20230117038 47

Styrelsen och verkställande direktören för Kunskapsskolan i Sverige AB

Org. Nr 556566–1815 får härmed avge

Årsredovisning

för

Kunskapsskolan i Sverige AB

för räkenskapsåret

2021/2022

1 juli 2021 – 30 juni 2022

Undertecknad styrelseledamot/vd i Kunskapsskolan i Sverige AB intygar, dels att denna kopia av årsredovisningen överensstämmer med originalet, dels att resultat- och balansräkningen fastställts på årsstämma den 9 november 2022.

Årsstämman beslutade att godkänna styrelsens förslag till vinstdisposition.

Stockholm 2022-11-22

Cecilia Carnefeldt

20230117038448

Innehållsförteckning

Kommentar från VD 4

Hållbarhetsrapport 6

Förvaltningsberättelse 14

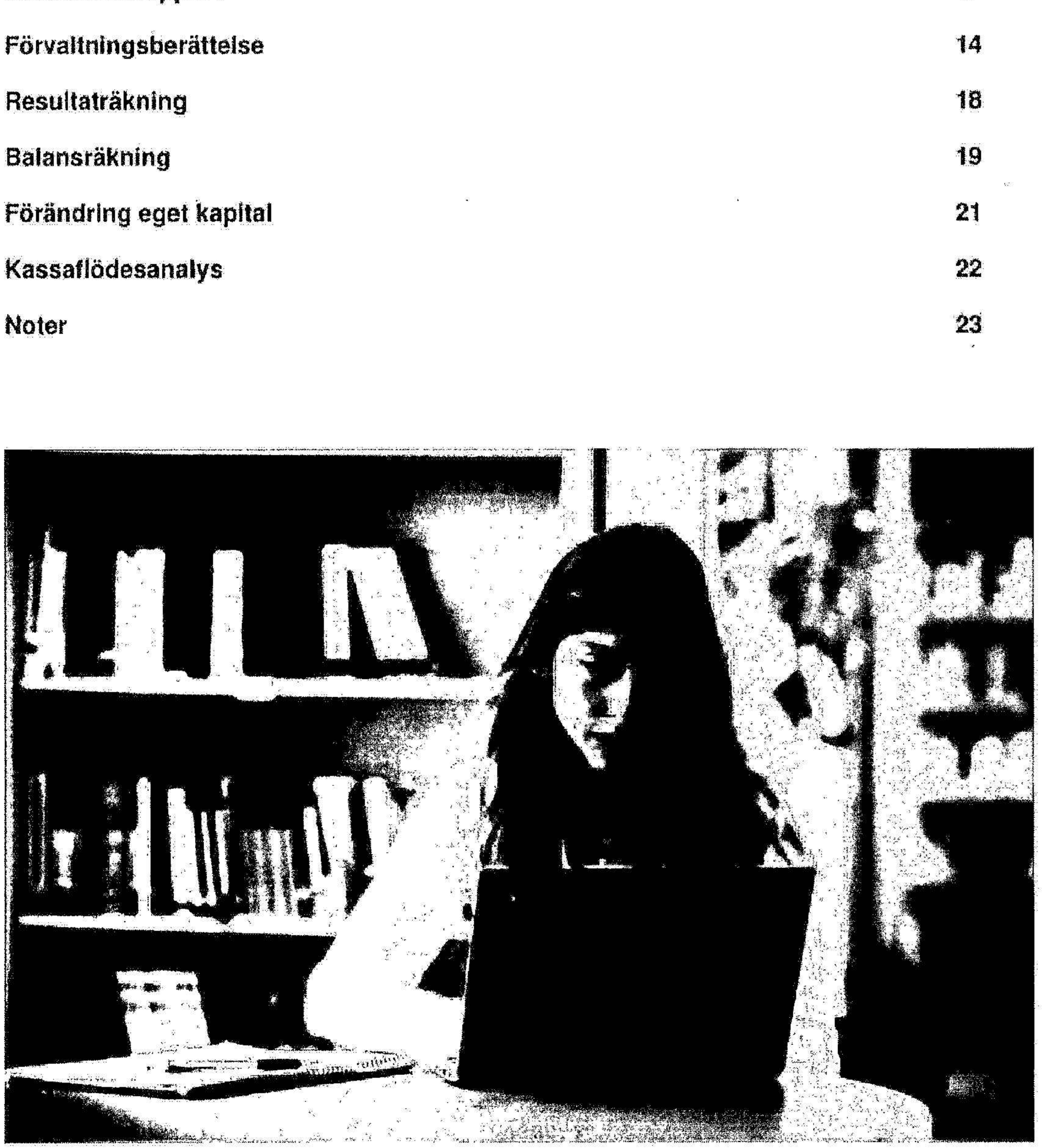
Resultaträkning 18

Balansräkning 19

Förändring eget kapital 21

Kassaflödesanalys 22

Noter 23



20230117038 49

2021/22 i siffror

1 537
Mkr omsättning

14 525
elever

89%
av föräldrarna rekommenderar sitt barns skola

256
meritvärde åk 9 vt-22 (riket 229)

20230111703850

Kommentar från VD

En idédriven Kunskapsskola på vetenskaplig grund

Läsåret 2021/22 kom åter att präglas av covid-19 för såväl Kunskapsskolan som för samhället i stort. Under stora delar av året påverkades verksamheten av restriktioner och sjukfrånvaro. När pandemin slutligen ebbade ut fanns ett stort behov av att ta igen allt som fått stå tillbaka. Både medarbetare och elever har fått utstå stora prövningar, men kan med stolthet se tillbaka på det de åstadkommit. Trots de besvärliga förutsättningarna kunde vi genomföra verksamhetsåret med fina resultat samtidigt som vi investerade i framtiden.

Medarbetarna har visat stor professionalitet, flexibilitet och lojalitet, och har ansträngt sig till det yttersta för att lotsa eleverna framåt under läsåret. Visst finns behov av extra stöd även kommande läsår för vissa elever, men vårterminsbetygen visar på övergripande god stabilitet. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 var 256 poäng, vilket kan jämföras med genomsnittet i riket som var 229 poäng. Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen var 89 procent, vilket ligger i linje med förra året. På gymnasiet nådde 81 procent av eleverna gymnasieexamen vilket kan jämföras med 90 procent i riket. Resultatet förklaras av att elevgruppen har haft större delen av sin gymnasietid på distans. Trots att både elever och medarbetare har tagit sig an de utmaningar som situationen medfört med stor flexibilitet och högt engagemang har situationen tyvärr har haft en påverkan på både skolresultaten och elevernas mående.

Ett kvitto på medarbetares stora engagemang och hårda arbete är de starka resultaten i elev- och föräldraenkäterna. Den långsiktigt positiva trenden bland elever och föräldrar på grundskolan fortsatte. Glädjande var att viktiga frågor inom studiero, trygghet och trivsel samt nöjdheten med lärarna gick framåt. På gymnasiet fortsatte den positiva trenden från ifjol med ytterligare uppgångar. Det bekräftar att det omfattande utvecklingsarbete som pågått de senaste åren har gett resultat. Även om utfallet överlag är positivt i enkäterna så finns det områden där vi kan utvecklas och nå längre, både övergripande och på skolnivå.

Vi kan också se i enkäterna, men även i annan respons från elever och föräldrar, att vi lyckats hantera corona-utmaningarna på ett mycket bra sätt. Exempelvis anser nio av tio föräldrar att man är nöjd med skolans hantering av covid-19, samt att man fått tillräckligt med information om hanteringen.

Vi ser också att vi, trots de besvärliga förutsättningarna, har stolta och nöjda medarbetare. Höstens medarbetarenkät visade fortsatt stigande resultat och historiskt högsta nivåer på flera områden. Inte minst de viktiga frågorna kring arbetsbelastning fortsätter att utvecklas positivt, även om det fortfarande finns rum för ytterligare förbättringar. Glädjande är också att gymnasiemedarbetarnas nöjdhet de senaste åren har ökat kraftigt och nu når nästan samma höga nivåer som grundskolans medarbetare. Det visar att vi är på rätt väg med vårt omfattande utvecklingsprogram för gymnasierna.

Trots pandemins påfrestningar nådde Kunskapsskolan ett bra ekonomiskt resultat under det gångna läsåret. Ökat elevantal, god skolpengsindexering på grundskolan, retroaktiva ersättningar från kommuner samt minskade kostnader för bland annat resande och konferenser bidrog till resultatet. Samtidigt hade vi vissa ökade kostnader som följd av pandemin, t.ex. för sjuklön, vikarier och elevhälsa. De ökade

TeamEngine Document E-Sign ID: D5C9339A-EC5A-43C4-A895-815188D9EE48. Page 4 of 32.

20230117035851

kostnaderna kompenserades till viss del av statens extra kompensation för ökade sjuklönekostnader samt den s.k. skolmiljarden. Dessa medel har även använts till satsningar på våra medarbetare, t.ex. kompetensutveckling, friskvård, stärkt arbetsmiljö, samt även IT och vår lärportal.

Det starka operativa resultatet innebar också att vi under läsåret kunde accelerera ett stort antal satsningar på ombyggnationer och renoveringar samt öka inköp av t.ex. datorer, möbler, skåp, projektorer m.m.

Det är viktigt att mitt i en besvärlig period kunna satsa framåt. Under höstterminen 2021 öppnade vi vår första förskoleklass och lågstadium, på Kunskapsskolan i Borås. Kunskapsskolan har därmed gått från att initialt, vid sidan av gymnasierna, endast vara verksamt inom årskurs 6-9 till att erbjuda alla stadier på grundskolan - en fantastisk utveckling under våra dryga 20 år som organisation. Vi är övertygade om att vårt arbetssätt kommer att få elever även i de yngre åldrarna att nå längre och att vi med detta initiativ kommer kunna bidra till svensk skolas utveckling och mångfald.

Cecilia Carnefeldt VD och Styrelseordförande

Fotograf: Susanne Kronholm

20230111703852

Hållbarhetsrapport 1 juli 2021 – 30 juni 2022

Om Kunskapsskolan i Sverige AB

Kunskapsskolan i Sverige AB driver grundskolor och gymnasieskolor under namnen Kunskapsskolan och Kunskapsgymnasiet. Utbildningarnas viktigaste kännetecken är den pedagogiska modellen med en personligt utformad utbildning som ger kunskap och förmågor för framtiden.

Kunskapsskolans första skolor startade år 2000, med utgångspunkt i idén om att skapa en ny typ av skola, där eleven står i centrum och får utvecklas i sin egen takt. Utbildningsmetoden med personlig handledning och ett individuellt anpassat schema syftar till att ge eleverna bästa möjliga förutsättningar att utveckla ämneskunskaper och förmågor, som till exempel att sätta mål, ta eget ansvar och att samarbeta. Kunskapsskolan har genom åren utvecklat och förfinat den pedagogiska modellen för att ge varje elev förutsättningar att nå längre än han eller hon trodde var möjligt. Idag går cirka 14 500 elever i våra 29 grundskolor och 7 gymnasieskolor.

Kunskapsskolan i Sverige ingår i ett internationellt nätverk av skolor runt om i världen med omkring 30 000 elever som följer hela eller delar av Kunskapsskolans arbetssätt, the KED Program.

Koncernen Kunskapsskolan ägs av grundaren Peje Emilsson med familj.

Om hållbarhetsrapporten

Denna hållbarhetsrapport är upprättad i enlighet med bestämmelserna i 6:e kapitlet 10-14 §§ Årsredovisningslagen (1995:1554).

Hållbarhetsrapporten har tagits fram genom en gedigen intern process tillsammans med en extern aktör. Under processen har vi analyserat vilka som är våra viktigaste intressenter, vilka våra väsentliga hållbarhetsområden är, vilka risker som är förknippade med vår verksamhet samt våra motåtgärder.

För att identifiera Kunskapsskolans påverkan använder vi även de globala målen i FN:s Agenda 2030.

Våra intressenter och intressentdialog

Våra primära intressenter är de som vi har direkta relationer med i vår kärnverksamhet. Det handlar om elever, vårdnadshavare, medarbetare och våra ägare. Andra intressenter som är direkt knutna till vår verksamhet är leverantörer som tillhandahåller för oss nödvändiga resurser, exempelvis lokaler och skolmat.

Det finns också intressenter som inte är direkt involverade i vår verksamhet, men ändå är viktiga för oss. Det rör de delar av samhället som innefattar politik och beslutsfattande, kommuner och myndigheter. Det handlar också om journalister, media och olika samarbetspartners, till exempel inom forskning.

20230111703853

Väsentlighetsanalys

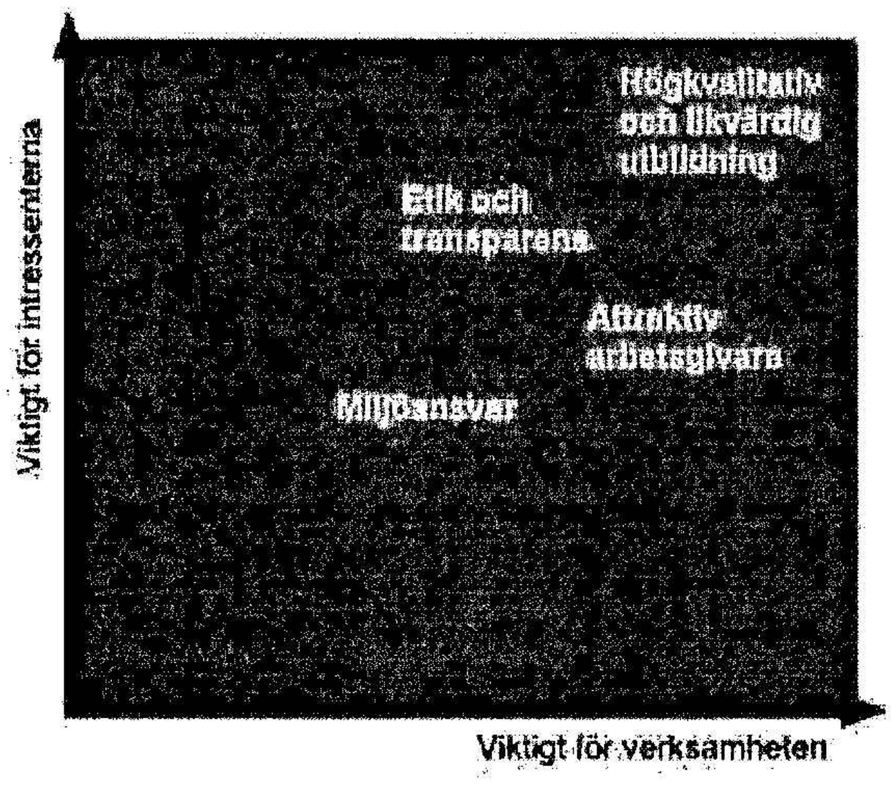
Väsentlighetsanalysen bygger på kartläggning och analys av vilka områden som är viktiga för vår verksamhet, samt för våra intressenter. Resultatet har bearbetats av Kunskapsskolans ledningsgrupp och resulterat i fyra huvudområden:

Högkvalitativ och likvärdig utbildning (mänskliga rättigheter, socialt ansvar)

Attraktiv arbetsgivare (socialt ansvar)

Etik och transparens (antikorruption, socialt ansvar)

Miljöansvar (miljö)



Riskerna i verksamheten

Det finns både interna och externa risker kopplade till våra väsentliga hållbarhetsområden. I vår dagliga verksamhet arbetar vi löpande med att minimera dessa risker och deras potentiella effekter.

Hållbarhetsområde	Externa risker	Interna risker
Högkvalitativ och likvärdig utbildning för alla våra elever	Om politiska beslut skulle påverka elevens möjlighet att välja skola	Om vi inte lyckas hålla tillräckligt hög kvalitet i vår utbildning
Attraktiv arbetsgivare	Om lärare ej finns att tillgå för att yrket inte anses attraktiv	Om vi inte kan erbjuda attraktiva villkor och arbetsförutsättningar
Etik och transparens	Om vi skulle förlora delar av vår myndighetsutövning genom politiska beslut	Om vi skulle brista i de krav som myndighetsutövningen ställer på oss
Miljöansvar	Om yttre händelser påverkar vår verksamhet, till exempel miljögifter i marken vid en skola	Om vi inte lever upp till de krav som ställs på oss och de policys vi själva antagit

Kunskapsskolans leverantörer och vår uppförandekod

Kunskapsskolan har upprättat en uppförandekod för att stödja hållbara inköp ur ett socialt och miljömässigt hållbart perspektiv. Uppförandekoden syftar till att skydda de mänskliga rättigheterna, främja rättvisa anställningsförhållanden, säkerställa säkra arbetsförhållanden, främja ansvarsfull hantering av miljöfrågor och sätta upp höga etiska normer. Kunskapsskolans uppförandekod har sin grund i FN:s Global Compact, ett internationellt initiativ som stöds av företag runt om i världen.

Kunskapsskolans leverantörer består främst av svenska företag och organisationer och omfattar exempelvis leverantörer av elevmåltider, läromedel, kontorsmaterial, produkter och tjänster inom IT, samt fastighetsägare.

20230117038S4

Fokus 2025

Under 2020 och 2021 genomfördes en fördjupad dialog bland Kunskapsskolans medarbetare om vilka områden företaget ska utvecklas inom fram till 2025. Resultatet analyserades av Kunskapsskolans ledningsgrupp och ligger till grund för det arbete som vi kallar *Fokus 2025*, där tre områden ingår: *Undervisning i framkant, Hållbarhet i allt vi gör,* och *Professionell utveckling*. De fokusområden som utkristalliserat sig genom arbetet ligger väl i linje med de väsentlighetsområden vi har identifierat och arbetar med sedan tidigare.

Målet för Fokus 2025 är formulerat på följande sätt:

Genom undervisning i framkant ger vi eleverna de viktiga ämneskunskaperna och tack vare vårt arbetssätt och synsätt ger vi eleven en personlig utveckling som rustar för framtiden och för ett hållbart samhälle.

För att klara av detta måste vi ständigt utveckla oss själva och våra professionella kunskaper och förmågor.

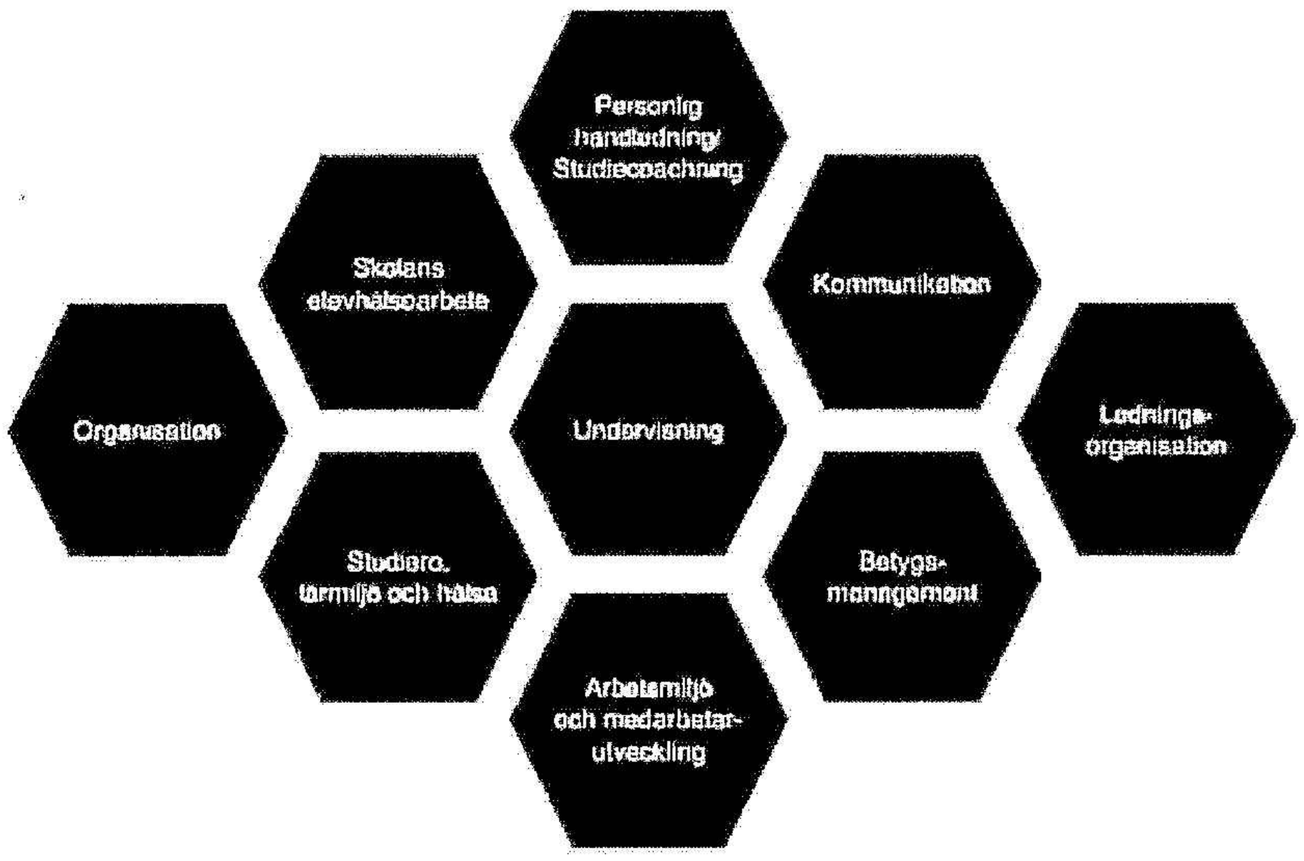
Ambitionen är att göra tydliga förflyttningar inom de tre fokusområdena.

Vårt kvalitetsarbete

Att ha fokus på kvalitet är en central del av Kunskapsskolans verksamhet. Det systematiska kvalitetsarbetet innebär att elevernas resultat samt skolans och företagets processer kontinuerligt följs upp och utvärderas – i syfte att hela tiden utveckla och förbättra verksamheten.

Kunskapsskolans kvalitetsmodell har sin utgångspunkt i skolans styrdokument, skollagen och läroplanen samt i Kunskapsskolans pedagogiska modell.

Kvalitetsmodellens övergripande syfte är att säkra en utbildning med hög kvalitet och hög måluppfyllelse för alla elever. Modellen täcker in nio områden som är centrala för att driva en skola. Inom dessa områden arbetar vi med tydliga mål och styrning för att nå goda resultat. Med kvalitetsmodellen som ramverk gör alla Kunskapsskolans skolor en kvalitetsplan för varje läsår.



20230117038S5

VÄSENTLIGHETSOMRÅDEN

I Kunskapsskolans hållbarhetsarbete finns de fyra huvudsakliga väsentlighetsområden som framkommit väsentlighetsanalysen; *Högkvalitativ och likvärdig utbildning, attraktiv arbetsgivare, etik och transparens* samt *miljöansvar*. Dessa är kopplade till de globala målen i FN:s Agenda 2030.

Högkvalitativ och likvärdig utbildning

Kunskapsskolans vision är att ge nästa generation de bästa förutsättningarna att anta dagens utmaningar och forma morgondagens samhälle. Det vill vi uppnå genom att hjälpa våra elever att nå längre än de själva trodde var möjligt. Vägen dit går genom en högkvalitativ utbildning som ger höga studieresultat, nöjda elever och föräldrar, nöjda medarbetare, samtidigt som vi har en sund ekonomi.

God utbildning för alla är också ett av FN:s globala mål. Agenda 2030 slår fast att utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet och att inkluderande utbildning av god kvalitet för alla är en av de viktigaste grunderna för välstånd, hälsa och jämställdhet i varje samhälle.

Demokrati, jämställdhet och alla människors lika värde är centrala i utbildningsuppdraget. Dessa värderingar är något som genomsyrar arbetet på våra skolor och vår företagskultur. Vi strävar aktivt efter att vara en skola för alla barn - där alla kan mötas oavsett kön, etnicitet, religion, funktionshinder, föräldrarnas utbildningsbakgrund eller hur lång tid man behöver för att lära sig. Kunskapsskolans pedagogiska modell med personlig handledning ger eleverna de bästa förutsättningarna att lära och utvecklas, samtidigt som våra skolmiljöer bidrar till en säker, inspirerande och inkluderande arbetsmiljö.

Forskning visar att ett gott ledarskap och en välorganiserad verksamhet, med tydliga mål och strukturerade processer, är framgångsfaktorer för en bra skola. Vi arbetar systematiskt och strukturerat för att ständigt höja kvaliteten i vår verksamhet. Inom ramen för Fokus 2025 och Professionell utveckling, kommer vi att arbeta särskilt med att stärka ledarskapet i organisationen, med det övergripande syftet att ge våra elever en ännu bättre skola.

Under året har vi utvecklat innehållet på vår digitala portal Kunskapsporten, bland annat genom nytt utbildningsmaterial till de nya nationella kursplanerna. Vi har även skapat en strategibank som hjälper eleverna reflektera över sitt lärande och välja de studiestrategier som passar bäst.

Under året har vi också genomfört nätverksträffar, observationer och utbildningar, i syfte att stärka elevernas undervisning.

20230117038S6

Kvalitet och utveckling

Genom vår kvalitetsprocess följer vi upp såväl elevernas faktiska kunskapsresultat som den upplevda nöjdheten hos elever, medarbetare och föräldrar. Genom omfattande enkäter och gemensamma seminarier undersöker och analyserar vi vad våra elever, föräldrar och medarbetare anser om verksamhetens olika delar. Kunskapsresultaten följs upp i en process där vi flera gånger om året analyserar betygsresultat, resultat på nationella prov, samt kunskapsprogression. Syftet är i första hand att se till att eleverna får de kunskaper de ska ha, men även att säkerställa att betygen är rättvisa och korrekta. I kvalitetsarbetet drar vi lärdom från de skolor som lyckas bäst inom ett område för att överföra kunskapen till andra skolor inom koncernen.

Kunskapsskolans pedagogiska utvecklingsarbete vilar på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund. För att kontinuerligt utveckla vår utbildning samt pröva och utveckla vår pedagogiska modell deltar Kunskapsskolan i flera forskningssamarbeten, bland annat genom Ifous och Stockholm Teaching and Learning Studies. Kunskapsskolan har ett vetenskapligt råd med externa forskare inom olika skolnära praktiker.

Under året har vi påbörjat ett omfattande arbete inom ramen för *Fokus 2025* och *Undervisning i framkant*. Arbetet syftar bland annat till att fortsätta utvecklingen av god undervisningspraktik, exempelvis genom stärkta processer för en varierad och differentierad undervisning.

Likvärdighet och integration

Vår utbildning ska vara likvärdig för alla elever oavsett bakgrundsfaktorer såsom kön eller utländsk härkomst. Genom att systematiskt följa upp våra SALSA-värden och på djupet analysera resultaten kan vi kontinuerligt utveckla vår verksamhet för att bättre möta varje individs behov.

Likvärdigheten mellan våra skolor främjas av ett ständigt pågående erfarenhetsutbyte som finns på samtliga nivåer och grundar sig i vår pedagogiska modell. Genom att alla skolor arbetar på samma sätt och delar med sig av erfarenheter och framgångar, kan kvaliteten utvecklas brett i företaget och komma alla elever till del.

Tack vare att undervisningen hela tiden utvecklas och anpassas utifrån elevernas behov säkerställs en undervisning av god kvalitet och en hög grad av likvärdighet. Kunskapsskolans pedagogiska modell ger också skolorna goda förutsättningar att möta varje elevs behov, oavsett om det handlar om extra stöd eller större utmaningar.

Trygghet och trivsel

Elevernas trygghet är avgörande för att de ska må bra och utvecklas i skolan. Det faktum att vår verksamhet utgår ifrån att människor är olika innebär att det i vår företagskultur finns en stor respekt och acceptans för människors olikheter. Personlig handledning ger nära relationer mellan lärare och elev. Små studiegrupper och genomtänkta lokaler ger trygghet och studiero. Hand i hand med en god utbildning går ett aktivt elevhälsoarbete. Vi följer upp hur både elever och medarbetare upplever sin trygghet i våra årliga enkätundersökningar. Förebyggande arbete mot mobbning och diskriminering är en självklarhet, liksom att vidta åtgärder om otrygga situationer ändå uppstår.

God hälsa och välbefinnande är ett av FN:s globala mål för Agenda 2030. Eftersom välmående och trygghet är en förutsättning för lärande och utveckling är detta ett av de globala mål som Kunskapsskolans verksamhet har en påverkan på.

20230117038S7

Vi har identifierat social hållbarhet, så som rörelse och hälsa under skoldagen, som ett prioriterat område till 2025. Vi ska bland annat bredda och utveckla elevhälsoarbetet ytterligare, samt arbeta med att stärka skolkulturen för ökad trivsel och trygghet.

Mätetal	2021/2022	2020/2021	2019/2020 (18mån)	2018
Genomsnittligt meritvärde åk 9	256 VT22	258 VT21	261 VT19 258 VT20	259 VT18
Kunskapskraven i alla ämnen åk 9	89%	89%	90% VT19 90% VT20	90% VT18
Salsa åk 9	6 p över förväntat meritvärde	8 p över förväntat meritvärde	10 p över förväntat meritvärde (2019)	9 p över förväntat meritvärde
Skillnaden mellan flickor och pojkar	Differens 19 p	Differens 21 p	Differens 27 p	Differens 23 p
Andel gymnasieexamen	87% VT22	86% VT21	89% VT19 85% VT20	81% VT18
Elevernas trygghet i grundskolan	80%	82%	2020: 82% 2019: 81%	83%
Elevernas trygghet i gymnasieskolan	82%	85%	2020: 77% 2019: 80%	78%

Attraktiv arbetsgivare

Våra medarbetare är en nyckelfaktor för hela vår verksamhet. Skickliga lärare som trivs och är motiverade i sitt arbete är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat. Vi erbjuder konkurrenskraftiga anställningsvillkor i lön och arbetsvillkor. Samtidigt erbjuder vi gott ledarskap, stark kollegial samverkan, mer tid med eleverna och mindre administration, tydliga karriärvägar och hög delaktighet i företagets utvecklingsprocesser. Vi har inga omotiverade löneskillnader, tack vare ett aktivt arbete med vår lönesättning.

Vi anser att vi är delansvariga för att höja attraktiviteten i läraryrket och motivera fler att utbilda sig och stanna i yrket. Genom att vara en attraktiv arbetsgivare vill vi inte bara säkra vår egen lärarförsörjning, utan också stärka lärarkompetensen i Sverige. Vi satsar mycket på att erbjuda utveckling i yrket. Alla våra förstelärare är meriterade och har särskilda uppgifter kopplade till sina uppdrag. Våra medarbetare har också goda utsikter till utveckling och karriär genom möjligheten att byta jobb inom koncernen. Unikt för oss är att det också finns karriärmöjligheter utomlands. Vi har i dagsläget ett antal rektorer och lärare som arbetar med skolor som ingår i the KED Network i till exempel Indien och Nederländerna.

I vår medarbetarundersökning följer vi medarbetarnas nöjdhet och trivsel. Vi arbetar också aktivt med att följa viktig personalstatistik som sjukfrånvaro och personalomsättning för att snabbt kunna identifiera och åtgärda eventuella problemområden.

Ett prioriterat område inom *Fokus 2025* är *Professionell utveckling*. Arbetet inom området inriktar sig mot en förbättrad introduktion för nya medarbetare, kontinuerlig utveckling och kollegialt lärande, samt utveckling av ledarskap.

Jämställdhet är centralt för att vara en attraktiv arbetsgivare. Det är också ett av FN:s mål i Agenda 2030. På Kunskapsskolan arbetar vi aktivt med jämställdhetsfrågor med utgångspunkten att kvinnor och män

20230117038S8

ska ha lika möjligheter till anställning, kompetens- och karriärutveckling. Dessutom arbetar vi med att säkerställa att arbetsvillkor och arbetssituation stödjer kvinnors och mäns förutsättningar samt möjliggör en bra balans mellan arbete, familj, och fritid.

Per juni 2022 är könsfördelningen bland våra medarbetare 37,4 procent män och 62,6 procent kvinnor. Könsfördelningen för medarbetare med personalansvar (ledning, biträdande grundskolechefer och rektorer) är 42,3 procent män och 57,7 procent kvinnor. Löneskillnader mellan män och kvinnor är 0,4 procent till kvinnors fördel. Till 2025 ska vi fortsätta arbeta för jämställdhet genom bland annat ledar- och kompetensutveckling på alla nivåer i vår verksamhet samt stärka upplevelsen av möjlighet till delaktighet och ansvar.

För att säkerställa att Kunskapsskolan arbetar med jämställdhetsfrågor på ett konstruktivt sätt har vi satt upp egna mål för vårt jämställdhetsarbete i en jämställdhetspolicy och en jämställdhetsplan.

Mätetal	2021/2022	2020/2021	2019/2020 (18 mån)	2018
Rekommendera som arbetsgivare, lärare	74%	76%	78%	77%
Jag har rimlig arbetsbelastning, lärare	51%	51%	50%	51%
Sjukfrånvaro (korttid+långtid.) / korttidsfrånvaro	6,0% / 4,5%	6,4% / 4,6%	3,5% / 1,2%	4,2% / 2,7%
Löneskillnader mellan kvinnor och män	0,4%	2%	3%	2%
Personalomsättning tillsvidareanställda	15%	11%	13% (2019)	17%

Etik och transparens

Vår verksamhet genomsyras av ett kommunikativt ledarskap med gemensamma mål och värderingar. Genom tydliga målsättningar och kollegialt samarbete skapas transparens kring vårt arbetssätt, bedömning och betygsättning. Det är tydligt för såväl medarbetare som elever och föräldrar hur myndighetsutövningen kring exempelvis betygen går till. Vi har även tydliga regler för antagning för de som köar till våra skolor. Våra strukturer är utformade för att ge alla elever ett jämlikt bemötande. För medarbetarnas del är det tydligt vilka karriärvägar som finns och hur utnämningar går till.

Vi delar med oss till varandra av våra metoder, kunskaper och erfarenheter genom vår portal Kunskapsporten. Vi strävar också aktivt efter att dela med oss av vårt kunnande till omvärlden. Det gör vi till exempel genom det internationella nätverk av skolor i Indien, Nederländerna, Saudiarabien, UK och US som finns inom the KED Network. Kunskapsskolan delar också med sig av sitt kunnande till andra skolaktörer i Sverige. Vi deltar på mässor och konferenser och samarbetar bland annat med Ifous (ett fristående forskningsinstitut för svensk skola och förskola), Stockholm Teaching and Learning Studies, Svenskt Näringsliv, Stockholms Handelskammare, Friskolornas Riksförbund och Teach for Sweden. Kunskapsskolan strävar aktivt efter att delta i såväl den pedagogiska som skolpolitiska debatten.

Kunskapsskolan omfattas av lagstiftningen om meddelarskydd för privatanställda. Vi efterfrågar aktivt feedback och strävar efter en öppen diskussion om möjligheter och utmaningar inom företaget. Vi välkomnar medarbetarnas engagemang i alla frågor.

20230117038S9

Kunskapsskolans mediepolicy innebär att vi är tillgängliga för media och svarar öppet och ärligt på alla frågor. Nyetableringar och expansion av nya årskurser kommuniceras alltid via pressmeddelande, liksom andra större nyheter. Även nya medarbetare i ledningsgruppen, samt nya ledamöter i styrelsen kommuniceras i vårt pressarbete.

Mätetal	2021/2022	2020/2021	2019/2020 (18 mån)	2018
Lärares förtroende för närmaste chef	89%	88%	88%	88%
Lärare har den information de behöver för att vara informerade om vad som händer	89%	91%	89%	88%

Miljöansvar

Kunskapsskolan har valt *Hållbarhet i allt vi gör* som ett prioriterat område i vårt långsiktiga utvecklingsarbete inom ramen för *Fokus 2025*. Förutom att analysera, identifiera och genomföra åtgärder för att minska vår sammantagna miljöpåverkan, arbetar vi med att involvera våra elever i vårt hållbarhetsarbete, samt med hållbarhetsfrågor i undervisningen.

Omställning till en mer hållbar konsumtion med minskad användning av naturresurser samt minskat avfall är en nödvändighet för att uppnå en hållbar utveckling. På Kunskapsskolan arbetar vi för att kontinuerligt minska vår klimatpåverkan både i vår inköpsprocess men även genom minskat avfall. Vi har påbörjat ett arbete för att bli en klimatneutral IT-arbetsplats, samt en kartläggning av den miljöpåverkan som våra inköp har. Vi arbetar också ständigt för att minska miljö- och hälsofarliga ämnen i skolorna och främja en giftfri skolvardag.

Vi har en långsiktig ambition att minska miljöpåverkan från vår måltidsservering. Ur ett klimatperspektiv utgör skolmåltider det största konsumtionsrelaterade avtrycket från vår verksamhet. På våra skolor serveras cirka 14 500 måltider om dagen, 178 dagar om året. Vi har under verksamhetsåret 2021/2022 inlett en diskussion med en av våra leverantörer gällande kartläggning av klimatpåverkan per portion, samt matsvinnsmätning och uppföljning, på några av våra enheter.

Vår resepolicy syftar till att minska klimatpåverkan från våra resor. Policyn anger bland annat att vi strävar efter att minska vårt resande totalt sett och att vi väljer tåg före flyg.

Under året har vi genomfört klimatberäkningar för vår verksamhet med hjälp av en extern aktör. Beräkningarna har gjorts enligt Greenhouse Gas Protocol (GHG-protokollet). Utifrån en väsentlighetsanalys har Kunskapsskolans mest väsentliga utsläppskällor identifierats, vilket har gett oss viktig information till det fortsatta arbetet med att minska våra avtryck.

Utöver det centrala hållbarhetsarbetet inom Kunskapsskolan genomförs också en mängd lokala initiativ på flera av våra skolor. Under 2021/2022 har våra grundskolor bland annat drivit återvinningsprojekt och reducering av matavfall. Under året har några av våra skolor också deltagit i ett utbildningsprogram inom hållbar utveckling i regi av stiftelsen Håll Sverige Rent.

Hållbar konsumtion och produktion är ett av FN:s globala mål för 2030.

20230111703860

Förvaltningsberättelse

Information om verksamheten

Bakgrund och historia
Kunskapsskolan bildades 1999 med målet att utveckla och driva skolor baserat på ett sammanhållet program för personligt utformad utbildning - det s.k. *KED Programmet (the KED Program)*. Det är ett sätt att organisera skolan på som möjliggör för varje elev att anpassa sin utbildning till sina egna förutsättningar, mål och ambitioner. På så sätt ska varje elev kunna nå längre än han eller hon trodde var möjligt.

År 2000 startades de första skolorna. Idag driver Kunskapsskolan 29 (29) grundskolor och 7 (7) gymnasieskolor.

Vision
Kunskapsskolans vision är att ge nästa generation de bästa förutsättningarna att anta dagens utmaningar och forma morgondagens samhälle.

Verksamhetsidé
Kunskapsskolans verksamhetsidé är att erbjuda utbildning i framkant där eleven, dess mål och förutsättningar står i centrum. Genom ett gemensamt arbetssätt för en personligt utformad utbildning och ett internationellt nätverk skapar vi samordningsfördelar samt utbyter idéer och erfarenheter. På så sätt blir Kunskapsskolan det naturliga utbildningsvalet.

Företaget har sitt säte i Stockholm.

Ägarförhållanden
Kunskapsskolan i Sverige AB är ett onoterat bolag som till 100% ägs av Kunskapsskolan Education Sweden AB.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret
Fortsatta anpassningar till pandemin både för medarbetare och elever. Vi erhöll statligt bidrag för att täcka våra ökade sjuklönekostnader om 5,5 mkr.

Genomsnittligt meritvärde för Kunskapsskolans elever i årskurs 9 ligger kvar på höga nivåer och uppgick till 256 poäng (258), klart över snittet för riket på 229 poäng.

De årliga kvalitetsenkäterna visade på fortsatt höga resultat där stoltheten, trivseln och viljan att rekommendera Kunskapsskolan är hög.

Såväl grundskolan som gymnasiet ökade antalet elever under året. Totalt antal elever uppgick vid räkenskapsårets utgång till 14 525 (14 441).

Kunskapsskolans omsättning uppgick till 1,5 mdkr (1,5 mdkr).

Kunskapsskolan har utnämnt en ny VD, Cecilia Carnefeldt, som även är bolagets styrelseordförande. Kerstin Wirstedt utsågs under året till Sverigechef med ansvar för den operativa verksamheten.

Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut
Under våren har beslut tagits att starta en ny skola i Motala med start läsåret 2023/24.

Förväntad framtida utveckling samt väsentliga risker och osäkerhetsfaktorer
Kunskapsskolans strategi är att fortsätta utveckla sitt utbildningsprogram och sin organisation för att tillhandahålla en personligt utformad utbildning som når höga studieresultat och god nöjdhet, samt expandera genom existerande skolor och organisk tillväxt. Framöver kommer behovet av skolplatser att öka och vi har sedan tidigare påbörjat en utökning av antalet årskurser med mål att alla skolor ska vara

20230117035861

åk 4-9 skolor.

Kunskapsskolans ledning fortsätter arbetat med att förebygga risker som uppkommer och tar fram handlingsplaner för att begränsa eventuella skador som dessa risker kan orsaka. Dessa risker kommer årligen identifieras och följas upp genom det fortsatta arbetet med övergripande policys.

Det sker löpande ett omfattande kvalitetsarbete för att stärka verksamheten. Risker som skolpengens storlek i olika kommuner och kostnadsutvecklingen är områden som följs. För att hantera svängningar arbetar vi löpande med vår kostnadsstruktur. Lärarbristen är ett annat område och vi arbetar även här med uppföljning av nöjdheten hos våra lärare för att vara en attraktiv arbetsgivare.

Flerårsöversikt (Mkr)	2021/22	2020/21	2019/20 (18 mån)	2018	2017
Omsättning	1 537	1 477	2 066	1 275	1 209
EBITDA	123	122	124	84	93
EBITDA-marginal %	8	8	6	7	8
Rörelseresultat, EBIT	95	96	89	62	68
EBIT-marginal %	6	6	4	5	6
Resultat efter skatt	28	22	6	5	12
Soliditet (%)	34,3	30,0	27,6	27,4	27,7
Antal elever	14 525	14 441	13 947	13 586	13 220
Medeltal medarbetare, FTE	1 340	1 334	1 312	1 164	1 127

För definitioner av nyckeltal, se Redovisnings- och värderingsprinciper.

Omsättning och resultat
Totala intäkter uppgick till 1 537,0 (1 477,3) mkr och rörelseresultat, EBIT, uppgick till 95,4 (96,4) mkr. Resultat efter skatt uppgick till 27,8 (21,9) mkr.

20230111703862

Kassaflöde och likvida medel
Kassaflödet från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital uppgick till 113,1 (121,4) mkr. Kassaflödet från den löpande verksamheten uppgick till 119,2 (125,6) mkr. Periodens kassaflöde uppgick till -1,6 (38,5) mkr. Likvida medel uppgick per 30 juni 2022 till 86,5 (88,1) mkr.

Bolaget har vidare en fakturabeläningskredit med total limit om 69 (90) mkr samt en checkräkningskredit om 30 (30) mkr varav 30 (30) mkr var sammantaget outnyttjat per 30 juni 2022.

Investeringarna under perioden uppgick till 27,3 (26,1) mkr och av- och nedskrivningar uppgick till 24,7 (24,8) mkr. Investeringar har gjorts i möbler, IT, det pedagogiska konceptet och övrigt till skolorna.

Medarbetare
Under räkenskapsåret uppgick medelantalet medarbetare till 1 432 (1 412). Medeltalet heltidsarbetande uppgick under året till 1 340 (1 334).

Hållbarhetsrapport
Kunskapsskolan i Sverige AB har upprättat en separat hållbarhetsrapport i enlighet med Årsredovisningslagen 6 kapitel. Rapporten återfinns på sidorna 6-13 i detta dokument och kompletteras av kommentarer från VD på sida 4-5.

Förändring av eget kapital

Förslag till vinstdisposition
Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel (kronor):

balanserad vinst	99 579 064
årets resultat	27 781 787
	127 360 851

disponeras så att	
i ny räkning överföres	127 360 851

Företagets resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkning samt kassaflödesanalys med noter.

20230117038863

Finansiella rapporter

2021/2022

juli 2021 – juni 2022

20230117038864

Resultaträkning

Belopp i tkr	Not	2021-07-01 -2022-06-30	2020-07-01 -2021-06-30
Nettoomsättning	2	1 521 145	1 456 061
Aktiverat arbete för egen räkning		4 018	6 145
Övriga rörelseintäkter	2, 3	11 851	15 149
Summa	4	**1 537 014**	**1 477 355**
Rörelsens kostnader			
Övriga externa kostnader	4, 5, 6	-557 404	-533 124
Personalkostnader	7	-857 083	-821 921
Avskrivningar och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar		-24 235	-24 842
Övriga rörelsekostnader		-2 903	-1 018
Summa rörelsens kostnader		**-1 441 625**	**-1 380 905**
Rörelseresultat		**95 389**	**96 450**
Resultat från finansiella poster			
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter		0	1
Räntekostnader och liknande resultatposter	8	-2 799	-3 105
Finansiella poster - netto		-2 799	-3 104
Resultat efter finansiella poster		**92 590**	**93 346**
Bokslutsdispositioner	9	-57 000	-64 800
Resultat före skatt		**35 590**	**28 546**
Skatt på årets resultat	10	-7 808	-6 687
Årets resultat		**27 782**	**21 859**

TeamEngine Document E-Sign ID: D5C9339A-EC5A-43C4-A895-8151BBD9EE48. Page 18 of 32.

20230111703865

Balansräkning

Belopp i tkr	Not	2022-06-30	2021-06-30
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten och liknande arbeten	11	13 271	20 463
Goodwill	12	0	0
Summa immateriella tillgångar		**13 271**	**20 463**
Materiella anläggningstillgångar			
Inventarier, verktyg och installationer	13	52 158	48 577
Ombyggnationer i annans fastighet	14	8 341	6 610
Summa materiella anläggningstillgångar		**60 499**	**55 188**
Finansiella anläggningstillgångar			
Fordringar hos koncernföretag	15	93 200	93 200
Summa finansiella anläggningstillgångar		**93 200**	**93 200**
Summa anläggningstillgångar		**166 970**	**168 850**
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		118 467	117 660
Fordringar hos koncernföretag		116 751	102 560
Aktuella skattefordringar		3 931	5 126
Övriga fordringar		3 661	1 000
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	16	75 630	77 632
Summa kortfristiga fordringar		**318 440**	**303 979**
Kassa och bank	23	86 498	88 108
Summa omsättningstillgångar		**404 938**	**392 087**
SUMMA TILLGÅNGAR		**571 908**	**560 937**

20230111703866

Belopp i tkr	Not	2022-06-30	2021-06-30
EGET KAPITAL	17, 18		
Bundet eget kapital			
Aktiekapital		3 387	3 387
Reservfond		44 869	44 869
Fond för utvecklingsutgifter		12 123	20 759
Summa bundet eget kapital		**60 379**	**69 015**
Fritt eget kapital			
Balanserad vinst eller förlust		99 579	69 084
Årets resultat		27 782	21 859
Summa fritt eget kapital		**127 361**	**90 943**
Summa eget kapital		**187 740**	**159 958**
Obeskattade reserver	19	**10 400**	**10 400**
SKULDER			
Långfristiga skulder			
Skulder till kreditinstitut		5 000	7 000
Summa långfristiga skulder		**5 000**	**7 000**
Kortfristiga skulder			
Kortfristig upplåning	20	71 308	92 046
Leverantörsskulder		59 291	53 101
Övriga skulder		13 633	12 972
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	21	224 536	225 460
Summa kortfristiga skulder		**368 768**	**383 579**
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		**571 908**	**560 937**

20230111703867

Rapport över förändringar i eget kapital

Belopp i tkr	Aktie-kapital	Bundna reserver	Fritt eget kapital	Summa eget kapital
Ingående eget kapital 2020-07-01	**3 387**	**66 101**	**68 611**	**138 099**
Årets resultat			21 859	21 859
Utvecklingsfond		-473	473	0
Utgående eget kapital 2021-06-30	**3 387**	**65 628**	**90 943**	**159 958**
Årets resultat			27 782	27 782
Utvecklingsfond		-8 636	8 636	0
Utgående eget kapital 2022-06-30	**3 387**	**56 992**	**127 361**	**187 740**

20230117033868

Kassaflödesanalys

Belopp i tkr	Not	2021-07-01 -2022-06-30	2020-07-01 -2021-06-30
Den löpande verksamheten			
Resultat före finansiella poster		95 389	96 450
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet	22	26 913	25 781
Erhållen ränta		0	1
Erlagd ränta		-2 574	-3 105
Betald skatt		-6 613	2 295
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital		**113 115**	**121 422**
Kassaflöde från förändring av rörelsekapitalet			
Förändring av kortfristiga fordringar		-1 907	-16 055
Förändring av kortfristiga skulder		7 998	20 273
Kassaflöde från den löpande verksamheten		**119 206**	**125 640**
Investeringsverksamheten			
Investeringar i immateriella anläggningstillgångar		-5 034	-6 145
Investeringar i materiella anläggningstillgångar		-22 228	-19 980
Kassaflöde från investeringsverksamheten		**-27 262**	**-26 125**
Finansieringsverksamheten			
Upptagna lån		0	10 000
Amortering lån		-2 000	-1 000
Förändring fakturakredit		-20 738	-100
Förändring utlåning koncernföretag		-70 817	-69 870
Kassaflöde från finansieringsverksamheten		**-93 555**	**-60 970**
Årets kassaflöde		**-1 611**	**38 545**
Likvida medel vid årets början			
Likvida medel vid årets början		88 108	49 563
Likvida medel vid årets slut	23	**86 497**	**88 108**

20230111703869

Noter

Not 1 Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänna upplysningar
Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Redovisningsprinciperna är oförändrade jämfört med föregående år.

Intäktsredovisning
Koncernens intäkter innefattar det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas och utgörs i allt väsentligt av kommunala elevintäkter och statliga bidrag. Intäkter redovisas exklusive mervärdesskatt.

Bolaget redovisar en intäkt när dess belopp kan mätas på ett tillförlitligt sätt och det är sannolikt att framtida ekonomiska fördelar kommer att tillfalla företaget. Kommunala elevintäkter redovisas därmed i den period den enskilde eleven är berättigad till kommunal ersättning från sin hemkommun. Statliga bidrag redovisas i den period som de kostnader bidragen är avsedda att kompensera redovisas.

Anläggningstillgångar
Immateriella och materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar enligt plan och eventuella nedskrivningar.

Avskrivning sker linjärt över den förväntade nyttjandeperioden med hänsyn till väsentligt restvärde.

Immateriella anläggningstillgångar

Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten
Utgifter för utveckling av det pedagogiska konceptet.
Grundläggande utvecklingsarbeten vad gäller pedagogik och lokaler som ansetts vara av väsentligt värde för företaget under kommande år. Utvecklingskostnader som bedöms ha ett bestående värde skrivs av på tio år.

Utgifter för utveckling av programvaror
Utgifter direkt sammankopplade med unika programvaror som kontrolleras av koncernen och som bedöms ha ekonomiska fördelar som efter ett år överstiger kostnaden, balanseras som immateriell tillgång. Direkta kostnader inkluderar personalkostnader för programutvecklande personal.

Goodwill
Goodwill utgörs av det belopp varmed anskaffningsvärdet överstiger det verkliga värdet på förvärvat bolags nettotillgångar vid förvärvstillfället.

Linjär avskrivningsmetod används för samtliga typer av immateriella tillgångar. Följande avskrivningstider tillämpas:

Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten	5–10 år
Goodwill	5–10 år

20230117038870

Materiella anläggningstillgångar
Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med avskrivningar.

Materiella anläggningstillgångar skrivs av systematiskt över tillgångens bedömda nyttjandeperiod.

I de fall en tillgångs redovisade värde överstiger dess beräknade återvinningsvärde skrivs tillgången omedelbart ner till sitt återvinningsvärde.

Linjär avskrivningsmetod används för samtliga typer av materiella tillgångar. Följande avskrivningstider tillämpas:

Inventarier, verktyg och installationer	3–8 år
Ombyggnader i annans fastighet	10 år

Finansiella instrument
Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3 kapitel 11, vilket innebär att värdering sker utifrån anskaffningsvärde. Finansiella instrument som redovisas i balansräkningen inkluderar kundfordringar och övriga fordringar och leverantörsskulder. Instrumenten redovisas i balansräkningen när Kunskapsskolan blir part i instrumentets avtalsmässiga villkor.

Kundfordringar och övriga fordringar

Fordringar redovisas som omsättningstillgångar. I de fall det förekommer poster med förfallodag mer än tolv månader efter balansdagen klassificeras dessa som anläggningstillgångar. Fordringar tas upp till det belopp som förväntas bli inbetalt efter avdrag för individuellt bedömda osäkra fordringar.

Leverantörsskulder
Leverantörsskulder redovisas till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader.

Kvittning av finansiell fordran och finansiell skuld
En finansiell tillgång och en finansiell skuld kvittas och redovisas med ett nettobelopp i balansräkningen endast då legal kvittningsrätt föreligger samt då en reglering med ett nettobelopp avses ske eller då en samtida avyttring av tillgången och reglering av skulden avses ske.

Leasingavtal
Leasingavtal som innebär att de ekonomiska riskerna och fördelarna med att äga en tillgång i allt väsentligt överförs från leasegivaren till företaget klassificeras i redovisningen som finansiella leasingavtal. Finansiella leasingavtal medför att rättigheter och skyldigheter redovisas som tillgång respektive skuld i balansräkningen. Tillgången och skulden värderas initialt till det lägsta av tillgångens verkliga värde och nuvärdet av de betalningar som vi är tvungna att betala till leasgivaren enligt avtal. Utgifter som direkt kan hänföras till leasingavtalet läggs till tillgångens värde. Leasingavgifterna fördelas på ränta och amortering enligt effektivräntemetoden. Variabla avgifter redovisas som kostnad i den period de uppkommer. Tillgången skrivs av linjärt över den bedömda nyttjandeperioden.

Leasingavtal där de ekonomiska fördelar och risker som är hänförliga till leasingobjektet i allt väsentligt kvarstår hos leasegivaren, klassificeras som operationell leasing. Betalningar, inklusive en första förhöjd hyra, enligt dessa avtal redovisas som kostnad linjärt över leasingperioden.

Samtliga leasingavtal, oavsett om de är finansiella eller operationella, redovisas som hyresavtal (operationella leasingavtal). Leasingavgiften kostnadsförs linjärt över leasingperioden.

Inkomstskatter
För poster som redovisas i resultaträkningen, redovisas även därmed sammanhängande skatteeffekter i resultaträkningen. Skatteeffekter av poster som redovisas direkt mot eget kapital, redovisas mot eget kapital. Redovisade inkomstskatter avser tidigare outnyttjade och ej redovisade underskottsavdrag som bedöms kunna utnyttjas under kommande år. Motsvarande uppskjuten skattefordran avseende

20230117035871

underskottsavdrag och andra framtida skattemässiga avdrag redovisas som tillgång i den utsträckning det är sannolikt att avdraget kan avräknas mot överskott vid framtida beskattning.

Kassaflödesanalys
Kassaflödesanalysen upprättas enligt indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medfört in- eller utbetalningar.

Som likvida medel klassificeras kassa- och banktillgodohavanden.

Nyckeltalsdefinitioner
Soliditet (%)
Justerat eget kapital (eget kapital och obeskattade reserver med avdrag för uppskjuten skatt) i procent av balansomslutning.

Medeltal medarbetare, FTE
Medelantal anställda under räkenskapsåret.

Uppskattningar och bedömningar
Uppskattningar och bedömningar utvärderas löpande och baseras på historisk erfarenhet och andra faktorer, inklusive förväntningar på framtida händelser som anses rimliga under rådande förhållanden.

Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten
Bolaget kapitaliserar kostnader hänförliga till det pedagogiska konceptet och programvaror i enlighet med Bokföringsnämndens allmänna råd kap 18.12 (se not 11). Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten uppgår per 30 juni 2022 till 13 271 tkr (20 463 tkr). Analys görs halvårsvis för att gå igenom värdet på tillgångarna. Restvärden prövas och justeras vid behov.

Kundfordringar
Bolagets kundfordringar uppgår till 118 467 tkr. 99,5 % av kundfordringarna härrör sig från myndigheter och kommuner. Genom tidigare betalningshistorik anser vi inte att vi har något nedskrivningsbehov.

Not 2 Intäkternas fördelning

	2022-06-30	2021-06-30
Nettoomsättningen per intäktsslag		
Kommunala elevintäkter	1 414 007	1 369 730
Särskilda kommunala intäkter, avser i huvudsak stöd till elever med särskilt behov	49 312	49 238
Särskilda ersättningar, ej kommunala	4 169	3 237
Statliga bidrag	53 657	33 856
	1 521 145	**1 456 061**
Övriga intäkter		
Övriga intäkter	6 348	7 311
Försäkringsersättningar	51	662
Statliga ersättningar sjuklöner	5 452	7 176
	11 851	**15 149**

Not 3 Statliga bidrag
Vi erhåller statliga bidrag för att bedriva arbete för en likvärdig skola och kompetensutveckling. De bidrag som erhålls för kompetensutveckling, så som lärarlönelyft och förstelärartillägg, nettoredovisas inom personalkostnader. Under året har vi även erhållit ersättning för ökade sjuklönekostnader.

20230117038872

Not 4 Inköp och försäljningar mellan koncernföretag

	2022-06-30	2021-06-30
Andel av årets totala inköp som skett från andra företag i koncernen	0,81 %	0,50 %
Andel av årets totala försäljning som skett till andra företag i koncernen	0,57 %	0,67 %

Not 5 Arvode till revisorer

Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens och verkställande direktörens förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på bolagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som föranleds av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförandet av sådana övriga arbetsuppgifter.

	2022-06-30	2021-06-30
Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB		
Revisionsuppdrag	773	542
Övriga tjänster	0	0
	773	**542**

Not 6 Leasing

Årets leasingkostnader avseende leasingavtal, uppgår till 267 549 (242 912) tkr.

Framtida leasingavgifter, för icke uppsägningsbara leasingavtal, förfaller till betalning enligt följande:

	2022-06-30	2021-06-30
Inom ett år	234 530	216 090
Senare än ett år men inom fem år	826 944	580 686
Senare än fem år	556 188	544 416
	1 617 662	**1 341 192**

Företagets leasingavtal består främst av hyrda lokaler och avser ej uppsägningsbara operationella leasingavtal. Ingen vidareuthyrning förekommer av hyrda fastigheter/lokaler utan dessa används endast för skolverksamhet.

20230117038 73

Not 7 Anställda och personalkostnader

	2022-06-30	2021-06-30
Medelantalet anställda		
Kvinnor	841	786
Män	499	548
	1 340	**1 334**

Löner och andra ersättningar		
Styrelse, verkställande direktör och ledande befattningshavare	11 210	11 280
Övriga anställda	626 105	558 159
	637 315	**569 439**
Sociala kostnader		
Pensionskostnader för styrelse, verkställande direktör och ledande befattningshavare	2 282	2 398
Pensionskostnader för övriga anställda	48 436	37 856
Övriga sociala avgifter enligt lag och avtal	196 157	198 163
	246 875	**238 417**
Totala löner, ersättningar, sociala kostnader och pensionskostnader	**884 190**	**807 856**

Ersättning till styrelsen har utgått med 240 (240) tkr.

Könsfördelning bland ledande befattningshavare		
Andel kvinnor	78%	75%
Andel män	22%	25%

Not 8 Räntekostnader och liknande resultatposter

	2022-06-30	2021-06-30
Övriga räntekostnader	2 799	3 100
Kursdifferenser	0	5
	2 799	**3 105**

Not 9 Bokslutsdispositioner

	2022-06-30	2021-06-30
Avsättning till periodiseringsfond	0	10 400
Lämnade koncernbidrag	57 000	54 400
	57 000	**64 800**

20230117038874

Not 10 Skatt på årets resultat

	2022-06-30	2021-06-30
Skatt på årets resultat		
Aktuell skatt	7 966	6 685
Justering avseende tidigare år	-159	2
Totalt redovisad skatt	**7 807**	**6 687**

Avstämning av effektiv skatt

	2022-06-30		2021-06-30	
	Procent	**Belopp**	**Procent**	**Belopp**
Redovisat resultat före skatt		35 590		28 546
Skatt enligt gällande skattesats	20,60	-7 331	21,40	-6 108
Ej avdragsgilla kostnader		-635		-577
Justering avseende skatter för föregående år		159		-2
Redovisad effektiv skatt	**21,94**	**-7 807**	**25,44**	**-6 687**

Not 11 Balanserade utgifter för utvecklingsarbeten och liknande arbeten

	2022-06-30	2021-06-30
Ingående anskaffningsvärden	98 070	103 182
Årets aktiverade utgifter	5 034	6 145
Utrangeringar	-29 573	-11 257
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	**73 531**	**98 070**
Ingående avskrivningar	-77 607	-79 320
Utrangeringar	25 395	10 855
Årets avskrivningar	-8 048	-9 142
Utgående ackumulerade avskrivningar	**-60 260**	**-77 607**
Utgående redovisat värde	**13 271**	**20 463**

Personalkostnader för arbete med framtagande av grundläggande web-baserat pedagogiskt material och med utveckling av lokaler, redovisas med en avskrivningsperiod på 10 år. Utvecklingsarbetet bedöms vara av bestående värde för företaget då det pedagogiska materialet i kombination med lokalutformningen stödjer skolornas koncept.

Not 12 Goodwill

	2022-06-30	2021-06-30
Ingående anskaffningsvärden	13 454	13 454
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	**13 454**	**13 454**
Ingående avskrivningar	-13 454	-13 454
Utgående ackumulerade avskrivningar	**-13 454**	**-13 454**
Utgående redovisat värde	**0**	**0**

20230117038875

Not 13 Inventarier, verktyg och installationer

	2022-06-30	2021-06-30
Ingående anskaffningsvärden	161 368	247 320
Inköp	18 501	19 341
Försäljningar/utrangeringar	-11 355	-105 293
Omklassificeringar	66	
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	**168 580**	**161 369**
Ingående avskrivningar	-112 791	-203 888
Försäljningar/utrangeringar	11 142	105 104
Årets avskrivningar	-14 772	-14 006
Utgående ackumulerade avskrivningar	**-116 421**	**-112 791**
Utgående redovisat värde	**52 159**	**48 577**

Not 14 Ombyggnader i annans fastighet

	2022-06-30	2021-06-30
Ingående anskaffningsvärden	29 911	55 361
Inköp	3 727	639
Utrangeringar	-2 263	-26 089
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	**31 375**	**29 911**
Ingående avskrivningar	-23 301	-47 268
Utrangeringar	2 125	25 662
Årets avskrivningar	-1 856	-1 695
Utgående ackumulerade avskrivningar	**-23 032**	**-23 301**
Utgående redovisat värde	**8 343**	**6 610**

Not 15 Fordringar hos koncernföretag

	2022-06-30	2021-06-30
Ingående anskaffningsvärden	93 200	93 200
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	**93 200**	**93 200**
Utgående redovisat värde	**93 200**	**93 200**

Not 16 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2022-06-30	2021-06-30
Förutbetalda hyror	41 920	39 533
Upplupna elevintäkter	333	2 446
Övriga poster	33 376	35 653
	75 629	**77 632**

20230117038876

Not 17 Antal aktier och kvotvärde

Namn	Antal Aktier	Kvot-värde
Antal A-aktier	3 387 331	1
	3 387 331	

Not 18 Disposition av vinst eller förlust

	2022-06-30
Förslag till vinstdisposition	
Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel:	
Balanserad vinst	99 579
Årets resultat	27 782
	127 361
Disponeras så att i ny räkning överföres	127 361

Not 19 Obeskattade reserver

	2022-06-30	2021-06-30
Periodiseringsfonder	10 400	10 400
	10 400	**10 400**

Not 20 Upplåning, fakturakredit/checkkredit

	2022-06-30	2021-06-30
Beviljad ram på fakturakrediten uppgår till	69 189	90 000
Utnyttjad kredit för fakturakrediten uppgår till	69 308	90 046
Kortfristig del av lån	2 000	2 000
Beviljad ram på checkkrediten uppgår till	30 000	30 000
Utnyttjad kredit för checkkrediten uppgår till	0	0

Not 21 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2022-06-30	2021-06-30
Förutbetalda intäkter	117 695	118 687
Upplupna sociala avgifter	37 892	36 782
Upplupna semesterlöner	38 829	38 047
Övriga poster	30 120	31 944
	224 536	**225 460**

Not 22 Justering för poster som inte ingår i kassaflödet

	2022-06-30	2021-06-30
Avskrivningar	24 235	24 843
Utrangering av anläggningstillgångar	2 677	938
	26 913	**25 781**

20230117037877

Not 23 Likvida medel

	2022-06-30	202-06-30
Likvida medel		
Kassamedel	23	16
Bankkontogodohavanden	86 474	88 092
	86 497	**88 108**

Not 24 Ställda säkerheter

	2022-06-30	2021-06-30
För skulder till kreditinstitut:		
Kundfordringar (fakturakredit)	76 877	111 920
Företagsinteckningar (checkkredit)	30 000	30 000
Företagsinteckningar (krediter)	10 000	10 000
	116 877	**136 313**

Not 25 Uppgifter om moderföretag

Moderföretag i koncern där företaget ingår och som upprättar koncernredovisning är Kunskapsskolan Education Sweden AB med organisationsnummer 556691–3066 med säte i Stockholm.

Not 26 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

Under våren har beslut tagits att starta en ny skola i Motala med start läsåret 2023/24.

20230117038 78

Signatures for document with ID: D5C9339A-EC5A-43C4-A695-8151BBD9EE48.

Johan Emilsson
Johan Emilsson
E-mail: johan.emilsson@magnora.com
Role: Styrelseledamot
Verified by Mobile BankID
2022-10-31 16:48 CET

Carl Emilsson
Carl Emilsson
E-mail: calle.emilsson@magnora.com
Role: Styrelseledamot
Verified by Mobile BankID
2022-10-31 17:07 CET

Cecilia Carnefeldt
Cecilia Carnefeldt
E-mail: cecilia.carnefeldt@kunskapsskolan.com
Role: Verkställande direktör och styrelseordförande
Verified by Mobile BankID
2022-10-31 17:47 CET

Christina Bellander
Christina Bellander
E-mail: kinna@bellander.se
Role: Styrelseledamot
Verified by Mobile BankID
2022-10-31 18:17 CET

Daniel Henriksson
Daniel Henriksson
E-mail: daniel.henriksson@kunskapsgymnasiet.se
Role: Arbetstagarrepresentant
Verified by Mobile BankID
2022-11-02 10:13 CET

Eva Malmström Jonsson
Eva Malmström Jonsson
E-mail: mavem@kth.se
Role: Styrelseledamot
Verified by Mobile BankID
2022-11-02 10:24 CET

Tobias Krantz
Tobias Krantz
E-mail: tobbe.krantz@gmail.com
Role: Styrelseledamot
Verified by Mobile BankID
2022-11-02 17:33 CET

Madeleine Endre
Madeleine Endre
E-mail: madeleine.endre@pwc.com
Role: Auktoriserad revisor
Verified by Mobile BankID
2022-11-03 10:14 CET

Peter Nyllinge
Peter Nyllinge
E-mail: peter.nyllinge@pwc.com
Role: Huvudansvarig auktoriserad revisor
Verified by Mobile BankID
2022-11-03 13:15 CET

TeamEngine Document E-Sign ID: D5C9339A-EC5A-43C4-A695-8151BBD9EE48 Page 32 of 32

20230117038879

Revisionsberättelse

Till bolagsstämman i Kunskapsskolan i Sverige AB, org.nr 556566-1815

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Kunskapsskolan i Sverige AB för räkenskapsåret 1 juli 2021 till 30 juni 2022.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Kunskapsskolan i Sverige ABs finansiella ställning per den 30 juni 2022 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att bolagsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för Kunskapsskolan i Sverige AB.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Kunskapsskolan i Sverige AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 3-15. Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och verkställande direktören ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och verkställande direktören för bedömningen av bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och verkställande direktören avser att likvidera bolaget, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och

Signerat 2022-11-03 12:16:26 UTC Oneflow ID 3853423 Sida 1 / 4

20230117038880

anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av årsredovisningen finns på Revisorsinspektionens webbplats: www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar. Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalanden

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och verkställande direktörens förvaltning för Kunskapsskolan i Sverige AB för räkenskapsåret 1 juli 2021 till 30 juni 2022 samt av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust.

Vi tillstyrker att bolagsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Kunskapsskolan i Sverige AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust. Vid förslag till utdelning innefattar detta bland annat en bedömning av om utdelningen är försvarlig med hänsyn till de krav som bolagets verksamhetsart, omfattning och risker ställer på storleken av bolagets egna kapital, konsolideringsbehov, likviditet och ställning i övrigt.

Styrelsen ansvarar för bolagets organisation och förvaltningen av bolagets angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma bolagets ekonomiska situation, och att tillse att bolagets organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och bolagets ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt. Den verkställande direktören ska sköta den löpande förvaltningen enligt styrelsens riktlinjer och anvisningar och bland annat vidta de åtgärder som är nödvändiga för att bolagets bokföring ska fullgöras i överensstämmelse med lag och för att medelsförvaltningen ska skötas på ett betryggande sätt.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget
- på något annat sätt handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Vårt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust, och därmed vårt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller att ett förslag till dispositioner av bolagets vinst eller förlust inte är förenligt med aktiebolagslagen.

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av förvaltningen finns på Revisorsinspektionens webbplats: www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar. Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

Stockholm den dag som framgår av vår elektroniska signatur

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB

Peter Nyllinge
Auktoriserad revisor

Madeleine Endre
Auktoriserad revisor

20230111703881

Deltagare

ÖHRLINGS PRICEWATERHOUSECOOPERS AB 556029-6740 Sverige

Signerat med Svenskt BankID — *2022-11-03 09:15:19 UTC*

Namn returnerat från Svenskt BankID: MADELEINE ENDRE — Datum

Madeleine Endre
Auktoriserad revisor

Leveranskanal: E-post

Signerat med Svenskt BankID — *2022-11-03 12:16:26 UTC*

Namn returnerat från Svenskt BankID: Ulf Peter Nyllinge — Datum

Peter Nyllinge
Auktoriserad revisor

Leveranskanal: E-post

20230117035882

20230117O3883

Revisorns yttrande avseende den lagstadgade hållbarhetsrapporten

Till bolagsstämman i Kunskapsskolan i Sverige AB, org.nr 556566–1815

Uppdrag och ansvarsfördelning

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten för år räkenskapsåret juli 2021 till 30 juni 2022 på sidorna 6-14 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Granskningens inriktning och omfattning

Vår granskning har skett enligt FARs rekommendation RevR 12 *Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten*. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande.

Uttalande

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Stockholm den dag som framgår av vår elektroniska signatur

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB

Peter Nyllinge
Auktoriserad revisor

Madeleine Endre
Auktoriserad revisor

Deltagare

ÖHRLINGS PRICEWATERHOUSECOOPERS AB 556029-6740 Sverige

Signerat med Svenskt BankID — *2022-11-03 09:14:48 UTC*

Namn returnerat från Svenskt BankID: MADELEINE ENDRE — Datum

Madeleine Endre
Auktoriserad revisor

Leveranskanal: E-post

Signerat med Svenskt BankID — *2022-11-03 12:15:48 UTC*

Namn returnerat från Svenskt BankID: Ulf Peter Nyllinge — Datum

Peter Nyllinge
Auktoriserad revisor

Leveranskanal: E-post

20230117038884