**	**2022/23**
varav kvinnor	805	775
varav män	494	476
Totalt	**1 299**	**1 251**

20250115071531

	2023/23	2022/23
Löner och andra ersättningar		
Styrelse, verkställande direktör och ledande befattningshavare	9 059	8 305
Övriga anställda	679 692	649 164
Summa löner och ersättningar	**688 751**	**657 469**
Sociala kostnader		
Pensionskostnader för styrelse, verkställande direktör och ledande befattningshvare	1 737	1 396
Pensionskostnader för övriga anställda	41 020	39 001
Övriga sociala avgifter enligt lag och avtal	225 069	213 241
Summa sociala avgifter	**267 825**	**253 639**
Totala löner, ersättning, sociala kostnader och pensionskostnader	**956 577**	**911 108**

Ersättning till styrelsen har utgått med 300 (240) tkr.

Könsfördelning bland ledande befattningshavare		
Andel kvinnor	89%	89%
Andel män	11%	11%

Not 8 Finansnetto

Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	**2023/24**	**2022/23**
Ränteintäkter kreditinstitut	2 487	427
Ränteintäkter övrigt	178	56
Summa	**2 665**	**483**

Räntekostnader och liknande resultatposter	**2023/24**	**2022/23**
Räntekostnader kreditinstitut	5 897	4 309
Räntekostnader övrigt	37	48
Övriga finansiella kostnader	821	675
Summa	**6 756**	**5 032**

Not 9 Bokslutsdispositioner

Bokslutsdispositioner	**2023/24**	**2022/23**
Lämnade koncernbidrag	56 500	52 500
Avsättning till periodiseringsfond	-234	0
Summa	**56 266**	**52 500**

20250115071152

Not 10 Skatt på årets resultat

	2023/24	2022/23
Aktuell skatt på årets resultat	0	-5 325
Utländsk skatt	0	0
Skatt hänförlig till tidigare år	0	125
Summa aktuell skatt	**0**	**-5 200**
Uppskjuten skatt	0	0
Summa uppskjuten skatt	**0**	**0**
Summa inkomstskatt	**0**	**-5 200**

	2023/24	2022/23
Redovisat resultat före skatt	-5 595	25 446
Skatt på redovisat resultat enligt gällande skattesats (20,6%)	1 152	-5 242
Skatteeffekter av:		
- Ej avdragsgilla kostnader	-621	-635
- Ej skattepliktiga intäkter	37	10
- Skatt hänförlig till tidigare år	0	125
- Resultatandel intresseföretag	0	0
- Skattereduktion inventarier	0	609
- Utländsk skatt	0	0
- Underskottsavdrag	-513	0
- Övrigt	-55	-66
Skattekostnad	**0**	**-5 200**

Not 11 Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten och liknande arbeten

	2024-06-30	2023-06-30
Ingående anskaffningsvärde	58 151	73 531
Inköp	1 172	2 530
Försäljningar och utrangeringar	-9 058	-17 910
Utgående redovisat anskaffningsvärde	**50 265**	**58 151**
Ingående ackumulerade avskrivningar	-47 571	-60 260
Försäljningar och utrangeringar	8 988	17 610
Årets avskrivningar	-4 168	-4 921
Utgående ackumulerade avskrivningar	**-42 751**	**-47 571**
Utgående redovisat värde	**7 513**	**10 580**

Personalkostnader för arbete med framtagande av grundläggande web-baserat pedagogiskt material, redovisas med en avskrivningsperiod på 10 år. Utvecklingsarbetet bedöms vara av bestående värde för företaget då det pedagogiska materialet stödjer skolornas koncept.

20250115071153

Not 12 Goodwill

	2024-06-30	2023-06-30
Ingående anskaffningsvärde	13 454	13 454
Utgående redovisat anskaffningsvärde	**13 454**	**13 454**
Ingående ackumulerade avskrivningar	-13 454	-13 454
Utgående ackumulerade avskrivningar	**-13 454**	**-13 454**
Utgående redovisat värde	**0**	**0**

Not 13 Inventarier, verktyg och installationer

	2024-06-30	2023-06-30
Ingående anskaffningsvärde	161 395	168 579
Inköp	15 926	9 633
Försäljningar och utrangeringar	-2 646	-16 817
Utgående redovisat anskaffningsvärde	**174 675**	**161 395**
Ingående ackumulerade avskrivningar	-113 881	-116 421
Försäljningar och utrangeringar	2 598	16 662
Årets avskrivningar	-14 495	-14 122
Utgående ackumulerade avskrivningar	**-125 778**	**-113 881**
Utgående redovisat värde	**48 897**	**47 514**

Not 14 Ombyggnader i annans fastighet

	2024-06-30	2023-06-30
Ingående anskaffningsvärde	31 405	31 376
Inköp	4 180	1 639
Försäljningar och utrangeringar	-483	-1 610
Utgående redovisat anskaffningsvärde	**35 103**	**31 405**
Ingående ackumulerade avskrivningar	-23 254	-23 035
Försäljningar och utrangeringar	317	1 571
Årets avskrivningar	-1 895	-1 790
Utgående ackumulerade avskrivningar	**-24 832**	**-23 254**
Utgående redovisat värde	**10 271**	**8 151**

20250113071154

Not 15 Fordringar hos koncernföretag

	2024-06-30	2023-06-30
Ingående anskaffningsvärden	93 200	93 200
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	**93 200**	**93 200**
Utgående redovisat värde	**93 200**	**93 200**

Not 16 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2024-06-30	2023-06-30
Förutbetalda hyror	57 097	64 038
Upplupna elevintäkter	0	89
Upplupet elstöd	0	1 939
Förutbetalda fastighetskostnader	12 720	747
Förutbetalda läromedelskostnader	6 446	4 337
Övriga poster	4 988	16 955
Summa	**81 251**	**88 105**

Not 17 Antal aktier och kvotvärde

Räkenskapsår	Antal aktier	Kvotvärde
Per 30 juni 2023	3 387 331	1
Per 30 juni 2024	3 387 331	1

Not 18 Disposition av vinst eller förlust

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel (kronor):

Balanserade vinstmedel	152 216 989
Årets förlust	-5 594 521
Summa	**146 622 468**

Disponeras så att:	
i ny räkning överföres	146 622 468
Summa	**146 622 468**

Not 19 Obeskattade reserver

Obeskattade reserver	2024-06-30	2023-06-30
Periodiseringsfonder	10 166	10 400
Summa	**10 166**	**10 400**

20250115071555

Not 20 Skulder till kreditinstitut

Företagets lån från bank redovisas under följande poster i balansräkningen:

Skulder som avser flera poster	**2024-06-30**	**2023-06-30**
Långfristiga skulder		
Långfristiga skulder till kreditinstitut	15 500	3 000
Kortfristiga skulder		
Kortfristiga skulder till kreditinstitut	6 000	2 000
Summa	**21 500**	**5 000**

Beviljad fakturakredit och checkkredit samt dess utnyttjande per balansdagen uppgår till:

Fakturakredit och checkkredit	**2024-06-30**	**2023-06-30**
Beviljad ram på fakturakrediten uppgår till	90 000	90 000
Utnyttjad kredit för fakturakrediten uppgår till	70 307	90 368
Beviljad ram på checkkrediten uppgår till	30 000	30 000
Utnyttjad kredit för checkkrediten uppgår till	0	0

Not 21 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

Specifikation	**2024-06-30**	**2023-06-30**
Förutbetalda intäkter	122 544	118 708
Upplupna sociala avgifter	40 554	38 368
Upplupna semesterlöner	39 891	37 235
Övriga poster	34 891	35 617
Summa	**237 880**	**229 928**

Not 22 Justering för poster som inte ingår i kassaflödet

Ej likviditetspåverkande poster	**2024-06-30**	**2023-06-30**
Avskrivningar	20 557	20 833
Utrangering av anläggningstillgångar	284	499
Summa	**20 841**	**21 332**

Not 23 Likvida medel

Specifikation	**2024-06-30**	**2023-06-30**
Kassamedel	4	13
Banktillgodohavanden	100 982	102 944
Summa	**100 986**	**102 957**

20250115071356

Not 24 Ställda säkerheter

	2024-06-30	2023-06-30
Avseende skulder till kreditinstitut		
- Kundfordringar	108 729	118 673
- Företagsinteckning (checkkredit)	30 000	30 000
- Företagsinteckning (lån)	24 500	10 000
Summa	**163 229**	**158 673**

Not 25 Uppgifter om moderföretag

Moderföretag i koncern där företaget ingår och som upprättar koncernredovisning är Kunskapsskolan Education Sweden AB med organisationsnummer 556691–3066 med säte i Stockholm.

Not 26 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

Grundskolan i Ystad utökar med årskurserna F-3.

Beslut togs att slå samman gymnasiet i Liljeholmen med gymnasiet i Globen inför höstterminen 2025 för att skapa bättre förutsättningar och synergier för elever och medarbetare.

20250115071157

Underskrifter

Stockholm den dag som framgår av vår elektroniska underskrift

Cecilia Carnefeldt
Verkställande direktör och
Styrelseordförande

Johan Emilsson

Carl Emilsson

Eva Malmström Jonsson

Susanne Nord

Tobias Krantz

Johanna Juhlin
Ledamot och arbetstagarrepresentant

Mikaela Schmidt
Ledamot och arbetstagarrepresentant

Vår revisionsberättelse har lämnats den dag som framgår av elektronisk signatur

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB

Jeanette Sergel
Auktoriserad revisor

20250115071158

Eva Malmström Jonsson
Eva Malmström Jonsson
Date: 2024-11-13 09:53 CET
Signed with Swedish BankID
Role: Professor
Signed via account: mavem@kth.se

Susanne Nord
Susanne Nord
Date: 2024-11-13 10:13 CET
Signed with Swedish BankID
Role: Styrelseledamot
Signed via account: susanne.nord@outlook.com

Johan Emilsson
Johan Emilsson
Date: 2024-11-13 10:49 CET
Signed with Swedish BankID
Signed via account: johan.emilsson@magnora.com

Carl Emilsson
Carl Emilsson
Date: 2024-11-13 11:04 CET
Signed with Swedish BankID
Signed via account: calle.emilsson@magnora.com

Mikaela Schmidt
Mikaela Schmidt
Date: 2024-11-13 11:24 CET
Signed with Swedish BankID
Role: Arbetstagarrepresentant
Signed via account: mikaela.schmidt@kunskapsgymnasi

Cecilia Carnefeldt
Cecilia Carnefeldt
Date: 2024-11-13 12:16 CET
Signed with Swedish BankID
Signed via account: cecilia.carnefeldt@kunskapsskolan.

Johanna Juhlin
Johanna Juhlin
Date: 2024-11-13 14:31 CET
Signed with Swedish BankID
Signed via account: johanna.juhlin@kunskapsskolan.se

Tobias Krantz
Tobias Krantz
Date: 2024-11-13 21:58 CET
Signed with Swedish BankID
Signed via account: tobbe.krantz@gmail.com

Jeanette Sergel
Jeanette Sergel
Date: 2024-11-14 08:26 CET
Signed with Swedish BankID
Signed via account: jeanette.sergel@pwc.com

20250115071159

Revisionsberättelse

Till bolagsstämman i Kunskapsskolan i Sverige AB, org.nr 556566-1815

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Kunskapsskolan i Sverige AB för räkenskapsåret 1 juli 2023 till 30 juni 2024. *Bolagets årsredovisning ingår på sidorna 18-38 i detta dokument.*

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Kunskapsskolan i Sverige ABs finansiella ställning per den 30 juni 2024 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att bolagsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för Kunskapsskolan i Sverige AB.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Kunskapsskolan i Sverige AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 3-17. Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och verkställande direktören ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och verkställande direktören för bedömningen av bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och verkställande direktören avser att likvidera bolaget, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

20250115071160

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av årsredovisningen finns på Revisorsinspektionens webbplats: www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar. Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalanden

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och verkställande direktörens förvaltning för Kunskapsskolan i Sverige AB för räkenskapsåret 1 juli 2023 till 30 juni 2024 samt av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust.

Vi tillstyrker att bolagsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Kunskapsskolan i Sverige AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust. Vid förslag till utdelning innefattar detta bland annat en bedömning av om utdelningen är försvarlig med hänsyn till de krav som bolagets verksamhetsart, omfattning och risker ställer på storleken av bolagets egna kapital, konsolideringsbehov, likviditet och ställning i övrigt.

Styrelsen ansvarar för bolagets organisation och förvaltningen av bolagets angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma bolagets ekonomiska situation, och att tillse att bolagets organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och bolagets ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt. Den verkställande direktören ska sköta den löpande förvaltningen enligt styrelsens riktlinjer och anvisningar och bland annat vidta de åtgärder som är nödvändiga för att bolagets bokföring ska fullgöras i överensstämmelse med lag och för att medelsförvaltningen ska skötas på ett betryggande sätt.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller
- på något annat sätt handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Vårt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust, och därmed vårt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller att ett förslag till dispositioner av bolagets vinst eller förlust inte är förenligt med aktiebolagslagen.

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av förvaltningen finns på Revisorsinspektionens webbplats: www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar. Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

Stockholm den dag som framgår av vår elektroniska signatur

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB

Jeanette Sergel
Auktoriserad revisor

Deltagare

ÖHRLINGS PRICEWATERHOUSECOOPERS AB 556029-6740 Sverige

Signerat med Svenskt BankID	*2024-11-14 05:16:31 UTC*
Namn returnerat från Svenskt BankID: Jeanette Maria Annelie Sergel Signerat med Svenskt BankID: +46 70 929 36 65	Datum

Jeanette Sergel

Auktoriserad revisor

Leveranskanal: E-post

20250111507161